



المدقدة إهبانان ذعا المودوالاحسان والسكرم المذى عرف المحاجمة فله الفضل والمن أجده سجعانه وتعالى على ما أعطانا من النه وأسكره على ما أورشا من المسكم وأشهد أن المدوب والمحن وأشهد أن سدنا و بينا محده المدهور و الذى جاهد في سديل الله حق جهاده فدا و وأشهد أن سدنا و بينا محده وعلى آله وأصحابه الذين نصروه وبرق يته غلى (وبعد) فيقول ولا انهزم صدلى المدعو على آله وأصحابه الذين نصروه وبرق يته غلى (وبعد) فيقول المعبد الفقير الفانى محداب الشيخ العالم المامل الورع الزاهد عرائم مندا الشافعي مذهبا عامله الله بعجز بل الاحسان وأوسع له المواهب والمن قدا طلعت على حاشمة المعلمة المعبوق المالكي الذي وضعها على شرح المنظومة الرحسة المسيد العلامة الشيخ عطمة المعبوق المالكي الذي وضعها على شرح المنظومة الرحسة المسيد المعلمة المعبوق المالكي الذي وضعها على شرح الموردة وقد أطال الموردة وأذيت على من المسلم على أمثالي المورد و على المنظومة الرحن الرحم وأن يتموه كانفع بأصداء الله على مايساء قدر و بعباده لطف خير المورد و و المدال المورد و المدالة المحل المورد و المدالة المحل المورد و على المورد و على المورد و و المدالة المورد و و المدالة المورد و المعبود و المدالة المورد و و المدالة المورد و و المعبود و و المعبود و المعبو

(بسرانه المقارب)

بقول النبي الأمام العلامة ومعادهم العلامة عمان عمان العادي في العالمة العادي في العالمة

من الاعر وتقديمه يفيد الاهتمام والحصر وكونه فعلالات الاصل في العمل انماه وللافعال لاسم مشتق من السعق وهو العلق فأصله معوبسكون عينه وقيل من السعة وهي العلامة فأصلدوسم وانتهء لمعلى الذات الواجب الوجود المستعق لمسع المحامد كلها والرجن الرحير صفنان مشبهنان بساللمبالغة من رسم سترياء منزلة اللازم أ وععلد لازما وبقلدالي ليالضم والرحة في الاصلاقة في القلب وانعطاف تقتضي التفضل والاحسان وهذا المعنى تعالى في حقه تعالى فهى في حقه تعالى بمعنى الانعام أوارادنه فهر صفة فعل على الاقل وصفة ذات على الثانى فاطلاقه عياز وقدم الرجن على الرحم لانه خاص عاقه تعالى ولانه أبلغ مسالر حيم لان زيادة البناء تدل على زيادة المعنى كافى قطع وقطع بالتشديد آصله يقول على وزن بعمل نقلت حركة الواوالى ما قبلها لعددف النسيخ) جعد أسياح وشوخ وهو امامصد رشاخ أوصفه وسي شيفالما ماه من جاوز الاربعين وقال الراغب آصلد من طعن في السين (في ا معناه لغة المقدم على غيره وفي الاصطلاح من يصم الاقتدام، وله معان أ كل من اقصف بالعلم ولو كان مستدنا في الطلب (فول العلامة) وهي مسفة مالغة فلا وصف بها الامن حاز المعقول والمنقول والمرادبها هنا كثير العلم (القال وحددهر والم هووالاحمدوالواحدععنى واحدوهوالمنفرد والمراديه هناالمنفردنى دهره أي في عصر وأوانه (المالي عدال) هو معدن محدن أحدان السين درالدين المعشق الامل المصرى الشافعي رسمه ألله تعالى ولدفي رابع ذى القعدة سنة ستة وعشرين وعانم اتمالقاهرة ونشأ بهاحق تقدم على غيره في العاوم والمولفات كثيرة في الفرائض وغيرها ومنهاهذا المؤلف وشرح المسدوروالقطروالتوضيع وغره فضسلهمشهوروكتبهمنتفع بهاللوص نته تغيده الله برجمته ورضوانه وأعادعلمنامن بركانه آمين (الول سيطالماردني) أي ابن بنته وقداشة بعداني أمدالماردي وهوالسيخ جال الدين عبداندين خليل بنوسف اسعسدالله الماردي نسسة لمامع الماردي أوليلد من بلاد العمر الول الجدللدي العالمن) الجدالمادث معناه لغة النناء بالسان على الجيل الاختيارى على جهية التعظم والتصل سوا وتعلق بالفضائل وهي النع القاصرة آم بالفواضل وهي النع المتعدية والثنا اهرالوصف المسن واصطلاحافعل بني آي يشعر ويضرعن تعنليم المنع يسبب كوندسع على الحامداً وغره زهدامعنى الشكرلغة بابدال الحامد بالشاكر ومعنى الشكرا صطلاحا صرف الصدحسع ماأنع الله به علمه من السمع وغيره الى ما خلق لاحله والجدعلي أربعة أقسام جدقديم لقسديم وجدقد يملاث وجدحادث لقسديم وحسد حادث لحادث والاولان قدعان والأخران حادثان وادأركان خسة عامدو بحود ومحوديه ومحودعليه وصبغة فالمامدهومن يتعقق الجدمنه وهوالواصف الجبل والمحمودهو الموصوف

بالمل ولايدأن يكون الممودفا علا يختارا والمسموديه صفة يظهرا تصاف شئ يهاعلى وجه يخصوص وبعب أن يكون أى الحموديه مقد كالدرك حسنها العقل السليم انلالى من موانع ادرالـ الحقائق وكل ماحسنه الشرع فهوحسن عند العقل السليم والمحمود علىمعوما كان الوصف بالجيل باذا له ومقابلته ويجب أن يكون كالاوأن يكون الحساريا ولوحكا والجدهوذكر مأيدل على اتصاف المحمود بالمحمودية والرب هنا المالك لابه تعالى مالله لميم الانساء وقبل هوفي الاصل ععني الغربية وهي تبليخ الشي الى كالمشافشيا وهو اسممن أسمائه تعالى ولايطلق على غيره الامقيدا والعالمين أسم جعم لعالم وليس جعاله لانه مقول على ماسوى الله تعالى وعب أن يكون الجمع أعمم مفرده وقال بعضهم هوجع لم يستوف شروط الجم لان عالمالم يعتص بالعقلام (القال والعاقبة للمتقين) أى بالحفظ في الدنيا وبالفوزفى الاتخرة والمتقين جعمتني وهوالنا لكالكاعاص والتغوى كلة جامعة لفعل الواجيات وترك المنهيات (و الصلاة والسلام) الصلاة اسم مصدر صلى وهي من الله رجة مقرونة بالمعظيم ومن الملائكة استغفار ومن غيرهم تضرع ودعاء والسلام هو يمعنى التسليم أوالسلامة من النقائص وعطفه على الصلاة النروج من كراهة افراد الصلاة عن السلام بخلاف السعاد والحدلة فان الاسدا معصل بكل منهما وجعهما أكمل (في على سدنا محد) وأصلدسيودنا بوزن فيعلنا فاجقعت الماء والواووسيقت احداهما بالسكون فقلت الواويا وادعت فيها وبطلق السدعلى من فأف قومه وعلاعليهم وعلى المليم الذي لايستفزه الغضب وعلى المالم وعلى الكرم وكل ذلك بجوع فى سيدنا مجد صلى الله عليه وسلمونافى سيدنا للحقلا وادا ستساسادته عليهم سبت سيادته على غيرهم من باب أولى وقد كالصلى اللهعليه وسلماعلاما واخبا واعرتبه أناسد وادآدم ولانفرأى ولانفرأ عظم من هذاالفنروهذا الحديث يفتضى عدم نبوت سيادته على آدم وليس كذلت بل هوصلى الله عليه وسلمأ فضل منه لما ببت عنه صلى القه عليه وسلم من قوله أناسيد العالمين فيعتمل أنه قال ذلك تأدبافى حق والده آدم لانه صلى الله عليه وسلم أفضل أولى العزم وهم أفضل من آدم ومجدعلمنقول من اسم مفعول المضعف وسمى بدصلى الله عليه وسلم لكثرة خساله الجيدة وسماتى الكلام عليه عند قول المتن محد خام رسل وبه (في ل سيد المرسلين) أى والندين وهممائة ألف وأوبعة وعشرون ألفا الرسل منهم تلف أنه وثلاثه عشرا وأربعه عشرا و خسةعشر فال بعضهم وليسو امحصورين في هذا العدديد ليل قوله تعالى منهم من قصصنا وعلى آله) وهممومنوبي هاشم وبني المطلب عندنا والمشهور عندمالك بنوهاشم لاالمطلب وهذافى مقام منع الزكاة عليهم أمافى مقام الدعافهم كل مؤمن ومؤمنة ولايضاف الالن له شرف من العقلا و (الله لر وصبه) أى أصحابه جع صاحب بعدى العمالي وهو كل من اجتم بالني صلى الله عليه وسلم في حال حياته بعد البعثة وهو مؤمن وسأتى من يدسان على

indepindent of the state of the

والمالية المالية المال

(الأل أجعين) تأكسد للاك (الله المانعد) بالضم على يتدمعن المناف المدوهي كلسة يونى بهاللانتقال من أساوب الى أساوب أخر ويستعب الاتبان بهافي اللطب والمكاتبات اقتسدا ويرسول الله صلى الله عليه وسلم لاته صلى الله عليه وسلم كان يأتى بها في خطيه وهي اسلاته وهي فصل الخطاب الذى أوتيه دا ودعليه السسلام وقال المعقون فسسل الخطاب الذي أوتيسه هو الفصل بن الحق والباطل وأصلهامهما بكن من شي بعد السعاد والحداد المز فهذا شرح فهماميندا والاسمية لازمة للميتدا ويكن فعل شرط والفاء لازمة له غالسا فست تضمنت أمامعني الاسداءأى المبتداوا لشرطوهو يكن لزمها مالزمهماوهو الذاو ولصوق الاه اتامة للازم أعنى الاسم والفاءمقام الممازوم أعنى المبتدا وفعل الشرط وابقاء لاثره آى الملزوم فى الجلة والاثرهناه والاسمة والفا ولان آثار المبتدا وعلاماته كثيرة منها الاسم والمبرفلصوق الاسم بمنزلة المليرفي الجلا وكذاعلامات الشرط متعسد ددمن جلتها الماء فأن المعنى لزوم وجوده بعدماذكر لوجودش تمامطلقا ووجودش مامطلقا بعدماذ معلوم ضرورة فسكذا الجزاء وتقسد الملزوم الذى هو الشرط البعدية قرينة فاغة على ان اللازم وهو الخزا ابعد مادكر كالابعني (فالهنا فهذا شرح) الاشارة لها احتمالات سبعة والاولى منهاأن الاشارة راجعة للالفاظ عامتيا ردلالتهاعلى المعانى أى فهد وألفاظ مخسوصة دالة على معان مخصوصة والتسراقعة في اسم الاشارة في سواب الشرط المدوف والمباحث الواقعة في اسم الاشارة كثيرة شهيرة فلانطيل يذكرها والشرح معناه المكشف والسان ومن وظائف الشارحذ كالقواعد المشاح الهاوذ كقود المسائل وشروطها وضم زيادات نفسة يعتاج الهاالمقام والاتبات المواب ولاعن غيره وتوضيع العبارات وذكر الدليل والتعليل (الله له المليف) وهو يطلق على معيان متعددة منها الشناف الذى لايحب ماورا وولذا قيل في تعريف الما وحولمليف شفاف لانه لا يحب ماوراء وهواسم من أسمائه تعالى الاجماع واللطف الرأفسة والرفق وهومن الله تعالى التوفيق والعصمة والمراديه هناكونه بديع الحسر (في له مختصر) أى قليل اللفظ لان المختصر مأقل لفظه سواء كثرمعناه أملاويقا بله المسوط وهوما كثرلنظه سواء ساوي معناه أم لاويجوزأن يراد باللطيف كونه رقس الحجم أى صغيرا الجميديع الحسسن فيكون حستذ عطف مختصر عليه تأكيدا (ولول على المقدمة) وهي بكسر الدال من قدم اللازم بمعنى تقدمأ والمتعدى لانهامقدمة من فهمهاعلى غيره وبألفق من قدم المتعدى لان أهل العقول قدموها لمااشتملت عليه والاول أولى لانها تقدم غيرها وماقدم غيره أولى عن قدم نفسه لات الغالب أن الشخص لايقدم غهره الااذا كان مقدما والمراده تاما يتوقف الشروع عليه فىمسائل العلم فهى علم على تلك الالفاظ المخصوصة (فول المسماة بالرحسة) أى التي

الامام آبي عبد المد محد بن على بن محد بن مسين الرحي المعروف بابن موفق الدين نسبة الى بلديقال الهارجية ببلاد الشام كأفاله يعضهه مرفى العداح للبوهرى وبنورحب بطن من همدان فاعلدمنسوب المهافنأمل وعدة أساتهاما نةوخسة وسيعون بشامن الرجز بصرمن ا يحور الشعروزنه مستفعلن ست سرات (في الفي علم) هو يطلق على ادراك المشيء على مأهو إعلسه في الواقع ويطلق على حكم الذهن الجازم المطابق للواقع وهذا في العلم المضروري ويطلق على حكم الذهن الجازم المطابق لموجب أى دليل وهو المرادهنا سواء وافق الواقع والفرائض) جع فريضة بعنى وفروضة آى مقدية لمافيها من السهام المقدية وعلمالغرائض هوفقه المواريث وعلم الحساب الموصل لعرفة ما يخص كلذى حق حقهمن و. وضوعه التركات واركان الارث ثلاثة مورث ووارث وحقم وروث وآسبابه اسأتي المكلام عليها كوانعيه وشروطه ثلاثة تعقق موت المورث أوالحياقه بالموتي حكاآ التقديرافي المنفل المنفصل بعناية على أمد توجب الغرة فتنتقل الغرة لورثته لانا فقدرأنه المئ عرض له الموت النسعة الى ارث الغرة عنه و يعقق حياة الوارث حياة مستقرة بعدموت المورث أوالحاقه بالاحبامكاكالحل والثالث ويعتص بالقضاء العلم بألحهة التي بها الارث وبالدرجة التي اجتمعافيها وحده بعضهم بقوله هو العلم الاحكام الشرعية العملية المختص العانها بالمال بعدموت مالكة تعقيقا اوتقدر الالالالة أقل مانستفتر الح) أى نفتتم أى نبدئ واغافال نستفغ ولم يقل نبدئ تفاؤلا بالفترفى الفهم وتسيرها علمه وعلى فارتها والمتنالا بألف الاطلاق أى اطلاق الصوت والمعنى أول ما سدى القول وهو اللفظ الموضوع لعي (المال بذكر) بكسر الدان المجمة لغة كل مذكوروشرعاقول سيق للثناء أو الدعاء وقديستعمل شرعالكل قول شاب قائله عليه (في كرحدر بنا) أى خالفنا ومعبود نا ومالكا (الدق فالجدق)أى المناءعلى الله تعالى عمسل صفاته وألى الجد للاستغراق كاعلسه الجهور أوللعنس كاعلسه الزمخسرى أوالعهد كاعليه ابن النعاس واللام فياته للاختصاص وعلى كل يستفادا ختصاصه تعالى الجد (الما على ما أنعما) أى على انعامه أونعمه والجدعلى الاقل أمكن لانه وصف فالمبدنعالى والشانى أثرناشي عن الاقل أفالجدعلي الاول وللواسطة وعلى الثاني بواسطة ولم يتعرض لذكر المعرب فال الشيخ سعد الدين التفنازاني رجه اقه تعالى ابها مالقصور العبارة عن الاحاطة به ولتسلاب وهسم اختصاصه بشئ ون آخروالنعمة بكسرالنون وسكون العين الاحسان وتقع على القليل إو لكثيرو المنم المسرة وبالفتم المتعة من العيش اللين وأول الانعام على الشخص الاجباد وأعظمها المتعاد لايمان في قلب وانما حد الله على الانعام لشاب عليه تواب الواحد إحدد الاربونة)من لرجودهو بمروز بمور الشعرون مستفعلن ستمات كانقدم و خنارالمسنف النظم على النثرلانه أسهل في المفظ وهوكلام موزون مقنى مقصود ليضرح إبذات كلام النبوة فلايقال المشعر لعدم القصدران كان سوزونامة ي وقال بعضهم في تعريفه

والمان المان المال المال

بسمالله الرحن الرخيم مالحدقه تأسامالكاب العزيز ومراده بالاستفتاح الاسداء والمقالامصدرقال يقول والالف فسه للإطلاق يقال كال يقول قولا ومضالا وقولة ومقالة والرب اسممن أسمانه تعالى ولايقال لغيره الامضافا وتعالى أى ارتدم ها يقول الماحدون عاوا كبرا أى أول ما يسدى القول فهد الارجوزة الثناءعلى الحمود بعميل صفاته والجدعلى المعسمة وأجب مرادف للشسكر فاللسان والالف في انعيها للاطلاق وجسدامصدر مؤحسكد منصوب على المصدرية ويعاومسى للفاعل أى يدهب وفاعله معرمسترراجع الىاته تعالى والعسىمضعو مقسور يكتب بالساءوهو فقد البصر آى حدايده الله به عن القلب العمى وعي القلبهوالضادف الدين بغلاف عى البصر قال تعالى فأنها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القاوب التي في الصدور قال ثم الصلاة يعدو السلام على في دينه الاسلام

والنظم في اللغة جع المؤلوفي السلاوفي الاصطلاح تأليف المكلمات المرتبة المعانى المنتاسقة الدلائل على حسب ما يقتضيه العقل (المؤلى بيسم انته الرحن الرحيم) اعترض على الشارح بأنّ المصنف لم يذكر البسماد وأجيب الألماد بذكر الجداى ذكركان فيشمل البسماد والجداة أوان المصنف الميابسماد الفظاء المداد المؤلى بما المحدد والحدوث (المؤلى تأسيال المؤلى الما المعزز المكرم المعظم لانه مبدو ما لسماد والجداد (في والالف فيه الإطلاق) أى أن المعزز المكرم المعظم لانه مبدو ما لسماد والجداد (في والالف فيه الإطلاق) أى أن المعزز المكرم المعظم لانه مبدو ما لسماد والجداد (في والالف فيه الإطلاق) أى أن المقاف قاطلة والمحدد والمدعن والمعدد والمدعن بنا المعدد الموت واست من فيه الكلمة المحدد والمدعن المعدد والمدعن المحدد الموت والمداد الموت والمدعن المحدد المعرلان المفاة والمحدد والمداد الموت والمداد المعرلان المداد الموت والمداد الموت والمداد المعرلان المداد الموت والمداد المعرلان المداد الموت والمداد المعرف المداد الموت والمداد المعرلان المداد الموت والمداد المعرلان المداد المداد المداد المداد المداد المداد المعرف المداد المد

وماسى الانسان الالنسسه ، ولاالقلب الأأنه يتقلب وأتى الا يه دليلاعلى دعواه (فول نم الصلاة) عملترنيب الذكرى والعصيم أن الله سعانه وتعالى زيده صلى الله عليه وسلم رفعة بصلاتنا ويتب المصلى على ذلك آيض اخلافا لمن قال ان الثواب ماس بالمسلى فقط لانه صلى الله عليه وسلم مستغن عن دلك وردبات الكامل يقبسل الكال وعطف السلام على السلاة للغروج من كراهة افراد أحدهماعن الا تورهما محتصان بالانساء فلا يجوزان على غسرهم الاسعا وأماما وردمن قواصلي الله علسه وسلم اللهم صل على آل بني أوفى فأجسب عنه بان من كان يستصق شيأله أن يخصر الممنشاء والترضي خاص بالصعابة والترحم بغسرهم فالدهضهم وقد اختلف في وجوب السلاة عليه صلى الله على معلى أقوال الصيرمنها عنسد ناانها لا تحب الافي الصلاة افى التشهد الاخيرمنها (الأله له على نبي وهو انسان حرّذ كرمن بني آدم سليم عن منفر طبعاوعن دناءة أبوعن خناأم ومحترزات القيود معاومة فلانمليل فدكرها رهو بالهمز من النيا وهوا للمرلانه اما مخبر أو مخبر وبتركد من النبوة وهي الرفعة لأنّ النبي من فوع الرتسة على الخلق فهومشتق من سانسواداعلاوار تفسع فياؤه بدل من الواو (الهذل دينه الاسلام) فعنى الدين في اللغة مايد انبه و سقاد البه وشرعا وضع الهي سائق إذ وي العقول السلمة باختسارهم المحمود الى ماهو خسرلهسم بالذات فرج بالوضع الالهي الاوضاع الصناعية وبقوله مائق الاوضاع الالهية غيرالسائقة مسكة أسات الاوض وبقوله اذوى العقول افعال الحروانات المختصة بالاختسار ويقوله باختسارهم الاوضاع

السائقة لامالاخسار كالوحدانيات وبقوله المحمود الكفر وقوله مالذات متعلق يسائق يعنى الوضع الالهى بذائه سائق لانه ماوضع الاكذلك والمرحصول الشئ لمامن شأنه آن بكون المسلالة أى مناسبه وبليقيه والفرق ينسه وبين الكال اعتبارى فأن ذلك الحاصل المناسب من حيث أنه خارج من القدرة الى الفعل كال ومن حيث أنه مؤثر خبر فالوضع الالهي الذي في التعريف هوماشرعه الله تعالى لعب ادممن الاحكام وسمى ديسًا لاتناندينيه وسمى شرعالانه شرعلنا وملة لانه أملى علينا والاسلام معناه فى اللغة الاستسلام وانلضوع والانقساد لالوهبة الله تعالى ولا يتعفق ذلك الامع قبول الامن والنهسى والايمان هوالتصديق بملياء من عندالله تعماني والاقراريه وهمأوان اختلضا مفهوماف اصدقهما واحدفكل مؤمن مسلم وبالعكس لتلازمهسمافي الملصدق والتأل أخاتم) بفتم المناء اسم آلة أى الذى خفوانه وبالكسر امم فاعل أى الذى خفهم والملكاتم هوالأخر قال عليه الصلاة والسلام أنا العاقب لاني يعدى (الأل رسلوبه) أي وأنسانه قال تعالى ولكن رسول الله وخاتم النسين فيلزم من كونه خاتم النسين أن يكون خاتم المرسلين لان النبي أعم والرسول أخصر ويلزم من خم الاعم خم الاخص ولاعكس ولعل المصنف انماا قتصرعلي الرسول لمسرورة الشعرة وعلى القول بأنهما بمعني واحسد (الأكروالهمن بعده وصعبه) آله ملى الله عليه ويسلم في مقام الدعاء كل مؤمن وفي مقام منع الزكاة بوهاشم وبنوالمطلب ومصيد جع صاحب ععسى العصابى وهومن اجتمع بسنا ملى الله عليه وسلمو منايه بعد بعثته اجتماعا متعارفا أى لسعلى خرق العادة بأن لا يكون فى السماء أمّامن اجتمع بدفى السماء لأبكون صما بياود خل فى من الكبيرو الصغيرولوابن يوم والذكر والاشي وكذلك الملائك الذين اجتمعوا به في الارس والجن كذلك وخرب بقسد بعد البعثة من اجمع به قبلها ولم يحمم به بعدها و بعد اسلامه و بقيد مؤمنا الكافر ولوأسل بعدوفاته فانه لس اعداي (في لر بنوهاشم) وهووا لمطلب اسماعيد مناف وهاشم لقب لحد النبي صلى الله عليه وسدلم وأسمه عرو واقب بهاشم لان قريشا أصابهم محطافتمر بعسيرا وجعلالقومه مرقة وثريدا فلذلك سيبهاشم لهشعه العظم والمطلب مفتعل واسمه شبه الحدعلى الاصم وسي بذلك لانه ولدوفي وأسه شبية ظاهرة في ذوا بنيه (الأل ونسأل الله لنا الاعام) أى الاندار على الذى تطلبه وتسيره وأتى بنون العظمة امامن البالعديث بالنعمة أوأ وادبها نفسه وغيرهمن المحتهدين في سان مادهب المه الامام زيدفي الفرائض والسؤال هوالطلب فأن كأن من الاعلى سمى أمراوات كان من الادنى للاعلى سمى دعاء لانسألن بن آدم اجمة ، وسل الذي أبوابه لا تعجب الله يغنب ان تركت سؤاله ، وبن آدم حين يستل يغضب

هدشاتم رسل ريه والمن يعلدوصيه آ دول معد حدالله تعالى آى بالصلاة والسلام لقوله تعالى يأيها الذين آمنوا صاواعلمه وسلوا تسلما وفال علمه الصلاة والسلامين صلى على الى مسكتاب لم تزل الملائكة تسستغفر لهمادام اسمى فى ذلك الكاب وقوله على مى دىن الاسلام هو مساعسد شاتم الانساء فالتعالى ماكان محدأ ماأحد من رجاله كم ولكن رسول المته وحاتم النسين ويعوزني مجرا المرعلي أنه يدل من بي والرفع على أنه خبر لمبدا يمحذوف أى هوشجد وقوله وألمن يعده وصعبه أيثم الملاةوالسلامعلى الني صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه وآله صلى الله علمه وسلمنوهاتم وبنوالطلب على الرابح عنسد الامام الشانعي والجهور وصعبه جم صلحب مشاف الى معروصلي القهعله وسل صلى الله علمه وسلم مؤمنانه وماتعلى الاستلام عال ونسأل الله لنا الاعاند

فمانوسنامن الابانه وعن مذهب الامام زيد القرض واذ كان دال من أهم الغرس و(٩)

آفول النوخى الشاعاليمة القصيد يقال فلابديتوكي الملق أى يقصده والايانة الاظهاروالمذهب فىالاصل الطسريق تماستعمل في الاحكام الشرعية وغيرها والامامهوالذى يقتدى به فاتوالوزيدهوزيديناب رضى القدعنه ابن الضعالة بن سعيدينارجةالعمايي الانسارى من فى النعارمن أكارعل العماية رضي الله العنهم والفرشي العالم بألفراتس والغرض القسد أى ونسأل اقدسمانه وتعالى الاعانة في اقسداء من الاظهار ا والكشف عن مذهب الامام زيدرضي الله تعالى عنسه وأرضاه لانهدامن أهم القصيد فأنه لايحساس سأله والمتالي واستاوا افته منفضله فالبعض العلاء لم يا من الله بالمسئلة الالبعطى

(علابان العلم خبرماسي فده وأولى مأله العدد عي وانهذاالعلمضوصعا قدشاع فسمعندكل العلما بأنه أولء علم يفقد

أقول علمنصوب على أنه مذ_عول لا- له وهوعله القوله * اذ كان ذاك من أهم

واخساس الامانة) التوخي مسديد الما المهة بعدها المساكنة هو الاجتهاد لا القصدفقطفان التوخى بمعنى الاجتهاد لايقال الافى الامرا الهم الليل من المربخلاف التوخى بمعنى القصدفائه يقال لماهوآعة من ذلك ويقال تأخيت الشي تمتر يته والتمرى طلب الاحرى وككثيرا مانستعمله الفقها وععنى الاجتهاد والالفاظ الثلاثة متقادية إقال الشيخ زكر بارجه الله الاجتهاد والتعرى والتوخى بذل الجهود في طلب المقصود اه يم الامام) من الصفرة ولا يقال اجتهد في جل النواة (القال عن مذهب الامام) مفعل يصغر للمصدووالزمان والمكان بمعنى الذهاب وهو المرورا وتحادأ وزمانه واصطلاحا ماتر جع عندالجهد بن في مسئل ما بعد الاحتهاد فصادله معتقد اومذهبا وهو المرادهنا والامام هو المقدّم على غيره (الله أله ريد الفرضي زيد بدل من الامام وهو بالسكون للوزن القصدوأصل الغرض مابرى المه الرماة فلماكان قاصد الطريقة وبدسمي غرضا المشابهة (المالية الموزيد بن ما بت كي أياسعيد وقيل أياعبد الرحن وقيدل أيا عارجة قدم الذي اصلى اقده لمد وسلم المدينة وهو ابن خس عشر مسنة ويوفى المدينة بعد الهجر مسة خسر ا وأربعين ومناقبه شهيرة وفضائد كثيرة وكان من كنبة رسول المصلى الله عليه وسلم وهو المدية الذين جعو القرآن في زدن سيدناعمان بنعفان وهمسدناعمان وزيد ابن المذكوروأي بنكه ب وعبد الرحن بنعوف ومعاذن حبل وغيم الدارى رضى اللدعنهم أجعن وقداجهم في اسم زيد أساء تتعلق بالفرائض لم تعسم في غيره افراداوجعا وعددا وطرحاوضر باأما الافرادفالزاى بسبعة وهي عدد أصول المساتل وهي اثنان وثلاثة وأوبعة ويستة وغانسة واثناعشر وأردمة وعشرون وعددمن برث بالفرض وحدموهم الزوجان والام والجذنان وولدالام وعددمن يرث السدس وعدد الوارثات الاختصار والما بعشرة وهي عدد الوارثين بالاختصار وعدد الوارثات بالبسط والدال إ باربعة وهي عدداً سباب الارث وفا فاوخلافا وعددا قسام الورثة باعتبارا الهدرض إوالتعصيب وأماالجمع فالزاىمع المسا بسبعة عشر وهي عدد الوارثين والوارثات بالاختصاروالزاى مع الدال أ- دعشروهي عدد الوارئات على سدل الدسطين بادة مولاة المولى والسامع الدآل أربعه عشروهي عدد الوار بنالدط خلا المولى لانه قد يكون انى والزاء مع الماء والدال أحدوعشرون وهي عدد جسع من يرث بالفرض من حبت اختلاف أحوالهم لان أصحاب النصف خسة وأصحاب الربع اثنان وأصحاب النمن واحد وأصاب الناشن أربعة وأصعاب الملث اثنان وأصعاب السدس سبعة وقد نظم بعضم الناد الارض حتى لا يكادبوجد صبط دوى الفروض من هذا الرجن * خده من ساوقل هبادين وأماالعدد فعدة حروف امعه ثلاثه وهي عددشروط الارثوم وانعه وأسبابه وأماالطرخ فاذاطر حت الدال من الما بقي سنة وهي عدد الفروض الفرآية وحدد الموانع واذا

اطرحت الدال من الزاى بقي ثلاثة وهي عدد الحروف وتقدّم مافيها واذا طرحت الزاي من الما ويق ثلاثة أيضا وتقدّم ما فيها وأما الضرب فاذا ضربت حروفه ثلاثة في مثلها تبلغ تسمعة وهي عدداً صول المسائل على الارج ومن آواد المنزيد على ذلك فعلمه بالكتب ا المطوّلات يظفر بمراده (في ل علما بأنّ العلم) وهو حكم الذهن الجازم المطابق للواقع وهو أ خلاف المعهل وخرج معكم الذهن الشك والوهم بناعطي أنهما لاحكم فيهما وبالحازم الطنّ وبالمطادق الاعتقاد التقليدي الغير المطابق للواقع (المن أسرماسي فيه) أي من خرشي سي فيه العبدوالمرادبالعبد الشخص ذكرا كار أوأشي حرّا أوعبدا (في وفضل الدر) قال الله تعالى انما معنى الله من عباده العلاء أى فهم أكل خسبة من غيرهم وقال الله إنعالى رفع الله الذين آمنو امنكم والذين أونوا العلم درجات (أو له للحسد الافي انتين) أى لاغيطة لأن المسد الذي بمعنى الغيطة هوتمني مثل ما للغيرمع بقياء نعمة الغيرعليه وهو المجود فحرج المسدالمذموم وهوتني زوال نعمة الغيرعنيه سواء تمناه النفسه أملا وهذا إهوالذي دلت الاحاديث على الزجر عنسه وهوأ قل خطيشة ظهرت في السهوات وأقل ا مه صدة حدثت في الارض (فق له وهوعلم الفرائض) قال بعضهم وهو أنضل العاوم أي إبعدا صول الدين (القال نصف العمل) أى باعتباراً نلانسان حالتين حالة حياة وحالة مور فالة الحياة تمكن الصلاة والزكاة وغمرهما وحالة الموت تتعلق بقسمة التركة والوصا اوغيرهما وقبل غيردلك (الأله ينزع من أمنى) أى بموت أهله لا أنه ينزع من أهله الماوردف الحديث ان الله لا يرفع العلم انتزاعاو اغاير فعه عوت العلما و المال لا يكاديوجد أى يقرب من عدم الوجدان) هذا بنا على مافئه الشارح رجه الله تعالى من أن لاداخلة على وجدلاعلى بكار وليس كذلك بلهى داخله على بكاد أى لا يقرب من الوجدان أى فنفقد حقيقة (و و و اهر الاحاديث الخ) هذا شاء على فهمه السابق وقد علت ما فيه (الماروأن زيد اخص لا محاله) والمصوص تخصيص العموم ومعنى لا محالة لاحيلة أولا بدّ فَمَكُونِ المعنى وأنّ زيد اخص حقيقة أى يقينا اولابد (و لي المام) أعطاه والحبوة العطبة والحماء العطاء (في أل في فضله منها) التنسه الغة الاية اظبقال نهته بمعنى أيقظته واصطلاحاعنوان البعث آلا في بحيث بعسلمن البعث السابق اجالا (النال أفرضكم زيد) وانماقال صلى الله عليه وسلمذلك لانه كان رضى الله عنه أصحهم حساباً وأسرعهم جوايا وقبل غيرذلك وقدجاء عن ابن عروضي الله عنه أنه قال يوم مات زيد الموم مات عالم المديشة وخطب عررضي الله عنسه بالجابة مكان بالشأم فقال من يسأل عن الفرائض وروى ابن ماجه بسند حسن الفلأت زيدبن ابت (والهدل بها) ناهيك ميتدا والجار والمحرور خبره و يحتمل غيره (فول ماتماع المابعي) وهومن اجتمع بالصابي وأخذ عند (فول لاسما) هو بنصب سي الالانه مضاف ونكرة فلانافية للجنس وسى أسمها وماموصول مضاف لهاأوما زامدةأى الامثل لهذه الشهادة فنكون تأكيد اللشهادة والظاهرأت هـذا آخر الكلام لانماقيل

طلب العلم افضل من صدادة النافلا ولس بعدالفريضة أفضل من طلب العملم اه والاحادث فضل العملم كشيرة وشهورة فني الصحيصان منرواية النامسعودرضي الله عنه لاحسد الافي اللتين ربحل آناه الله مالانسلطه على هلكته في اللمر ورجل آناه اقد الحكمة فهويقضى بها ويعلهاالناس وقال صلى الله عليه رسلم من يرد الله به خبرايفقهه فى الدين وقوله وأنهذاالعلمأى وعلمابات هذا العلم وهوعلم الغرائض مخصرص بأنه ولعليمقد في الارض أشاريع قد الكادم الى مارراه الحاكم وغيرهمن حديث ان سعود آن الني صلى الله علمه وسلم فال تعلوا الفرائض وعلوها الناس فانى امر ومقبوض وان هذا العلمسيقيض وتظهر الدتناق يختلف الرجلان فى الفريسة فلا يجدان من وناصل بدنهما صحيعه الحساكم وغيره وحسشه المتأخرون عنأبي هربرة رضى اللهعنه أنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال تعلوا الفراتض فانعامن دينكم وانعانصف

العلموانه أقرل علم ينزع من أتمتى وقوله لا يكادبوجد أى بقرب من عدم الوجد ان لان كاد. ن أمعال المقاربة

(٢٠١١٠) ما تيمان يوارين الفريا تيمان من المالا)

وظواهرالا اديث شاهدة بأنه يفقد حقيقة قال وأن زيد الحس لامحاله

ال) عاسباه خاتم الرساله به

منقوله في فضله منبها أقرضكم زيدوناهيكها فكانأ ولى ماتماع المتابعي لاسما وقد قعاء الشافعي) آقول وادزيدامعطوف آيضاعلى قوله بأن هذا العلم أى ونسأل الله الاعانة على مأقصدنادمن الاظهار والكشف عنمذهب زيد رضي الله عنه لا حلما بأن العلم حسيرماسي المه الانسان ولعلنابان هذاالعلم وهوعلم القراتض مخصوص بأنه أول على فقد في الارض ولعلنا بأن زيدا رضي الله عنه خص من بين المعما بة رضي اللهعنهم عاسهناعلسه الني صلى الله عليه وسلمن فضيلته وعلموانه أمثل من غيره في علم الفراتض من قوله أفرضكم زيدو داهك بهذه الشهادة له منسيد الشروخاتم الرسل صلى الله علمه وسلم وناهمات بمعى حسبك وتا ويلها بأنها عاية تنهال عن طلب عسرها عاله في المجمل في كان السيد التابعون يقادما لمقلدون أفى الفرائض لاسما وقد نحاه الشافعي أى مال الى قوله موافقةله فى الاجتهاد ولم يتابع مقلدا لممن غيرتظروا جتهاد

سى أولها وهو أفرضكم (في الروقد نعاه) أى قصدمذهمه بعد النظر كاذكره المصنف (الشافعي) الفرشي المطلى الجازى المكروضي الله عنه بلتي مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبد مناف لانه أبوعب داند محد الشاذى بن ادريس بن آلعباس بن عثمان ا بنشافع بنالسائب بنعسد بنعبد بزيد بنهاشم بنعسد المطلب بنعبد مناف والنبي صلى الله عليه وسلم هو إلوالقاسم محدين عبد الله بنعبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف ومناقبه شهرة وفضائله كنبرة ولدنه زمسنة خسسن ومائه تمجل الحمكة وهو استنين وبوفى عصر لماة الجعة بعد الغروب الحربوم من رجب سمة أربع وماثتين ودفن بالقرافة بعدعصرا لجعدة وعلى قبره ون الجلال والمهابة والاحترام ماهولاتق عقام ذلت الامام قدس الله روحه ونورضر يحه ونفعنا ببركانه (فول ولم تنابعه مقلداله) أى لانه مجتهد والجهدلا يقلد محتهدا وكذلك عبارته وكمناوعا وعاصرته وحاجبي لحجته (الوكر فهالدُفيه) أى فخذالقول في علم الفرائض أوفى مذهب الامام الشافعي فالضميرامًا راجع لعلم الغرائض كاذكره النسارح وهوأولى أوللذهب الامام الشافعي الموافق لمذهب ويدلان هذه المنظومة انماوضعت على مذهب الامام النسافعي ومنهم من رجع الضعيرالي مذهب زيدولكن ماقدمناه أولى (الول عن ايجار) عن بمعنى البا فيكون التقدير خذ القول ملتسا أعوصا حبالا يجازوا تماأتى وناعصة الوزن وأصل آلا يجاز القصروهو قلة الالفاظ والاختصاركذلك فهما بمعنى واحدوهو الاتبان المعنى المراد بأقلمن عبائة المتعارف وقسل الايعار حذف طول الكلام وهو الاطناب والاختصار حذف عرض الكلام وهوتكرير الكلام مرة بعد أخرى وقبل غير ذلك (الول جع لغز) بالتحريك على وزن رطب وهوالكلام العمى بقال ألغزفى كالامه عمى ومن الالغاز نحوقول القائل الملغزافي اسم على *عاجزاً عي ترقى فانقلب * فانعاجز اذا عي ذهبت عينه في في اجز فاذا ترقيت ألى مرتبة العثرات صارت الالف عشرة والجيم ثلاثين والزاى سبعين فأذا قلمتها حينئذ صارت اسم على واعلمأنه يتعلق بتركة المت خسة حقوق مرتمة أواها الحق المتعلق بعين النركة كالزكاة والشانى مؤن المعهيز بالمعروف فأن كأن المت فقيرا فتعهيزه على من علمه تفقته في حال حما به حتى الزوجة خلافاً للائمة النلانة نعندهم ون الصهوري مالهاوان كان الزوج غنيا وعلواذلك بأنه ليسمن توابع النفقة وهي تبع للاستمتاع وقد ذهب بالموت واذاذهب المتبوع ذهب التابع وأماعند نافعلاقة الروحية باقية بدلسل انه إيغسلها ويرتها والمثالث الديون المرسلة فى الذمة والرابع الوصمة بالثلث فأقل والخامس

(بابأسبابالمراث)

(ولرياب) هوخد برلمندا محدد في تقديره هدا باب أسباب المراث و يصم أن يكون

بل بعد النظروا لاجتهاد حتى انه يتعلف قوله حيث اختلف قول زيدرنى الله عند

منصو بابضهل محسدوف تقديره اقرأ باب أسساب المراث وأن يكون مجرورا واصله بوب اعتركت الواو وانفته ماقبلها قلبت ألفا فصاراب ومعناه لغية فرجه فى ساتر يتوصل بوا من داخل الى خارج وعكسه واصطلاحا اسم لالفاظ مخصوصة دالة على معان تغصوصة واغمارهم المؤلفون كتبهم ومعلوها أبواناوفه ولاافتدا والسكاب العز مزفى كونه مترحا منصسلاسورا ولان القارى اداخم الأوأخ ففضره كان أنشط له وأبعث على الحرس والقصل فنه عفلاف مالواسترالكاب يطوله كاأن المسافرا ذاقطع مملاأ وفرسفا انفس عنه كرية ونشط للسدرالي غيره وانماست فعوالانواب ثراجم لانها تترجم عابعدها الانمارذكوفي الباب تني عنه الترجة وتسنه (الأل أسساب المراث) وهو يطلق اعمني الارثوهوالمقصود بالترجمة وهواغة المقاء وآتنقال الشئ من قوم المي قوم آخرين والانتقال الماحقيقة كانقال المال أودعني كانتقال العملم ومنه العلاوونة الانبياء أأوحكا كانتقال المال المالح لويطلق بمعسى الموروث وشرعاحق فابل التعيزى شبت المستمقه بدد وتمن كان له ذلك لقرارة بينهما أوضوها كالزوجية والولا فقولهم حق يتناول المال وغسيره كانلسار والشفعة والقصاص وخرج بقابل للتعزى الولا والولاية على النكاح اذ بنتقلان بالموت لمن المحتى العصوبة على الترثيب المذكور في بابه وأوكان بعسدا وبقسديعدد وتءن كان لهذاك المقوف الثاشية بالشراء وفعوه وبقيدا القرابة الومسمة على القول بأنها تمال بالموت وقال الشنشورى في شرحه للترتب وخرج بشت لمتعقه مااذا اغناب شغصا وتعذرا ستملا لهلونه فلايكني استعلال وارثه بل يستغفرانله له كانقاد الرافعي وغيره عن المناطى (وفي الاصطلاح ما يلزم من وجوده الوجود) أى كالزوجية فالماسب للاوث بن الروجين فيلزم من وجودها وجودا لارث وبازم من اعدمهاعدم الارث فرج بقوله ما يازم من وجوده الوجود المانع اذبازم من وجوده العدم وخرج الشرط اذلا بلزم من وجوده وجود ولاعدم وقوله اذاته راجع لهسما أى للوجود والعدموذلك كالقرابة فانماسي من أسباب الارث فان فامهامانع من قتل أوغره منع إمن الارث فالارث نظرالذات القرابة والمسانع منه لالذات القرابة وأنم أهولام أتتوطرأ وقال العسلامة الاجهووي على المختصر وأعماقال بالنظر لذائه لانه قدد لا يلزم من وجود السب وجود المسب لعسروض مانع أوتعلف شرط وذلك لا يقدح في تسميه سيبالانه الونظرالى ذاته معقطع النظرعن موجب التخلف لكان وجوده مقتضما لوجود المسب مكذاذ كرهج منهم السنوسي رجد الله تعالى (الولم فكان بنبني الخ) لاحاجة الهذا الاعتراض فأنه اذائر جملشي وزادعليه فليس معييا عندهم واغما المعيب العكس ولافرق بن آن يكون المترجم المؤلف أوغيره وأن كان الاصل مساواة الترجة للمترجم له وحسنت ذ فلااعتراض على المترجم حسن رجم لشي وزادعله (الولم ميراث الورى) أى الاحمين

قال فهالفيه القول عن ايجاز مبرأعن وصهة الالغان) مبرأعن وصهة الالغان خدوالكاف في الخطاب والالعار تقليل الفظ والوصمة والمعلى وهواسم جنس وهواسم جنس وهواسم جنس وهوالالغاز وهو الامر اللي ومعنى البيت فحذ القول في عمل الفرائض فولا قليل واضعا كثر المعنى مبرأعن عيب الالغاز وعن عيب الالغاذ وعن عيب

وهوف الاسباب المرات الموات المرات المرات الاسباب جعسب وهوف الافدة ما موسل المائع من وجوده الوجود ما مائع من وجوده العدم الدائه ومن عدمه العدم الدائه المائع من حجمة الدائه المرجم في الارجوزة شيأ وانما ترجها الناس وبو نوها وكان بند عي لن بويما أن وموانعه قال وموانعه قال أساب المراث أورى ثلاثة أساب ميراث الورى ثلاثة أساب ميراث الورى ثلاثة

كل فعدريه الورائه مايعدهن المواريتسب ا أقول أسباب الارث الجمع عليها ثلاثة كل واحدمنها بفيد ريدأى صاحبه وهوالمتعف المصيح ويرث به الزوج ا والزوجة اوالزوجات والولاء بفقرالوا ووالمذوهوعصونة معسولاء فالعداليس ويرث بدالمعتق ذ المن أو ألى وعصب ألعس المعسون بأنفسهم والنسب وهوالقرابة ويرث بدالايوان ومنأدلى بهمأ والاولادومن أدنىهم وقول الورى المراد معناالا دمبون والورى في الاحدل انكسلق وقوله مانعدهنالمواريت ا أىلس بعدهد الاسباب الملانة سيارانع بجمعانية

كل يضدويه الورائه) أى الارث كالزوجين لان كل واحدير ثمن الا تومالم عنع مانع وسيسد االارث القرابة في الغالب أما الولا فالعشق لا برث من المعتى على ماسماني فكل في كلامه المرادبها الكل الجموعي لا الجمعي فتأمّل (الولم وهي نكاح) وهوعقد يقنضى اباحة وط بلفظ النكاح أوالتزوج أوتربيتهما ويقع به التوارث ينهمامالم يمنع مانع ككون الزوجة رفيقة أوكا سة ويقع التوارث منهما فى عدة الطلاق الرجعي بانفاق الاغمة الاربعة ولوكان الطلاق في الصحة لا الزوجة المطلقة ما ثنا في مرض الموت عند ثالم خلافاللاغة الثلاثة فانهاتر تعند الحنفية مالم نقض عدتها وعند المنابلة عالم تتزقي وعندالمالكية ولوانقفت عدتها واتصلت بأزواج وعندهم أى المالكية أبضالوتزوج المريض في من موته امن أذ فالعقد عاطل فلاترته ولوتر وجت المريضة في من الموت رجلالم برنها (الولام) وهولغة القرامة بقال منهما ولا مالفغ أى قرامة وشرعاماذكره السارح وعزفه بعضهم بقوله هومفة تذبت المعتق ولعصقه بمعرد عنقه وهولجة كلعمة النسب لاساع ولايوهب ولايورث وأخره المستقيعن النكاح لانه يورث بهمن جانب واحددون النكاح فأنه بورث بممهما ولا مكون الاوث به الافرضا بخلاف الولا وفلا مكون الارث به الاتعصيبا (الأله ونسب) وهوالقرابة والمرادبها الرحم وهوالفظ يشملكل من سنك و سنه قرا به قربت أوبعدت كانت من جهد الاب أومن جهد الام وهي مؤتسة فالها لموهرى وهي مشتقة من الرحة وهي من العبد المنانة والشفقة لان من بنهم قرابة برحم بعضهم بعضا وبشفق عليه لاسماعند للوق المضرة والشدة واذا باءعنه صلى الله عليه وسلمان الله تعالى لماخلق الرحم فالخلفتك واشتققت للناسمامن اسمى فأنت الرحم وأنا الرجن فن وصلك وصلني ومن قعاعك قطعني اه ولكن ليس كل رحم يوجب الثوارث بين المي والمت فلا توارث الافي الجهات الاستة انشا الله تعالى (الله وهوعقد الزوجية الصديم) أما القاسد فلانوارث به عند ناوعند الامام مالك فان كان ألعقد فاسدامتفقا على فسياده كنكاح الخامسة فكذلك وان كان مختلفا فى فساده بأن وقع من غيرولي أووقع من محرم بحبح أوعرة أوكان نكاح شغار فيفسخ بغيرطلاق وفيه الارث اذامات أحدهما قب ل القسم سوا دخل الزوج بها أم لم يدخل (ورث به المعتق) بكسر الناء أى من حست كونه معتقا وحمننذ فلابردة ولبعضهم وقدرث العسق المعتى كالواشمرى ذمر عبدا وأعتقه تمالنعن السيديدا راطرب فارب فاسترق فاشتراه عسقه وأعتقه فاندرته أى بكونه معتقالا بكونه عسقاف كون لكل واحد نهما الولاعلى الأخر (في الابوان ومن أدلى بهما) فالمدلون بهما الآخوة والاخوات مطلقا وبنوالا خوة الاشقاء أولاب فقط والاعام وبنوهم (الولادومن أدلىبهم) وهسم البنون والمنات وأولادالابن

ذكوراأ وإنا ناعلى تفصيل سأتى سانه (أن لولا مختلف فيه عندنا) أى لفقد الشرط وهو عدم انتظامه فان كانمسظماورث عنسد ناعلى الارج فيقدم على الرد وتوريت دوى الارحام فان لم يكن مستظما فيرد الباقى على ذوى الفروسى غيير الزوجين فهومقدم على الوريث ذوى الارحام فان لم يكن هناك من يردعليه ورثناذوى الارحام ويرث مطلقا عنسد المالكية ولايرث مطلقا عندا الحنفية والحنا بادسوا التظم أملا والراديا تظامه أن يصرف التركة في مصارفها الشرعية ولو كان فاسقا والاصل في ارته قوله صلى الله عليه وسلمأنا وارثمن لاوارث له أعقل عنه وارثه رواه أبود وادوهو صلى اقته عليه وسلم لابرث لنغسبه بل المسلين ولانهم يعقاون عنه فيرتون حكالعصبة (فاندة) الناس في الارث وعدمه على أربعسة أقسام فسميرث وبورث وقسم برث ولابورث وقسم بورث ولايرث وقسم لايرث ولايورث فالاقرل كثير كالاخوين والاصلمع فرعه والزوج ين وبحوذاك إ والناني كالابساء عليهم المسلاة والسسلام فانهم لابورتون لقوله صلى الله عليه وسلم نحن معاشرالا ساءنرث ولانورث ماتركاه صدقة والشالث المبعض فانه لابرث عندنا ويورث اعنه جسع ماملكه ببعضه الحرّلانه تامّالملك والرابع كالرقيق والمرتد فلاير ثان ولايورثان [(وينع الشفص الخ) الشفص مفعول مقدم وواحدة فاعل مؤخر وقد شرع المؤلف فى بان الموانع وهي جعمانع وهولف ة الحائل واصطلاحاما يلزم من وجوده العددم ولايلزم منعدمه وجود ولاعدم اذاته عصصكس الشرط وموانع الارث ستة اقتصرالمسنف على المتفق عليه وهي ثلاثة والنسلاثة الباقية هي اختلاف ذوى الكفر الاصلى بالذمة والمرابة فلانوارث بينسريى وذمى والمعاهد والمستأمن كالذمى على الراج واحدةمنها امتنع ارنه وتسمى إ والثاني الردة أعادنا الله والمسلين منها فلابرث ولابورث الافعا وجب لهمن نحوجذا يهعليه أأقبل الردة كالوجى عليم ثمارتدومات سراية فديته لورثته لولاالردة والثالث الدور المكمى وهوأن يلزم من توريسه عدم توريثه كأن يقرأ خما تزللتركة بابن المت فينت نسبه ولايرث للدوروسانه انه باقراره بالابن وتبوته سينعدم ارنه لانه محيدوب به فمازم على داك بطلان اقراره لانه حسنندلم يكن حائزا فسطل نسب الولدواد ابطل فانه لايرث والكن اذا كان صادفافي نفس الامرفانه يجب أن يدفع له التركة فيما سنمه وبين الله (و ل من عللثلاث) العللجع علة وهي لغه المرض وتطلق على كلحدث شاغل واصطلاحا مايورث في الشخص الحرمان من الارث بعد معقق سيبه (في له الاقل الرق) وهولغة العبودية وفى الاصطلاح عزحكمي يقوم بالانسان سبه الكفر فلايرث الرقيق ولايورث وقديتصوران ووردور داك بعضهم فمااذا كان ذمها وجنى علمه حناية تسرى الى النفس م نقض العهد وحادب فاسترق ممات رقيقا يسراية تلك الحناية فان ديته لورثته على الراج وليس لنا رقيق كله يورث الاهدا (والر الاالمبعض) هومستنى من قوله والايورثوانم الميرث لانه يؤدى الى اوث الاجنى في آبله لانه ان كان بنه وبين السيد

ولاعتلف فمعندنالان س المالوان كانسيارابعا على الاصمى في أصل مذهبنا فشد أطبق المأخرون على اشتراط انتظام ست المال ونقلدان سراقة وهومن المتقدمين عن علاء الامسار اه وقدايسنامن التظامه لىأنىنزلعىسىعلىدالسلام فلذلك نفاه الناظم فال (وعنع الشمص من المراث واحدةمنعلل ثلاث رقى وقتل واختلاف دين فافهم فليس الشك كاليقين) قول وعنم الشغص الوارث من المراث بعد معقق سبه ثلاث علل اذا انسف الوارث موانع الارث المانع الاقل الرق مسع أنواعه فلارث الرقسى قناكان أومديراأو مكاساأ ومعضاأ ومعلقاءمقه بصفة أوموصى بعنقه أوأم ولدلانموجب الارث الحزية الكاملة ولم توجدولا يورث الرقيق أيضا لانه لامال له الا المعضفانه بورث عنهجمع ماملكه ببعضه الحز

وبكون جمعه اورثته على الاصروهذا القسمارح عنعارةالناظمفان الوارش فبدلس برقيق المانع الثانى القتل فلابرث القاتل مقتوله سواءقتاه عمداأ وخطأجي أوغيره أوحكم بضلدا وشهد عليه عابوجب القتل أوزكي منشهدعليه والاصلق ذلك قولهصلى الله عليه وسلم وبرث المقتول فأتله بلاخلاف كاادا جر ح الولد أماه جرسا بالاسلام والكفرفلارث المسلم الكافرولايرث الكافر الدين حاصل فيهما ويتواوث الكفاريعضهممن يعض لان الكفر كله ملة واحدة فىالارث فأفهم

مهايأة فربمامات قريمه الحرفى نوية السيد فيعصل له الجسع وان لمتنكن مهايأة فيصل المالبعض وكلاهما بمنع (الأل ويكون جمعه لورثته على الأصم)عند ناوعند المالكية والحنفية كالقن وعنددا لحنابلة يرث ويورث ويحب على حسب مافسه مي الحزية فاو اماتت حرة عن زوج وآخ شقيق حروعن ابن مبعض نصفه حرونصفه رقيق فعند فاوعند المالكية والحنفية للزوج النصف وللاخ الباقي ولاشئ للابن لنقصه وعند الحنابلة برث ويورث على خلاف في كمضة ارته عندهم ويحب الزوج الى ربع وغن فيعطى للزوج نصف إالنصف وهوالربع مقابلة لنصفه الرقيق وبعطبي نصف الربيع وهو المن مقابلة لنصفه المرورث الولدنصف مابرته لوكان حرافله حيننذربع وغن وللاخ مابق لانه عاصب فالمسئلة من تمانية للزوج منها ثلاثة وللابن كذلك والسهمان الباقيان للاخ فلومات الولا المبعض عن أسه وعن أمّه فلها ثلث ماملكه يحربه ولا سهما بقي عندنا كالحنا بله ولاشي الهماعند المالكية والحنفية وماله لمالك بعضه (ولو كيان بعير) أى كفتص ولو كان بغير ا فصد كائم ومجنون وطفل ولو بقصد مصلحته كضرب الآب ولده التأديب وكبطه المرح السسلقا تل من تركة المقتول المعالجة ونحوذلك ولوحاذ فاوالمعنى فيدتهسمة الاستعال في بعض الصوروسية الباب الشي صححه ابن عبد البروغيره فى الباقى ويستثنى من العموم المفتى ورا وى الحديث لانهما مخبران مغلاف القاضي لانه املزم هدا كله عند داأ ماعلى مذهب الامام مالك فعنده ان كان القتل عداعدوا مافانه الابرث من مال ولادية وان كان خطأ فاندبرث من المال دون الدية وعند الحنفية كلقتل فيفضي به الى الموت تم مأت الولد إأوجب الكفارة منعمن الارث ومالافلا الاالقتل العمد العدوان فانه لانوجب ألكفارة المارح قبسل أبيدا لجروح عندهم ومع ذلك عنع من الارث وعند الحناباد كالتلم فهون بقصاص أودية إ فان الاب رث الولدا لقاتل أوبكفارة عنع الارثومالافلا (الول اختلاف الدين بالاسلام والكفر) وهولغذا لحود العناوهذ أخارج عن عبارة والسترفن كفرنعمة الله تعالى جمدها وشرعاقول كفراواعتقاد كفراوفعل كفرا النباظم لانه لابسمي فاتلا أتماعدم ارث الكافر المسلم فبالاجاح وأماعكسه فعندالجهو رلايرث خلافالمعاذومعاوية والمافع الثالث اختلاف الدين رضى الله عنهـماومن وافقهما وسوا أسلم الكافرقبل قسمة التركة أملا وسوا والقرابة ا أوالنكاح أوالولاء خلافاللامام أحدرض اللهعنه في المسئلتين حيث قال ان أسلم الكافرقبل قسمة التركة ورث ترغيداله في الاسلام والمسلم وشمن عسقه الكافر (الأله السلم كاثبت في العصيين لان الكفركله مله واحدة) أى عندناعلى الاصم وعندا لحنفية كذلك بدليل قوله تعالى إ وغرهما ودخل القسمان فاذابعد الحق الاالف لال وعند المالحكية والحنابلة اليهودية ملة والنصرائية ملة افعيارة الناظم لان اختلاف وماعداه ماملة ودليلهما قوله تعالى لكل جعلنا منكم شرعة ومنها با (الأله كانبت فى الصحصين) وهو قوله صلى الله علد موسلم لا يرث المسلم الكافرولا الكافر المسلم (فول فافهم الفهم معناه لغة حركة النفس فى المعقولات وإصطلاحا رئسام صورة مافى الخارج فى الذهن والشدلة هو التردد بين أمرين لامن ية لاحده ماعلى الاستووالظن ادراك المذرف الراجح والوهم الطرف المرجوح والمقين علم الشئ بحقيقته

*(ماب الوارثين) *

اترجم الوارثين من الرجال دون الوارثات من النسب تغليب اللمذكر على المؤنث لان هذا الساب معد قود للوارثين من الرجال والنسائكا أشاواذ التأ الشارح قوله اى الواوثون والاحمن أى المهات كاما إلا سباب الثلاثة (في الواونون من الرجال) المراد بالرجال هذا الدكور كاساتى في كلام الشارح وان كانت مقيقة الرجل الذكر البالغ من في آدم (القال معروفة مشتره) فالمرادبالمعرقة العلملان المعرقة والعلم ترادفان وخص يعضبهم العدكم بالمركبات لكلمات والمعرف فستنافس انطوا لجزئيات والمرادية ولهمث تهرة أى مشهورة يعلها كل أحدمن الفرضين (الأل الابن) أصله بنويفتم فالدوعينه ولامه واوفسك أوله وي مهمزة الوصل التكون عوضا عملسقط وذلك لكثرة الاستعمال وجعه أبنا وزن أفعال كقلم وأقلام (الله ل امهمانزلا)أى فى أى درجة كان نزوله ولابدأن يكون مدلما للمت بمعض الذكور والالف في زلالارطلاق لا للتنبية (الأله والابوابلدله) أى للمب المدلى بحض الذكوروا نحاقدمذكر الابنعلى الابكفق ولان الابنفرع المت والاب أصلدوا تصال الفرع بأمسلا أظهرمن اتمال الامسل بفرعه لانه جزءمنه ولهد ذا جب الابن الاب من التعصيب ورده الى الفرض (المال وانجلا) عبرف جانبه بالعلووف جانب الابن النزول الشرف الاصل على الفرع (الأل قامهم مقالا) أى قولاصاد فالس فعه كذب لانه جمع علمه (الأر فوالولام) أى ما حسالولا فسدخل في ذلك عصبه المتعصبون بأنفسهم فالمعتق ليس قيدا (الوكر فعملة الذكورة ولام) أى المذكورين في كالرمه وهم على سدل الاختصارا ثنان من أسفل النسب وهما الابزوابسه واثنان من أعلى النسب وهما الابوآبوه وأربعتمي المواشي الاخوارته والمتروابنه واثنان أجنسان وهماالزوج والمعتنى وفال بعضهم فائدة جلد الذكورالوارثين همناما عدا الزوح والمعنى أربعة أقسام نروع وأصول وساشمة قريسة وسشمة بسدة فالفروع اشان الابن وابن الابن والاصول اثنيان الاب والحدوا لحاشه ألقريبة أولاد الابوين وأولاد الاب وبنوهم وهسم خسسة ثلاثة أصول واثنبان فروع فالاصول الاخ الشقيق والاخ للاب والاخلام والفروع ابن الاخ الشقيق وابن الاخ للاب والماشسة المعددة أربعة رهم أولاد المسد أمول وفروع أيضافه لاصول العم الشقيق العم الاب والفروع ابن العم الشقيق وابن العم للاب، (تنبيه) واذاا جمع كل الذكورورث مهم ثلاثة الابن والاب والزوج وتكون المسئلتهم من اثنى عشر الرب السدس اثنان ولازوج الربع ثلاثة وللابن الماقى وهوسبعة والوادثات الخ) لما أنه والكلام على الواد بزون الرجل شرعية كرالواد ات من القساء الجميع على ارتهن وهن سبع بعاريق الاخسم واثنتان من أعلى النسب وهسما الام والحدة واثنتان ن أمفل النسب وهما البنت وبنت الابن و احدة من الحاشمة وهى الاخت طلقاسوا كانت شقيقة أولاب أولاتم وانتنان أجنستان وهمها الزوجة

(والوارتون من الرجال عشره أسهاؤهم معروفة مشتهره الابنوابنالابنمهمانزلا والابوالحدةوانعلا قد أنزل الله له القرآنا وابن الاخ المدنى المديالاب فاسعم فالالس بالمكذب والعوابنالعمنآيه فأشكراني الإعازوالتنسه والزوج والمعتق ذوالولاء فملة الذكور وولام) أقرل الوارتون الجمع على ارتهام من الذكور عشرة وعسمالابنوابنالابنوان نزل والابوا لحد أبوالاب وانء للاوالاخ وامكان - مقاأولاب أولام فان القرآن العظم ترل سور شهم مطلقا وإن اختلف القدر الموروث باختلاف سهاتهم وابنالاخالمدلى المالمت بالاب مع الام اوبالاب وحده والمع من الاب وابنالع منالابسواكان منالاب معالام اومنالاب وحده والزوج والمعنق والمسراد بالمعتق من له الولاء من المعتق وعصنهالمتعصين بأنفسهم وهدمطر بقة الأختصارني عدهم واماطريقة السط فمعدونهم خسةعشرالان والمهوالابوأبوهوالاخ

الشقيق والاخمن الاب والاخ من الام وابن الاخ الشقيق وابن الاخ من الاب والع الشقيق والعم الاب وابن الم الشقيق وابن الم من الاب والزوج وذوالولا عال (والوارنات من النساء سبع لم يعط أشى غيرهن الشرع بنت وبنت ابن والممشفقه ، وزوجة وجدة ومعتقه (١٧) والاخت من أى الجهات كانت

والمعنقة وقوله لم يعط مسى للفاعل والشرع فاعله (الولم مشفقه) وهي وصف للام وهو من أشفق اذا خاف قال تعالى انا حسكنا قبل في أهلنا مشفقين أى خاتفين و بعداب الله إتعالى والحكمة فيأن الام أشفق على الولدمن أسه لان ما الام يخرج من تراديها قريسا من القلب وهو محل الشفقة والرحمة والاب يعرج ما وممن الصلب وهو بعيدعن القلب روزوجة) باشات الما وهوأولى في الفرائض التميزوان كان الا فصم الاشهرتركها كافى قوله تعالى وأصلمناله زوجه وباآدم اسكن أنت وزوجك الجنة (الأل والجدة على تفصيل فيها) والحاصل أنّ الجدّة اذالم يكن منها وبين المستذكر فهي من قب لاالم قترث باتفاق وانكان بنها وبين المتذكرفات كان هوالاب فهي حددة من قبسل الاب فترث كذلك بالإخلاف فان كان هو الجدّفقيه اخلاف فعند المالكمة لاترث وترتء ند الحناولة ومذهبناومذهب الحنفية أنها ترث وكذا كلج تة أدلت بجدوارث ﴿ (فَانْدَةُ) ﴿ اذَا اجتمع كلالنساء ورث منهن خسة البنت وبنت الابن والام والزوجة والاخت الشقيقة وتنكون مستلتهم منأ ربعة وعشرين للبنت النصف اثناعشر ولبنت الابن السدس إأربعة وللزوجة النمن ثلاثة والام السدس أربعة والباقى واحد للاخت الشقيفة تعصيبافاوا جمع كل الذكوروا لاناث ومات أحدالز وجين ورث الابوان والولدان وأحد الزوجين فانكان الميت هي الزوجة فسنلتها من اشى عشر وتصم من ستة وثلاثين وان كان المت هو الزوج فسئلته من أربعة وعشرين وتصم من النين وسبعين ولا يحنى عليك التقصيل فالانطيل بذكره

(باب الفروض المقدرة)

اعترض بذكر المقدرة بعد الفروض لان الفرض لغسة التقدير وسنئذ يكون فى الكلام وكاكة فكائه قال باب المقدرة المقدرة بالتكرار وأجب بأن المراد بالفروض الواجبة وهي المامقة رقاولا وانماسيت قال القروض مقدرة لانم اسهام لاتريد ولا تنقص الابسب العول أوالرد (في وفي الاصطلاح بورا مقدر من التركة) أى لوادث خاص ولا سبب العول أوالرد (في وفي الاصطلاح بورا مقدر من التركة) أى لوادث خاص الما الاولى اسقاطه لا يهامه خلاف المراد وفي النقص الا بلعول لانه ليسر من تقة التعريف المعزيز منقسمة الى ثلاثة أقسام الاول مبين مقدر محدود وهي السقة المعلومة التي ذكرها المؤلف والشاني غير محدود وغير مقدر وهي سان ادث الاولاد الذكور مع الاناث كافي أولان المناف كافي والشائدة والاخوات والشائدة والاخوات المؤلف والشائدة والمناف المناف المناف المناف المناف المناف والشائدة والاخوات المناف والدو ورثه أبوا مقلامه الشلث في مقداره وهو اوث الاب مع الام كافي قوله تعالى فان مفهوم من قوله فلا معالشات فعلم أن الباقى المدب (في كرف واعلم) أى أيها النافر في هذا المناف وقدم الفرض المناف وقدم الفرض وتعصيب) وقدم الفرض المناف وقدم الفرض

مهدمعدتهنات) اقول الوارثات المجمع على توريهان مرالانات سبع المردمن الكتاب ولامن السنة وريث غيرهن وهي البنت وينت الاين وان نزل ابوها والام والزوجمة والحدة على تفصيل فيهاو المعتقة والاخت منأى الجهات سوا كانت شقيقة أولاب آولام ووصف عالام بقوله مشفقه لايخني مافيسه من المناسسة وتوطئسة لقوله ومعتقه لاجدل القافية وقوله عدتهـن بانت أى ظهرت وهدده طر وضهة الاختصار وعدتهن بطريق البسط عشرة البنت وبنت الابن والاثم والمدتمن قبلها والجذة من قبل الاب والاخت الثقيفة والاخت للابوالاختلام والزوجة والمعتقة

إ ماب الفروض المقدرة () في كتاب الله تعالى (

أقول الفروض جعفرض وهوفى اللغة القطع والتقدير والسان وفى الاصطلاح جزيمقد دمن التركة قال واعلمان الارث نوعان هما فرض وتعصب على ماقسما

نصف وربع تمنصف الربع والثلث والسددس بئص الشرع

والثلثان وهما لقمام فاحفظ فكل ما فظ امام) أقول الارث المجمع علسه نوعانارث بالفرض وارث بالتعصيب لانالت لهسما فالقسرض فينص المكاب العزرستة لاسابعلها فالقرآن العظيم والبت القطع والفروض الستة هي النصف والربع والنمن والثلثان والثلث والسدس وكلهابض الشرع أي القرآن نعملنا فرضسابع ثبت بالاجتهاد وهوثلث الباقى للجدفي بعض آحواله مع الاخوة ولمافرغ من ان الفروض شرع في سان مستعقيها فقال

(بابمسلهالنصف) (فالنصف فرض خسة افراد الزوج والانئمن الاولاد وبنت الابنء دفقد السنت و لاخت في مذهب كل مفتى ا عندانفرادهن عن معصب) ا أولهداشروع فى ذكرمن يستعق الفروض فالنصف فرض خسة منفردين

على التعصيب لكون الارث به أقوى بدليل أن صاحبه لايسة ط وان استغرقت أصحاب الفروض التركة بخلاف العاصب فأنه يسقط حيننذ وبعضهم جعسل الارث بالتعصيب أقوى بدليل حيازة المال اذا انفردو بكونه ذكرا بخلاف أصحاب الفروض فأن عالبهم انات وربع بعضهم هذا القول (في ل نصف الخ) هذه طريقة الدلى وللفرضين فحد لل عبارات منهاطريقة الترقي وهي أن يقال النمن وضعفه وصعف ضه فه والسدس وضعنه وضعف ضعفه ومنهاطر يقد التدلى وهي الثلثان ونصفه ما ونصف نصفه ما والنصف ونصفه ونصف نصفه وأولى من ذلك الموسط منهدا بأن يقال الربع والثلث وضعف كل ونصف كل فدصعد درجة وتهبط أخرى (الله الساسع لهافى القرآن الخ) وأما الساسع الذى هوثلث المافى فرج بقولما بنص القرآن وانكان في الحقيقة في بعض صوره راجعا البها (المن النصف) وفيد أربع لغات شليث نونه والرابعة نصيف وبدأ به لكونه أكبر اكسرمفردقال السبكى رجه الله تعالى وكنت أودأن لوبدؤا بالثلثين كأبدأ اللهبهما حتى رأيت أبا النعاد بدأ بهما فأعمني ذلك وذكرى القرآن في ثلاثه مواضع وهي قوله تعالى وانكانت واحدة فلها النصف ولكم نصف ماترك واجكم وادأخت فلها نصف ماترك (في الربع) وهونصفه وفيه ثلاث لغات ضم الباء ونسكينها والشالثة رسيم وذكر فالقرآن في موضعين وهمما قوله تعالى فان كان لهن ولد فلكم الربيع عماتر كن ولهن الربع ماتركم (الأله والنن) وهونصف الربع وفيه ثلاث لغات ضم المم وسكونها والنالثة غين وذكرفي القرآن في موضع واحدوه وقوله تعالى فان كان لكم ولد فلهن النمن وسكونها ومنل ذلك في النلث والسدس وذكر في المرآن في موضعين وهــما قوله تعـالي إفان كن نسا فوق النت فلهن ثلثاماترك وإن كاتبا النتين فلهما الثلثان مماترك والنلث ذكرفي القرآن في موضعين وهما قوله تعالى وويه أبواه فلامه المثلث فهم شركا في الثلث (المقال والسدس) وذكر في القرآن في ثلاثة مواضع وهي قوله تعالى لكل واحدمنهما المسدس فان كان له اخوة فلامه السدس وله أخ أواخت فلكل واحدمنه مما السدس ا ولم يتعرَّض الشارح لقول الماظم «فاحفظ فكل حافظ امام «ونحن تتعرَّض لذلك فنقول المفظ ملكة بقدر بهاعلى تأديه المحفوظ فكانه فال اعلم أيها الطالب ماذكرته النون الاصول واحفظ حفظ تفهم واستعضار فكل حافظ امام أى مقدم على غسره عمن لم يكن وبعدها الاخت التى من الاب المثله بأن حيكان أدون حفظا أولم يحفظ شأوالا ولى للطالب الجدوا لاجتهاد وملازمة الاشتغال وادامة التذكيل اعلمه من الاصول فقدوردآفة العلم النسسيان وفال بعضهم مامنعهم عن الوصول الانضيع الاصول وينبغي تقييد العلم الكتابة لماورد قيدوا العلم المالكاة وقال بعضهم

العيد صدوالكابة قيده * قيدمسودلنا لحيال الواثقه

وهم الزوج عندانفراده عن الويد وولد الاب سوا كان ذكرا أوا شي من الزوج أومن غيره ولومن وناوقر صلاب عند الدين الاب عند فقد المدن عند الدين الدين عند فقد المدن المدن الدين الدين الاب عند فقد المدن المدن المدن الدين الاب عند فقد المدن المدن الدين الاب عند فقد المدن المدن الدين المدن الم

مععدمالاولادفهاقدرا

وذكرأ ولاداليش يعقد حيث اعتمدنا القول في ذكر الواد) أقول والربع فرص النسين من أسناف الورثة فرس الزوجان كأن معه ولد الزوجة أوولد ابن لها سواء كان ولدهامن الزوح آومن غيره وفرض الزوجة أوالزوجات ان كنميدات معدم ولدالزوج أوولدا ينسه سواءكان منهاأ ومن غيرها كل ذلك الاجاع لقوله تعالى قان كان لهن ولد فلكم الربع بماتركن وقوله تعالى والهن الربع مماتركم أن لم يكن لكم واد وقول الناظم والربع المآخو الاساتأى وللزوج الربعان كأنمع الزوج من ولد الزوجة من يمنعه من النصف الى الريسع وهو

فن الجماقة أن تصد غزالة يه وتتركها بين المللا تقطالقه (المار وهم الزوج عند انفر اده الخ) أى عند عدم الفرع الوارث وخرج بالوارث غيره كأبَ رقيق أوقائل أوفعوذلك (فوكروفس البنت الواحسدة الخ) والمامسل أن لبنت لاتستعق النصف الابشرطين عدمين وهسماعدم المساوى والمعصب وانبت لابن لانستعقد الاثلاثة شروط عدم الساوى والمعصب والحاجب من الابن والبنت وأن الاخت الشقيقة لاتستعقه الابأربعة شروط عدم المعصب والمساوى والاصل كالابوالقرع الوارث والاخت للاب لاتستعقه الابخمسة شروط الاربعة المذكورة فالشقيقة والخامس عدم الشقيقة (فأل والربيع الخ) أى يحسكون للزوج بشرط وجودى وعووجودالفرع الوارث ولومن زنالنعوقه بهاوالزوجة تستعقه بشرط عدى وهوعدم الفرع الوارث (في له لانه كالولدال) أى غالب الان البن ليس كالابن فالمراث والحب والتعصب من حسم الوجوه لان ابن الصلب لايسقط أصلا بخلاف ابن الابن فانه قديسقط في مسائل منها أبوان وبتناصل وابن ابن وكذا ادا كان فيهازوج أوروجة يسقط حينتذفلا يكون فى الارث والحب كالابن أيضالانه أى ابن الصلب يحبب بنت الابن وابن الابن لا يحمها بل يعصبها والمعصدب لان ابن الصلب يعصب بنت الصلب وابن الابن لا يعصبها فافترقا وأشار بقوله وجباالى رد قول مجاهدان ابن الابن لا يحبب الزوج ولاالزوجة والراج من الخلاف شموله مجاز الاحقيقة (الأل والممن للزوجة والزوجات) أى الاربع فأقل الافى حنى نحو مجوسى فيمكن أن يعسكون أكثر من أربع

الوادد كراكان أوا شي اذالم يقم به مانع من الموانع السابقة حتى لوقام به مانع كان وجوده كعدمه قلا يحبب الزوج عن دصفه وقوله وذكراً ولاد المبنين يعتمد الخدمة المعتمد مناوجود لوادى جب الزوج من النصف الى الربع فاعتمد منا يضا وجود وادا لا بن وعدم وجوده لانه كالواد في الارث والحب والتعصيب اجماعا كاقتمناه وهل الواد المذكور في الا يقالعظيمة يشمل وادا لا بن حقيقة أوجها زاخلاف وإمام نه النمى و والمنه في المن الزوجة والروجة أو الربع المنات أومع أولاد المبني فاعلم ولا تظن الجم شرطا في في المنات أو مع أول والمش فرض وع واحدمن أنواع الورثة فرض الزوجة أو الزوجات مع وجود الواد الوين في المناق أو تحمين من الربع الى المن وجود واحدمن أنواع الورثة فرض الزوجة أو الزوجات مع وجود الواد الوين والمناق ذكراكان أوا شي الجمالة والمناق وال

ويقسم الفرض عليهس على عددر وسهن من غريميز بعضهن عن بعض الافي صورة نادرة كن له أربع زوجات وطلق واحدة منهن طلا قابا سناتم تزقر جمكانها أخرى شممات وجهلت المطلقة من الاربع وعلت التي ترقيعها جديدة فللجديدة ربيع فرضهن والساقى إيقسم على الزوجات الاربع *(فائدة) * عمايذ كرفى المعاياة أن لنازوجة تأخدالمن والباقى يأخذه أخوهامع وجودأخ للميت وليسله وارث سوى منذكر وجوابدان أخاها ابن ابن روجها ودلك بأن يتزقع ابن الرجل أمز وجه أسه في أي منها بولد * شموت فافهم مفالى فهم سافى الذهن إبن الرحل فى حياة أيسه ويترك ابنه وأباء نم عوت الاب عن زوجته وعن أخيها الذى هو ابنابن زوجها وعن أخيه فتأخذ الزوجة النمن وأخوها الباقى ولاشي لاخيه لانه محجوب ابابنابه وممايد كرأيضاأن رجلامات عن أربع نسوة فواحدة أخذت الصداق إرالارث رواحدة لمتأخذ صداقا ولاارثا وواحدة اخذت الصداق دون الارث وواحدة أخذت الارث دون الصداق فالجواب ان الاولى حرة على دين زوجها والثانية رقيقة تزوجها بالشروط قبل المرائرمن سيدها بغيرمهر والنالنية كاية فلها الصداق دون الارث والرابعةهي التي زوجهاله سيده قبل عتقه وهي حرة فلها الارث دون الصداق (و الثلثان البنات الخ)هما أقل القسم الناني من عبارة التدلى وهو الذي بدأ الله فى قوله تعالى فأن كن نسا فوق اثنتين فلهن ثلثاما ترك فهذا هو الدليل من القرآن وظاهر الأية يقتضى عدم الثلث للبنتين وصدناع نذلك أمره صلى الله علمه وسلم لبنتي سعد ابنالرسع رضى اللهعنه منتركة أبهسما بذلك فقدروى الترمذى وأبودا ودرضي الله عنهما أن امر أة سعد بن الرسع رضى الله عند ساءت لرسول الله صلى الله عليه وسلم ومعها بنتان فقالت بارسول الله ها تان ابنتا سعدين الرسيع قتل أبوهم معك يوم أحدولم يدع عهمالهمامالاالاأخذه فاترى ولاينكمان ولامال لهمافقال رسول الله صلى اللهعليه وسلمحتى يقضى الله فى ذلك فنزل قوله تعالى فان كن نساء فوق ا تنتين فلهن ثلثاما ترك فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم المرأة وصاحبها فقال أعط البنتين الثلثين والمرأة النمن وخذ الباقى وفى رواية أعط بنى سعد الثلثين وأعط أمهما النمن ومابني فهولك قال الترمذى صعيم الاستنادفهذا سب نزول آية الوصية الخ فوجب علينا الاخذ بذلك لقضائه صلى الله عليه وسلم قال أهل العلم وهوأو لميراث قسم في الاسلام ولما بينت المسنة ذلا قبل كلة فوق مقعمة كافى قوله تعالى فاضر بوافوق الاعناق وقيل ان كلة فوق على التقديم والتأخيروالتقديرا نتين في افوقهما وقيل غير ذلك (في لروه وكذال لبنات الابن) أي المذكوروهوالثلثان وسكذا يقال فيماهده فصع حبننذا لافراد (الأل فهم صافى الدهن) أى خالص الذهن من كدورات الشكولة والآوهام والذهن الفطنة والمرادهنا العقل يقال ذهن بالضم ذهانة حفظ قلبه ماأو دعه وهو بالذال المعبة ومن قال بالمهملة فكلامهمهمل والمراد بخاوصها سلامتهامن الكدورات الدنيوية القياطعة عن الامور

(مابسن المالثلثان) (والثائان للنات جعا

مازادعن واحدة فسمعا وهوكذالالناتالابن وهوللاختىن فسابزيد قمنى به الاحرار والمسد هذا اذا كن لام وأب أولاب فاعل بهذاتصب) أقول والثلثان فرض أربعة منأصناف الورثة فرض الجعمن البنات والمراد مالجه حنامازادعن واحدة فشمل البذتين فأحستر وقرض بنات الابن تنسين فأكثر وفرض الاختسين الشقيقتين فاكثر وفرض الاختىنللاب فأكتراجاعا لقوله تعالى فان كسن نساء موق المنتين فلهن ثلثاماترك وقوله نعالى فأن كأتنا اثنتين فلهما الثلثان بما تركؤفه خلافشاذوالاجاعلي ان هذه الآية ترلت في اولاد الانوينوأولادالابدون أولادالام

وقدة من الذي ملى الله عليه وسلم المنت من الذي مل المنت من المنت المنت من المنت من المنت من المنت المنت

الماظم الى أن الشفص اذالم يتفرغ للعلم عن جميع العلائق و ينفرد للاشتغال به عن كل الخلائق بقلب حاضرسلم وفهم دقيق مستقيم لم يحصل له شي من ذلك (أو ل قضي به الاحرارالخ) الاحرار جعرحر وهوخلاف الرقسق وتوله بدأى بملذكرمن أستحقاق لاختين فاحسط الثلثين والعسد جععد وهوالرقيق والمقصوديه التعمم وقواه قض أى أفنى لان الرقبق لا يكون قاضها (الهال قان كن نسا و فوق التدين) الآية ظاهرها للبنتين النصف لذلك وهومي ادناماليعض فيماسيق ولكن هذامنكر لم يصمعنه والدى صرعنهم وافقة الاجاع كأفاله ابن عبدالبر وحنئذ فدليل الاجهاع فهارا دعلي البنين ية المذكورة وفي البنتين الضاس على الاستين وهوقياس أولوى وهذا يحياب بهعن أسبهذا بنعباس ان معت عنه (فأله والاجماع على أن هذه الا يه ترات الخ) قال المحلى فى الشرح على المنهاج من أنها نزلت لمامات جابرة ال الرملي هو غلط لان جابراء الس بعدالني ملى الله عليه وسلم كثيرا وحينتذدلت الاته على ان المراد الاختان فصاعدا تأمل ويشترط في ارث هذه الاصناف الاربعة النلتين شروط عشرتموزعة عليهن فالاول وهن البنات فشرط واحدوهوعدم المعصب والناني وهن ات الابن له شرطان عدم المعصب وعدم الفرع الوارث من أولاد الملب والشالث وهدن الشقيقات المالاته شروط عدم المعصب من أخ أوجدوعدم الاب وعدم الفسر عالوارث والرابعوهن الاخوات للاب له آربع شروط عدم المعصب من أخ اوبد وعدم الاب وعدم الفرع الوارث وعدم الاخ الشقيق ذكراكان أوأنى منفردا أومتعددا (المال والنك فرض الام)أى بشرطن عدمان عدم الفرع الوارث وعدم العددمن الأخوة اوالاخوات ذكرين أوأشين أومختلفين السقاء أولاب أولام اومختلفين وارنين أومحجوبين حجب المعنس كلاأ وبعضا وخرج بقولنا حب شخص حب الومث فالمحبوب بالوصف من الاولادا والاخوة لا يحبب غسره لات وجوده كعدمه فحب الشفص تعومالومات عن أم وأخ شقيق واخلاب فان الاخ الشقيق يحب الاخللاب ومع ذلك يحبب الاممن يحجبون الاممن الثلث الى السدس في خسة وأربعن صورة وسوها المنبرية لان وضعها كالمنبرولولاخوف الاطالة لذكرتها وبالله النوفيق (الالوان يكن) أى يوجد زوج والم وأب الخ فال في شرح الترتب وما تأخذه الالم فيهما بالفرض خلافا لما أورده الصيدلاني رجه الله في شرح المختصر من القول بأن ما تأخيذه في ها تين المسئلة بن

وهكذامع زوجة فصاعدا فلاتكنعن العاوم فاعدا وهوللاثننأ وثنتين

منوادالاتمىغىرمين وهكذاان كثرواأ وزادوا

فالهمفياسواءزاد وتستوى الاناث والذكور

فيه كأقد أوضيم المسطور) أقول والنات فوض انسن من أصناف الورثة أحدهما الاترحث وهوالمرادبقوله ولاابنابن معها أويتسه أى بنت ابن وحسلامن اخوة المتجع ذوعدداى اثنان فأكثر بستوى فيها الاحكور والاناث فشمل الاخوين فصاعدا أوالاخسين فصاعدا والاخ والاخت فصاعد القوله تعالى فأن لم بكن له ولدوورته أبواه فلامه الثلث وقوله تعالى فأن كأن له اخوة فلامه السدس والمرادبالاخوة فى الايه اثنان فأكستر ذكران أوأشان أومحتلفان مماسطردفد آنه يفرض الام ثلث السافي بعد فرض الزوجية في صورتين الفيان بالقدرا وينو بالعمر يتن اقضا عمروضي الله عنه فيهسما بدلك احداهماأن يكون المتزوج وأم وأب فللزوج النصف والام ثلث الباق يعده وللزب القاضل والثانية أن يكون للمت زوجة فأكثروأم وأب

الماتعصيب بالاب انتهى والقول بأنالها ثلث الماقى فيهما هو الذى قضى به سمدنا عربن الخطاب رضى الله تعالى عنه ووافقه عثمان وابن مسعود وزيدبن تابت رضى الله تعالى اعنهم وهومذهب الانمة الاربعة وجهور العلماء ورجهدات كلذكروأني بأخذالمال اثلانايجب ان يأخذ الباقى بعد فرض الزوجين كذلك كالاخ والاخت لغيرام وبأن الاصل انه اذا اجتمع ذكروا نى فى درجة واحدة أن يكون للذكر ضعف ماللا عنى (في ل فلاتكن عن العاوم فاعدا) أى تاركالها كسلاأ وتكبراعن تعلم العلم مندونك سناأ واقل منك منزلة فى الدنيافات ذلك من الامور القاطعة عن الخسر الموقعة فى المهالك أعادنا اللهمر دلك بلجدواجتهد في الطلب فأن العلم لا بنال الابالتعلم فشهر له عن ساعد الحدو الاجتهاد وقمه على قدم العناية والسداد فان ذلك من سيل الرشاد فقد روى أنس بن مالك عن لاواد للمت ذكرا أوأشى ولاواداب النبي صلى الله علمه وسلمانه فالمتعلم كسلان يعنى لا يعتمد فى طلب العلم أفضل عندالله منسعما ته عايد محتهد وفال صلى الله عليه وسلم من طلب العلم وأدركه كان له كفلان من الاجر وان لم يدركه كان له كذل من الاجروقال عليه الصلاة والسلام من كانت همته فى طلب العلم سى فى السما تبيا وكتب الله له بكل شعرة فى حسده نواب بى وكانما اعتى وكل قدم رقبة وعى الله ابكل عرق في حسده مدينة في الحنة ويدخل مع النسين يغسر حساب وفال بعضهم لايسود حاسد ولايئال الخيراقد ولايعصل العاوم فاعد ومن ينسمن رجة الله فهوجاحد فان الله تعالى هو الوهاب يهب في الساعة الواحدة من اللمرات المن بشاه مالا يهد ملغد مره في طول الزمان فنسال الله تعالى ان عن علينا بريادة احسانه وتفضلانه وبعفوه وغفرانه انه روف رحيم جوادكويم (الولم بغيرمين)أى كذب (النائزوا النائزوا المنافعي الاثنين وأوجعين الواووجع بين الكثرة والزيادة للتأكيد والزادهوالطعام فى السفروالمرادهنا انهم لايستعفون زيادة على المثلث قال الشنشورى وفى البيت جناس ناقص مطرف بفتح الراء انتهى أماكونه ناقصا فلنقص أحداللفظين عن الآخر باختلافهما في عدد الحروف وأما كونه مطرفا فلوة وع الحرف الزائد آخر اللفظ كاهوظاهرهذا تقرير كلامه ونظرفيسه بعض الشراح فقال الجناس الناقص هوان تختلف الكلمتان فى عدة حروفهما ومنسه وقوع الزيادة بحرف واحسد فى طرف احدى الكلمسنين فلذ اسمى بالمطرف والمراد بالحرف الواقع به الاختد الغف ان بكون من فيسة الكلمة والواوهنامن قوله زادوالس كذلك لانهاضمرا لفاعلى فهي كلة امستقلة فلدس فى البيت جناس ناقص والذى يظهرانه جناس تام كقول الشاعر

أطال ليلك حتى ماله سعر يد أمنوم عينك اهل الحي قد سعروا والجناس كسرالحيم وهومأخو ذمن جانس جناسة والمرادبه نشابه اللفظين فى النطق (الألوناروج النصف الخ) فأصلها سنة الزوج ثلاثة وللام ثلث الساقي سهم واحد فالزوجة الربع والام ثلث الباق بعده والاب القاصل وثلث الباقى في الحقيقة سدس في الصورة الأولى وربع في الثانية فهو من الفروض السبة وراجع البها وانحاقيل فيه ثلث الباقى موافقة الفظ القرآن أدّبا والشافى عن قرضه الثلث العدد من أولادا لام ذكرين فأكثراً والله ن فأكثراً ومختلفين فاكثر ويقسم على عدد وقسم يستوى فيه ذكورهم واناهم ابجاعالقوله تعالى فان كانوا أكثره من ذلك فهم شركا في الثلث أى أكستر من أخلام واكثر من اخت لام فهم شركا في الثلث وظاهر التشريك التسوية في القسمة واليه السار بقوله كاقد أوضح المسطود «(باب السدس)» (٢٢) (والسدس فرض سبعة من العدد

أبواتم ثم بنت ابن وجد والاخت بنت الاب ثم الحدد

وولدالامتمام العدم أقول والسدس قرض سبعتمن عدد الورثة وهم الاب والحدّر الام والحدّم والحدّة و بنت الابن والاحت من الاب والسابع ولدالام ذكراكان أواتى ذكرهم الناظم هناا جالا مأردف ذلا بتقصيل كل واحد وشرطه ققال

(فالاب بستعقد مع الولد وهكذا الام ساز بل الصعد وهكذا مع ولد الابن الذي

مازال يقفوا تره و يعتذى وهولها ايضامع الاثنين

من اخوة المت نقس هذين اقول قالاب والام كل منها المسدس مع وجود الولد بنص القسران وهو قوله تعلل ولابو به لكل واحد منهما السدس معاترات كان له واد وأشار الى هذا بقوله بستريل الصد والصعد السمين المائة تعالى وولد الابن كالولد من المائه تعالى والد الابن كالولد الربي كالولد من المائه تعالى والد الابن كالولد من المائه تعالى والمائه تعالى والد الابن كالولد من المائه تعالى والد الابن كالولد مائه ك

وللاب الباقى وهوسهمان (والوقازوجة الربع) فأصلها أربعة للزوجة سهم وللام تلث الباق مهم كدال والباق آرب وهوسهمان وقد خالف ابن عباس في ها تين المسئلين وقال للام الثلث كاملافهما ووافقه ابنسم بنف مسئلة الزوجمة ووافق الجهور فى مسئلة الزوج (الله في وظاهر التشريك التسوية الخ) وهذا بماخالف فيه أولاد الام عرهم فاخم يخاله ون عرهم في أسسا ولا يفضل ذكرهم على أشاهم لا اجتماعا ولا انفرادا ورنون من أداوا به وهي الام و يحسونه نقصا باوذ كرهم أدنى بأنى ويرث ولا يعصب الذكرة بهم الاسى ولواحدهم السدس (فول وهكذا الام سنزيل الصعد) اتظرما أحسن إهذا الترتب الذىذكر الناظم فاله ترتب عيب لاته أنى أولا بالاب ثم بالاتم عضم وخرا اللجدعنهم الان الله تعالى جع سن الابوين في قوله تعالى ولابويه لكل واحدمنهما السدس والصداسم من أسمائه تعالى وهو السمدلانه بصمداليه في الحوائم أي يقصدو قبل هو الذى لاجوف أو (في لمازال يقفو) أى تبسع الابن في أحكامه من ارث و حب الذكر كالذكروالاني كالانتي قياساعليه (الور اجاعاقبل خلاف ابن عبياس وغيره) وهو معاذرني الله عنه لانه روى عن ابن عباس انه قال لا يردها عن النات الالانة من الاخوة الظاهرقوله تعالى فأن كانله اخوة وأقل الجمع ثلانه وروى عن معاداته فال لابردهاعن الثلث الاالاخوة الذحسكورأوالذكورمع آلاناث وأتما الاخوات الصرف فلابردونها اعنه لان الاخوة جع ذكور والاناث الخلص لايدخلن فى ذلك ولكن الجهور على خلافهما ا (الأله المن) هوفى كلامه باسكان الما وهومن مات والموت مفارقة الروح الجسد والأصلميوت فقلبت الواويا وأدغت فى اليا ويستوى فيه المذكر والمؤنث والتشديد والتخفيف لغتان الاات المدر بالتخفيف يقال لمن مات حقيقة وبالتشديد يطلق على الحي ا فال تعالى انك ميت أى ستمرت وقال الشاعر

ومن يك داروح فذلك من به ومالمت الامن الى القبيعمل وقال غيره ليسر من مات فاستراح بمت به انعالمت مت الاحماء من اسمائه تعالى وولد الابن كالولد من المن تسوية بقال هذا مثله بكسرالمم وسكون المثلثة ومثله بضغ الميافي فهذا اجماعا كا تقدّم لا نه ما ذال

يقفوا أره و يحتذى بالدال المجهة أى ما دال يتبع الآبن و يقندى به فى أحكامه والسدس اللام أيضامع أثنين فصاعدا من الاخوة والاخسوات مطلقا اجماعا قبل خلاف ابن عباس وغيره الظاهر قوله تعالى فان كان له اخوة فلا تمه السدس وقوله فقس هذين أى فقس على الانتين من الاخوة فى كلامى ما زاد على اثنين واولى قال * (والجدّ مثل الابعند فقده * فى حوز ما يسبه ومده الااذا كان هنالذا خوه * لكونهم فى القرب وهواسوه * أوابوان معهما زوج ورث * فالام الثلث مع الجدّرة وهكذا ليس شيها بالاب * فى زوجة المت وام وأب * وحكمه وحكمه مساق * مكمل السان فى الحالات) * أقول والجدّ عند فقد الاب مثل الاب فى أخذه السدس مع وجود الواد أو واد الابن اجاعا لفناه والا يدّ لان الجدّيسي أبا

وقوله فى حوزما يسبه ومده ظاهره اله كالاب في حسم احكامه فيعوز جسم المال اذا الفرد يا خدما ابقت الفروس ان لم يكن المت ولدولا ولدابن ولكنه بخالف الاب في مسائل فلهذا استنى منها ثلاث مسائل دالاولى اذا كان مع الجد الخوة لابوين أولاب فلس حكم الحدمعهم حكم الابلان الاب يحجبهم اجاعالادلائهم به فهوأ قرب منهم والحدد يقاسمهم لكونهم يساوونه فى القرب لانّ الجسدو الاخوة يدلون الى الميت (٢٤) بالاب فلذلك يقاسمونه على تفصيل وسياني حكمه وحكمهم أى الجدّ

والشاكا يقال شبهه وعندمثلث العين والكسرأ فصع وهي ظرف زمان ومكان ولم يدخل عليهامن حروف الحرسوى من (أو لفي حوزمايصيبه ومدّه) أى مايصيبه من السدس ومده آى عدوده آى رزقه الموسع أخودمن قولهم مدالله في رزقه أى وسع فيه فيكون تا كيدالماقب ادويصم أن يكون المرادعة وجبه من قولهم رجل مديد القامة طويل الباع (الولي أللات مسائل) بلسنة ذكر المصنف منها ثلاثة وبق ثلائة * الاولى منها آن الاخوة لغيرام ونيهم يحسون الحدفى اب الولا بخلاف الاب والثانية ان الاب يحب أم نفسه ولا يحجبها الجد والنالثة ان الاب في نحو بنت وأب يرث السدس فرضا والباقي تعصيبا بلاخلاف ولوكان الحديدل فكذلك على الراج وقبل انه يأخذ جمعه تعصيبا فالف الجدالاب فى جريان الخلاف فان قلت هل لهذا الخلاف عرة أم لاقلت له عرة تظهر في تصحيح المسئلة كأهوفى بنت وجدفن قال انديرث السدس فرضا والباقى تعصيبا فأصلها منستة ومن قال اله يرث الكل تعصيبا يقول الاصل من اثنين وتظهر الممرة أيضافه الوأوصى شلت الباقى بعدأ صحاب المفروض فعلى جعله كالاثب تسكون الوصية بثلث الثلث الباقى وعند اسن لم يجعد الاكالاب فالوسية شلت النصف الباقى بعد فرض البنت (والمت الابن تأخذالسدس الخ)أى شرط أن لا يكون لهامعصب وأن لا يكون لها مساو وأن لا يكون الفرع الذى معها أحكتر من بنت واحدة أمّالو كان الولدذ كراجبها أوأ كثر من بنت سقطت على ما يأتى والاخت الاب لا تأخذ السدس الابشروط خسة الاول أن لا يكون الهامعصب الثانى أثلا يكون لهامسا والنالث أن يكون معها اخت شقيقة فقط الرابع أن لا يكون معها أصل وارث يعنى الأب الخامس أن لا يكون معها فرع وارث (الله كل ياأخي الخ) أخي بضم الهمزة وفتم الحاء المجمة تصغيراً فرال إساعالقول ابن مسعود الخ) جعل الاجماع هو الدليل مستند القول ابن مسعوده لم يعبَعل قول ابن مسعود دليلا لانه ليس كلام النبي صلى الله عليه وسلم وأصدل القصة ماروا والبيغارى عن هزيل بن شرحسل وهوبالزاء المعدأنه فالسئل أبوموسي الاشعرى عن بنت و بنت ابن وأخت فقال للبنت النصف والاخت النصف ولاشي لبنت الابن وقال السائل ائت ابن مسعود أفانه سيوا فقني فسأل ابن مسعود وأخبره بقول أبي موسى المتقدم فقال اقد ضلات اذاأى انقضيت فيهابذلك وماأناه بن المهند بن لاقضين فيها بقضاء الذي صلى الله عليه وسلم للبنت النصف ولبنت الابن السدس وللاخت مابق فني الحديث ثلاث فوائد الاولى توريث بقضاء النبي صلى الله عليه وسلم إنت الابن مع البنت الشائية توريث الاخت مع البنت الشائنة اشات الثلث البنتين

رالا خوة مصحكملاواضافي الخالات كلهايعدد ذكر الحيد المستلة الثائية احدى الغراوين وهي أبوان وزوج للام فيهاثلت الساقى بعدد فرض الزوج فأخذ الاب مشليها فلو كان بدل الاب فيها حدة كانالاممعه ثلث جدع المال المسئلة النالنة عانية الغراوين وهي أبوان وزوجه فأكثر للام نيها أيضائك المافى بعد رسع الزوجة ولو كانفيهابدل الاب حسدكان للاممعه ثلث الجسع أيضا فلس الحد شيهاالابقهدالساتلالات لاندلايساوى الابفادلائه الى المت ينفسه قال

(وبنت الابن تأخذ السدس اذا كانت مع الينت مثالا يعتذى وهكذا الاخت مع الاخت التي

بالابوساأخي أداتي) أقول الرابيع بمن فرضه السدس بنت الابن فأكثراذا حكانت مع البنت الواحدة فتأخذ بنت الأبنأوبنات الابن السدس تكملة الثلث مناجاعالقول المنمسعود وضي الله عنسه وقدستل عن بنت وبنت ابن وأخت فتال لاقضين فيها

تمكم له النلتين ومابق فللاخت رواه البيناري وغيره وقوله مثالا يعتمدن بالذال المجهدة المنسوحة مبنى المجهول أى اجعل هذامثالا يقدى به ويقاس عليمه كل بن ابن فأكثر بازلة مع بنت ابز واحدة أعلى منهاأ ومنهن فأن لبنت الابن النازلة أوبنات الابن السدس مع وجود العالمة تكملة الثلثين

وفهممته اندلو كانت بت الابن مع بتنين فأكثر سقطت الاادا كان معها ابن ابن يعصبها والخمامس عن فرضه السدس فات للاخت أوالاخوات من الاب الاختمن الاب أوالاخوات من الأب مع الاخت الواحدة من الابوين (٥٦)

السدس تكملة الثلثمن احاعاقماساعلى التيقيلها فان كان فيها أختان فأكثر لا وين سقطت الاخت أوالاخوات للأب الااذا كان معها أومعهن أخلاب بعصها أو يعصبين قال واحدة كانت لاموأب وولدالام ينالالسدسا والشرط في افراد ولا ينسي أقول السادس عن يستعتى السدس المدة مطلقاسواء كانالمست ولدأولم يسكن وسوا كأنه اخوة أولم يكن له وسواء كانت من قبلالام أومن قبسل الاب فأمّا أمّ الامّ وأم الانب وأمنها تهمافترث كل واحدة منهن السدس اذا انفردت ويشتركان في السدس اذا اجقعتا اجاعا واماأتهات الاحدادوأتهاتهن فسرنن عندنا وعندا المنضة والجهور لادلائهن وارث قساساعلى آم الأسخلافالمالكرجه ومن أدلت بغيروارث لاترث شسأ كأم أبى الام وسنأنى في كارمه والسابع عن يستعتى السسدس وآدالام ذكرا كان أوأنى بشرط أن كون منفردا اجماعالقوله

وطريق الاولى لانه اذا كان الثلثان لبنت الابن مع بنت الصلب فالاولى أن يكونا للبنتين أ فهدا جمة على من قال لهدما النصف وفي بعض الروايات عاد المسائل الى أبي موسى الاشعرى وأخبره بماقاله ابن مسعود فقال أبوموسى لاتسألونى عن شي مادام هذا الحبر فيكم (الول وفهممنه) أى من قول النمس عود تكملة الثلثين لانه اذا كان هناك بنتان فأكثر فقدا ستغرقوا الثلثين فتسقط بنت الابن أوفهممنه أى بماذكر من قول ابن امسعود وقول الشارح سابقامع البنت الواحدة فهدذ احينتذ محترز التقييد (الأل والسدس فرض جدة الخ) أى أن الجدة مطلقا ترث السدس سواء كانت من قبل الام أو الوالسدس فرض جدة في النسب من قبل الا بلاري أن الجدة أم الامجان الى أبي بكر الصديق رضى الله عنه وسألته عن ميرا ثهافقال لهامالك في كتاب الله من شئ وماعلت لك في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلمشسأفارجي حتى أسأل الناس فقالله المغيرة بنشعبة حضرت رسول الله صلى الله علمه وسلم أعطاها السدس فقال أبو بكرهل معك غيرك فقام محدين سلة الانصارى فقال مسلقول المغيرة فأنفذلها أبو بهيكرالسدس تمجات الجددة أتمالا باليعوين الخطاب تسأله عن مراتها فقال لهامالك في كتاب الله منشئ واتما القضاء الذي قضي به أبو بكرفهولغيرك وماأنا بزائدني الفرائض سيأولكن هوذلك السدس فان اجتمعتسما فهو منكها أوأ يسكها خلت به فهولها ولابرث عند الامام مالك أكثر من جدتين وقال أى الامام مالك لاأعلم أحداورت أكثرمن جدتين منذكان الاسلام الى الموم وكأنه لم يصير عنده نوريت زيدوعلى وابن عباس وابن مسعود ومن وافقهم أم أبى الاب أولم سلغه وبهذا الدلدل أخذ الحنابلا فور ثواثلا ناوبالجعمع القياس أى قياس كل جدة تدلى الوارث أخدذ الشافعية والحنفية وقسل ان أم الأب اجت عربن الخطاب فقالت له باأمير المؤمنين أناأولى بالميراث منها لانهالومانت لميرتها ابن بنها ولومت أناورشي ابنابي (و الام بنال السدسالخ) ينال بنتم المناة التعسة مبنى الفاعل من فال خيرا أىأصاب وقوله لا نسى مبنى المجهول وهي جلد خبرية أريد بها الامروالمعنى لاتنس افراده ويجوزفرا ته بالمنناة فوق مبنيا للفاعه المخاطب أى لانسى أنت أيها النهاظر إف هذا الكتاب وفي بعض النسخ بدل هذا البيت

> وولدالامهادا آنفرد * سدس جسم المال نصاقدورد وهو بمعناه بل أصرح لان فيسه النصر بم بأن ذلك قد وردفي القرآن العظيم (الوله وانتساوىنسب الجدات الخ) لما انتهى الكلام على من برث السدس شرع يتكلم فى شى من أحوال الجدّات استطراد افقال وان تساوى الخ هكذا فى بعض النسم باسقاط ترجة بابميراث الجذات وفى بعضها الترجة ناسة وقديقال ان اسقاطها أولى لآن ذكر المدات هنا استطراد وعل ذكرهن بابلداً والحب (فول وكن كلهن وادنات)

تعالى وإدأخ أوأخت فلكل (٤ رح) واحدمنهما السدس قال (وان تساوى نسب الجدّات وكن كلهن وارثات

وفي بعض النسيخ وهن كلهن وارثات فعلى الاولى كلهن بالرفع تأكيد لاسم كن ووارثات أقول اداخلف المتحدين إخبركن منصوب الكسرة سابة عن الفتعة وعلى الشائية كلهن الرفع أيضا تأكيد للضهير الواقع مبتدا ووارثان خبرالضمرفهو مرفوع وككيسرلضرورة النظم أوأن الخبر محددوف تقدير معند العلماء ووارثات حال فتأمل وقداحد ترزالنا ظم بوارثات عن الساقطمة والمحبوبة اتماالساقطة فهمى التي تدلى بذكورالى اناث كأتم أبى الائم لان الجدات أربعة أقسام قسم لايرث وهوالمذكور والثناني من أدلت بمعض اناث خلص كام الام وأمهاتها والشالث من أدلت بمعض الذكور كام الأب وأم أبى الأب وهكذا إ والرابع من أدلت باناث الى ذكوركام أم أبوكام أم أبي الاثب وهكذا فكل جدّة كانت منهذه الاقسام الثلاثة فهى وارثة عندنا وعندالحنفية كانقدم وأما المحيوية فهيأم الابمع وجوده ومثال ذلكما اذامات شفص وخلف جدته أمّا قه وجدته أمّا أمه مع أبه فهي محبورة بأبه فالسدس لام أمه وحدها والباقى للاب وليس لام الاب فيهشي وهداهوالارج عندنا وقدلان لام الام الم السدس والأب النصف الاتحرلانه جب أمّه ففائدة الحب تعود البه وامامذهب الامام أحد فالسدس منهمالان الاب لايحب أم نفسه عنده فلس وجوده وترافيها ومذهب الامام مالك وأبير حنيفة كذهبنا أى على القول الارج عندنا (أول على شرط الشيفين) أى المعارى ومسلم وشرط الاقرل المعاصرة واللق يعدى لاير وى عن أحدد الااذ اعاصره واجتمع به وشرط الشانى المعاصرة فقط بأن لابروى الاعن كانفيء صره وان لم يجتمع عليه فشرطه أوسع (الأل ولو كانت احدى الحدّ تين أو الحدّ ات الخ) أشار الى أن الجع فى كلام الناظم ليس قيدا بلالمرادبه الاثنان فأكثر واتما التصوير فصورة مااذا أدلت كل واحدة بجهة ظاهرة كام أم وكام الاب مثلا وأماصورة مااذا أدلت احداهما أواحداهن بجهتين والاخرى بواحدة ففيها نوع خفاعلي المبتدى وايضاحها أن يقال لفاطمة متدلا بتنان رنس وخديجة مثلافتر وجتز نب ابن دعد وأنت منه بينت وتزوجت خديجة بابن هند وأتت منه بابن تم ترقيح ابن خديجة بنت زينب فأتى منها بولد ففاطمة نسبتها لهذا الولد أتم أتمأم النهاأم زنب التيهيأم أمّه وتنسب السه أيضا بأنهاأ مّأم أب لانهاأ مخديجة التي هى أمّ أسه عينند فاطمة تدلى المه بجهتين وإماهند فانها نسب اليه بأنها أمّ أى أب لانهاأ ترزح خديجة الذى هوأبوأ به فيننذهند تدلى بجهية واحدة واتمادعد فانها تنسب المه بأنهاأم أبى أم لانها أم زوج زنب الذى هو أبو أمه فاذا مات هذا الولدعن هذه الجدات فالسدس بنزر شبوخد يجة وهمامتساويان في الادلاء المدلاق كلواحدة تدنى المه بعهة واحدة لان زينبام أمدوخد يعة أم أيه ولاش لباقى الحدات لان القربي تحب البعدى فانمات هذا الولدعن فاطمة وهنسدودعد فقط وقدماتت قبله زينب وخديجة فالسدس لفاطمة وهندينهما بالسوية على الاربح وان كانت فاطمة

فالسدسمنهن السويه فى القسمة العادلة الشرعيه أوحدات وتساوى نسيهن فى الدرجة وكن كلهسن وارنات أى مدامات بوارث كام أم أم وام ام اب وام آبي اب قسم السدس منهن على عدد روسهن بالسوية لماروى الحاكم على شرط الشيغين انهصلي المتهعليه وسلمةضى للمدتين في المراث بالسدس واجعواعلسه وقس الاكثرمنهماعليهما وروى الامام احد انهصلي اللهعليه وسلم ورست ثلاث حدات ورواه الوداودفي مراسسله والى الحديث اشاربقوله العادلة الشرعيه في سيك يرمن النسم وفي بعضها المرضية ولوكانت احدى المدتين أوالحدات تدلى عهدن وعسرها بدلى بتعهة واحدة قسم السدس سنهسما اوسنهن بالسوية ايضاعلى الاصم وهوداخل فيعباره وقبل يقسمعلى عددالمهاتفال (وانتكن قربى لام جبت امآب بعدى وسدساسليت وانتكن بالعكس فالقولان

فى كتب أهل العلم منصوصات

لاتسقط البعدى على التعيم واتفق الجل على التصيم) أقول اذا اختلف نسب الجدّن أو الحدّات في الدرجة والجهة بأن كان بعضهن أقرب الى ألمت من بعض كااذا كانت جدة قربى لام وجدة بعدى لاب كام الام وأم أم الاب أوأم الجد فالقر بىالام تحيب البعدى للا بعندنا قطعا وتأخذا اسدس وحدها وهو المرادية والمجبت أم أب بعدى وسدساسليت بغنم المسين المهملة بمعنى أخذت وان تمكن المسئله بالعكس بأن كانت القربى منجهة الاب والمعدى منجهة الاتم كاتم الآب وأم أم الام فقيها قولان منصوصان الشافعي وقبل وجهان أصحيم الاتسقط البعدى منجهة الام بالقربى منجهة الاب بليشتركان في السدس لان اصالتها يجبر بعدها لان التي من قبل الام (٢٧) هي الاصل وبه قطع المالكية والقول

الساني تسقط البعدي من جهة الام وبهقطع المنفية لبعدها وتولدوا تفق الحل على التصعيم هو بالحيم أي المعظم من آصحاب الشافعي انفقواعلى تعميم القول الاول فالرجه الله

(وكلمن أدلت بغيروارث فالهاحظ من الموارث وتسقط البعدى بذات القرب فالمذهب الاولى فقل لى حسبى) اقول كلجسدة أدلت الى المت يغسر وارث فهي ساقطة لاحظ لهافي المراث كأمآب الام لادلانهايغسر وارث وهو آب الام فهي أولىمنه بعدم الارثوادا كانت القربى والمعدى الوارتان كاتاهمامنجهة الام كامّالام وأمّام الامّ

تدلى المه بهمن وهند بعهة واحدة كاسسق ومقابل الاصم يقول لفاطمة التي تدلى المه بجهتين ثلثا السدس ولهندالتي تدلى المه بجهة واحدة ثلث السدس وامادعدفلا شئلها لانهاأم أي أم وأبو الام لارث فحسكذاك من أدلى به فتأمل (والا لانساقط البعدى على الصحيح الخ) هو بفق النا المناة فوق وسكون المسن المهملة وضم القاف والطاء وكون البعدى لاتسقط هومذهبنا ومذهب الامام مالك خلافا لابى حنيفة وآحد لقربها جرياعلى القاعدة ودليل مذهب الامامين الاولين ان الاستعب أمّ الام فالام المدلية بهأولى أن لا تحجمها فالف شرح الترتيب يستنى من قولهم المحجوب بالشخص لا يحبب غيره حرمانا على قول الحنفية ما اذا ترك أياوا مآب وام ام أم فان أم الاب محموية بالاب ومع دلك تسقط أم أم الام عندهم لفربها والله أعلم (الول ففيه ما قولان وقسل وجهان) والفرق بن الفول والوجه أن القول ما نص عليه السّافعي والوجه ما استقبطه أصحابه من قواعده وضوابطه (أنول فقل لى حسبى) أى قل أيها الناظر في هذا الكتاب يكفيه في ماذكرته من المسائل في أصحاب الفروض أوفى الجدات فاذكرته فيه كناية المستدى ولا يقصرعن افادة المشهى (أو ل كامّ أبي الا مالخ) ومثلها أم آبي آم الاب فىعدم الاوث لان شرط ارث الجدة ال تكسيكون مدلية الى المت بوارث وهذه ليست كذلك لانأماالامغيروارثفناب أولىمن يدلى به (الأله فن أصحابنامن أجرى الخ) آى آجرى الخسلاف المتقدم فى قوله وان تسكن بالعكس قَالقولان أى فلا تحصي القربى البعدى بليشتركان وظاهركلام السراج البلقيني ترجيعه والراجح خلافه (فيزل ومنهم منقطع الخ) ورج هد االقول العلامة ابن الهائم ستندا في ذلك لماقطع به الآكثرون حقى المحرّر والمنهاج ان قربى كل جهة تحيب بعداها (في ل وقد تناهت قسمة) أى انهت لاعمى ارتفعت لان تناهت في الاصل عمدي ارتفعت وعلت مبالغة وهداليس اداهنابل المرادانية تأىم الكلام عليها (فولم أى لالس فيه ولاخفاء) هومن الكاراد انتهت أى الكلام عليها (فولم أى لالس فيه ولاخفاء) هومن الكاراد انتهت أى الله وأم أنته وكام الاب

وأم الحدقنسقط المعدى بالقرى بلاخلاف عندنافي الصورتين وانكاسامن جهدالا بوالقربي منجهة أب الاب والبعدى منجهسة أم الأب كأم أب الأب وأم أم أم الأب فن اصحابنا من أجرى فيها القولين السابقين ومنهم من قطع بأن القربى تحبب البعدى وهوالمذهب الاصم وظاهرعبارة الناظم جريان الخلاف غالبافى الكل وليس كذلك فيعدمل على الصورة الأخرة فهى أم الاب وأم الحد قال (وقد تناهت قسمة الفروض من غيرا شكال ولا نعوض) أقول قداتهي سان الفروض وسان مستعفيها واضعامن غيراسكال ولاغوض أى لالسفيه ولاخفاه قال

اللف والنشر المرتب فان الاشكال هو الالتباس والغموض هو الخفاء

(بابالتعصيب)

مأتى في الشرح أنه مصدر عصب بالتشديد والعاصب لغة قرابة الرحل لا سده وابر لانهم عصبيوايه أى أحاطوابه وكلشي استدار حول شي فقدعصب به ومنه العصائب وهى العسمائم وقسل لتقوى بعضهم ببعض من العصب بسكون الصاد المهملة وهو المنع والشديقال عصبت الشئ عصباأى تددته والرأس بالعمامة شددته ومنه العمام يشد بهاالرأس من جوانب الاربع فالأيام جانب والاسام جانب والاخوة جانب والاعمام جانب واتمااصطلاحافاصه ماعرف به بالحدما فالهشيخ الاسلام العاصب بنفسه كلدى ولاووذ كرنسد بالمس منه وبين المت أنى فدخل فى قوله كلذى ولا الذكر والانى التي باشرت العتق ودخه فقوله وذكر الزوج وخرج بقوله نسيب وخرج بقوله ليس ينه وبين المت أنى وإدالام والعاصب بغسره كل أنى عصبهاذ كروالعاصب مع غيره كل أنى ا تصديرعصدنا جماعهامع أخرى ومع أصحيته اعترض على التعاريف الثلاثة بادخال كلفها فان التعاريف موضوعة لسان الماهية من غيرتعرض لافرادها والتعريف بالكلية مناف ذلك ويعياب عن ذلك بأنهم قصدوا جعمله ضابطا محيطا بالافراد فأدخلوا كل المفيدة للاحاطة والشمول (أو له وحق أن نشرع الخ) هو بفتح أقله أى وجب وأمّا بالضم فعناه الشروع فى الشئ والآخذفيه وقيل انتمعناه طلب مآلا بدمنه لانه وعديه فياسق بقوله "فرض وتعصب على ماقسما " وقوله في التعصيب أي في احكامه والارث به (الول بكل قول موجز) أى مختصر لان الايجاز أدا المقصود بأقل من عبارة المتعارف والأطناب أداؤه بأكترمنها ولماكان الاختصاره ظنمة الوقوع فى الخلل بتركشيمن المعانى لشدة المحافظة على تقليل اللفظ فر بما يتوهم وجوده فى نظمه دفعه بقوله مصيبة ى ليس بخطاوهواسم مفعول أى مصاب فيه (و لي فكل من أحرز كل المال الخ) والحاصل انه على ثلاثه أقسام كانسه علمه المصنف عاصب شفسه وعدده بقوله كالاب الخ وعاصب بغسره وعده بقوله فيماياتي والابن والاخدع الاناث الخوعاصب مع غيره وذكره فيماياتي أبضابقوله والاخوات أن تكن سات الخ (الولم من القرابات) جع قرابة والمرادبها الاقارب لان القرابة صفة الاشماص وليست مرادة هنا وإنما المرادهنا الاشماص فتأمل (الألم فهوأخوالعصوبة) أى صاحبها والضمرفي قوله فهوراجع لكل من قوله فكل من أحرز (الله المفضلة) أي على غيرهامن بقية العصبات أو المفضلة على الفرس وقداختلف فى الارث الفرض والتعصب أيهما أفضل وأقوى على قولين جوز الشيخ ابن الهائم بأنه بالفرض أقوى لتقدمه ولعدم سقوطه بضيق التركة وجوز الرشيدى في شرح الجعبرية عكسه لانه به يستمق كل المال ولان ذا الفرض انمافرض له لضعفه لئلا يسقطه القوى ولهذا كان أكثرمن فرض له الامات وكان أكثرمن يرث مالتعصب الذ

وحقانشرع في التعصيب المقول موجرمصيب من القراء أوالموالى المالى المالى المالى المالى المالى المالى المالى المالى الموالى الموا

قوله وهـواسمفعول الطاهـروهو بعدى سم الطاهـروها بعدى الم المعوللان لفظه السمفاعل الم خابن فلاولى رجل ذكر والتعصيب مصدر عصب بعصب تعصيافه وعاصب وادا أطلق العناصب فالمراديه العناصب فالمراديه العناصب بنفسه وضابطه عندالناظم كل من حاز جميع المال من القرابات والموالى اذا انفرداً وحاز الفاضل بعد دالفروض وهذا تعريف للعاصب بحكمه والتعريف بالحكم دورى لكنه عرفه بعد ذلك بالعد (٢٦) فقال (كالاب والجدوجد البلد **

والابن عند قر به والبعد والاجام والاح وابن الاح والاعام والسيد المعتقدى الانعام وهكذا شوهم جيعا

فكن لماأذ كره سمعا) أقول العاصب سفسهه الابوالحسدايوه وانعلا وهوالمرادةوله وحدالحد والابنوابهوان سفلوهو المراديقوله عندقريه والبعد والاخلاوين أولا بوابن الأخلاو بن أولا بوالع لابوين أولاب وابناؤهما وهوالمسرادبقولهوالاعمام والمعتنى ذكراكان أوأنى وعصية المعتق نفسه وقوله وهكذانوهم حمعااى وابن الع لابو بنوابن الع لاب وابن المعتمق وفسه نوع قصور حث اقتصر على ابن المعتق وسكت عناقى عصسه المتعصمين بأنفسهم فكل واحدمن العصبات المذكورين يحوزجم المال اذا انفرد ويأخسد ان كان في المسئلة صاحب فرض أوأكثراجا عالقوله تعالى وهو برثها ان لم يكن

فالاصل فى الذكور التعصيب والاصل فى النساء القرض فالتعصيب أقوى من القرض لانه أصل في الاقوى وهذا هو المعقد (و المعقد (و المعقد الله المعقد الله المعقد الله المعقد الله المعقد الم بالرجل الذكرلان الرجل اصالة هو الذكر البالغمن بف آدم وليس مرادا وحينتذ فالذكر أعتماقبله وفى رواية فلاولى عصبة ذكروعلى هذه فذكر أخص مماقبله فتأمل والشرح وانذكرهنا الرواية الشانية فسستاتي الاولى فى كلامه وقال فسهمتفق علسه (الأل والتعريف الحكمدوري) أى كاهومعاوم عندالعلماء ووجهه أنه بلزم علمه أنمعرفة العاصب متوقفة على معرفة حصيكمه ومعرفة حكمه متوقفة على معرفته ويجاب أن اهدايقاللن يعرف أحدالامرين دون الا خر (الول وانسفل) هو بفتح الفاء وضهاوبالكسرأيضا (أولم وفيه نوع قصور حيث أقتصر على ابن المعتق الخ)وايس كذلك بليقال ان الناظم رحمه الله أتى أولا بكاف القيدل اشارة الى عدم استفاء الافرادفاوذكر باقى عصبة المعتق للزم عليه ضسياع كاف التمثيل (فال فكل واحد من العصب ات الخ) ظاهر كلامه يقتضى أنّ الابن يساوى من ذكر في هذا الحسكم وليس كذلك بلان الابن لايسقط من المراث أصلا بخلاف باقى العصب المفنئذ يساويهم فى حكمين من أحكام العاصب فيساويهم في كونه اذا انفرد حاز جيع المال و بأخذ ما أيقت الفروض ومعالفهم فيمااذا استغرقت الفروس التركة فأنه لأيسقط وبقية العصبة إيسقطون عند ذلك (و لقوله تعالى الخ) أنى الآيتن والحديث على هذا الترتيب تظرالما ادعاممن حسازة جسع المال اذا انفرد وأخد ذماأ بقت الفروض ان كان هناك صاحب فرض فالأية الاولى دالة على أخذ العاصب حسع المال اذا انفر دو النائية دالة على أخذ الباقى ان كان هناك صاحب فرض لكن دلالة الأولى بالمنطوق والثانية بالمفهوم وأتى الحديث لانه صريح فى أنّ العاصب بأخسد ما أبقت الفروض وأيضامفهوم قوله إقى الحديث في الخ أنه ان لم يتى شئ سقط العاصب ففيه الدلالة على الحالة الثالثية لواجتم بنوابن أو بنواخوة أو بنوأعمام في درجه واحدة المفهسوم *(فائدة)* فالمال أوالساق بعد أصحاب الفروض سنهم بالسو بهعلى عددر وسهمم فاومات شخص وخلف أربعة بني ابن واحدمن ابن وثلاثة من ابن آخر فالمال أوالساقي ينهمعلى أربعة ولاتفللاق لنصفه والثلاثة النصف الاسخر بشهم لانهم تلقوا المراث عن المت لاءنآياتهم وكذلك القول في في الاخوة وفي الاعمام (الأله ومالذي البعدي مع القريب الخ) أى لس اصاحب الدرجة البعيدة مع صاحب الدرجة القريبة ارث ا

لهاولد ولفهوم قوله نعبالى وورثه أبواه فلامته الثلث أى ولابويه الباقى وقوله صلى الله عليه وسَلم ألحقو االفرائس أهلها فا بق فلا ولى رجل ذكر متفق عليه فال (ومالذى البعدى مع القريب في الارث من حظ ولا نصيب والا تخ والم الا م وأب أولى من المدلي بشطر النسب) اقول تقدّم ان من انفرد من العصبة حاذ جيسع المال أوما أبقت الفروض

وذكرف هذين المستنجكم مااذاا جمع عاصر بان فأكثر منجهة واحدة فانهم ان كان بعضهم أقرب الى المستمن بعض حب الاقرب الابعدد فلس الابعد حظ (٣٠) من المراث والارث الاقرب فالابن يجب ابن الابن وكل ابن ابن يحب

وان كان قو ما لجيه مالاقرب منه درجة وان كان ضمه علما كان أخلا بوابن ابن أخ شقيق فلاشئ النبانى مع الاقرل اجماعالكونه أبعد منه درجة وان كان أقوى من الاقرل (فائدة) *ماهده حارية واذى المعدى خبرها مقدم وجاز تقديمه ليكونه جار اوجرورا ومن حظ اسمهامؤخر وهو محرورين الزائدة لتنصيص العموم وسوغ زيادتها سبق الني وكون مجرورها فكرة ومع القريب في محل نصب على الحال (الولم وذكر في هيذين الميتينالخ) أى فان استوياأ واستورانى الجهة والدرجة والقوة اشتركا وان اختلها في شي من دلك حب بعضهم بعضا وماذكره الناظم بعض فاعدة ذكرها المعمري في مت ا واحد المدن قال

فبالحهة التقديم نم يفريه * وبعدهما التقديم بالقوة اجعلا أى التقديم بكون بالجهسة أولامن الجهات الاتن ذكرها مالفرب الى المت مالفوة أى الشقيق مقدم على الذي الأب (الولم وجهات العصوبه سنة) بنا على أن بت المال غبيرمسظم ومنعدهم سبعة بناعلى انتظامه فلاتنافى بن العمالتن وأماعند المالكية فهات العصوبة سبعة البنوة ثم الابوة ثم الحدودة والاخوة ثم بنو الاخوة ثم العدمومة ثم الولام ثم ست المال واتماعندا لخنابلة فسستة باستقاط بيت المال واتماعند المنفية فحمسة فقط البنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم العسمومة ثم الولا واسقاط بت المال وادخال الجدوان علافي الابوة وبى الاخوة في الاخوة فان اجمع في شخص حهنا تعصب ورثبأة واهدما كابنهواب عروقد يجمع في الشخص جهنافرض ولأيكون ذلك الافي نكاح المجوس وفى وط الشبه فيرث بأقواهم الابهماعلى الارج والقوة بأحدا مورثلاته الاول أن تحب احداهما الاخرى حسك بنت هي أخت من أم كا ن يطأ أمه الناني ان تكون احداهم الانجيب كاتم أو بنت هي أخت من أب كان يطأ بذه الشالث ان تكون احداهماأقل حب كدة أمّام هي أخت من أب كان يطأ بنت بنه فتاتى منه يهنت فاوكانت الجهدة القوية محجوبة ورثت بالضعيفة وقد يجتمع في الشخص جهما انرض وتعصب كابن عم هو أخلام أوزوج فيرث بهما حيث أمكن (أول م العمومة) جعل أولادالاعام داخلين فى الاعام بخلاف أولاد الأخوة لا ت الأخوة لماشاركوا الجدوأ ولادهم لم بشاركوه جعل الاخوة والجدجهة واحدة وأولاد الاخوة جهة واحدة الأخوات ان تكن أى توجد فهي تامّة وبنات اسمهاوا نما كانت الاخوات مع البنات عصبات لانه اذا كان في المسئلة بنسان قصاعدا أوبنت ابن وأخوات مااذا اختافت جهة العصوية المأخذت البنات الثلثين فلوفرض ناللاخوات وأعلنا المسئلة نقص نصب البنات فاستبعدوا أن يزاحم أولاد الاب الاولاد أوأولاد الابن الابن ولمعكن اسقاط أولاد

من تعتدمن في الاس القريد والاثر بحيب كلجدوكل الاحدادوالاخيحبان الاح والع يحمسان الع وكل اس أخ وابن عم يحب من عنه وكل ذلك بالاجماع وعطف المصنف النهيب على المظلة وكبدلان المظ هوالنصيب فانتساوي عاصسان فأكثرفى القرب بأن المحدث درجتهما في جهة واحدة فأنظران كان بعضهمدلى المالمة بأم وأبوالا خريدني باب فقط فالمدلى بالابوين أولى الارث منالمدلى بالاب اجماعاوهو مراده مالس الثاني فالارث للشقيق وحده واغيابكون ذلك في الاخروة وينهم والاعمام وبنهم وفهممنه أنهماذااستووافى الادلاء الى المت بأن كانوا كلهم أشتاه أوكانوا كالهملاب فلس بعضهم أولى من بعض بليشر كون في الارث بنهم بالسوية وهوكذلك اجاعا كالبنين وكبنيهم ولميذكرهنا وسد كريعضه في البيا الحجب وجهات العصو بدستة المنوة تم الابوة ثم الحدودة والاخوة تم سوالاخوة ثم العمومة ثم الولاء قال

(والابنوالاخمع الانات بعصبانهن في المرأث والاخوات ان تكن بنات

فهن معهن معسبات وليس في النسا طرّاعصبه الاالتي منت بعثق الرقبه) أقول لما فرغ من ذكر العصبة بنقسه شرع لأكرا لعصبة بغيره والعصبة مع غيره فالعصبة بغيره هن أربعة البنت و بنت الابن والاخت لابوين والاخت لاب فالابن فأكثر يعصب بنت الابن التي في درجته فأكثر والاخ الشقيق فأكثر يعصب الاخت الابن التي في درجته فأكثر والاخ الشقيق فأكثر يعصب الاخت الاب كذلك وهو المراد بقوله والابن والاخ مع الاناث يعصب المنت في المين في المين في المين في المين في المناب وابن الابن حقيقة أو بجازا على الاصم والاخ يشمل الاخ الشقيق والاخ المناب وابن الابن حقيقة أو بجازا على الاصم والاخ يشمل الاخ الشقيق والاخ المناب وابن الابن حقيقة أو بجازا على الاصم والاخ يشمل الاخ الشقيق والاخ المناب وابن الابن والمناب وابن الابن حقيقة أو بجازا على الاسم والمتقدد وقوله مع الاناث أي

معالشات وشاتالان والاخواث المتساويات كل منهسمأى كل واحدمنهسم يعصب الآناث الساونات له في القرب والادلا ومعناه انه يكون للذكرمشل حظ الاشيناجاعالقوله تعالى بوصمكم الله في أولاد كم للذكر مشسل حظ الانتسين وقوله نعالى وانكانو الخوة رجالاونسا فللذكرمثل حظ الاشين واعلمات ابن الابن كإنعس أخته وبنتعه التى فى دريسته كذلك يعصب بنتاب فوقه ان لم يكن لها فسرض بأن كان فوقهامن البنات أومن سات الابن أومنهمامن يستغرق الثلثين وأماالعصبةمع غيره فهسي الاخت فأكثر شقيقة كانت آولا بمع البنت أوبنت للبنتأوبنت الابن النصف

الآب فعلن عصبات الدخل التقص عليمن خاصة قاله امام الحرصين وليس هراد النرضيين بقولهم الاخوات مع البنات عصبات الجع فقط حتى لاتكون الاخت الواحدة مع البنت عصبة بل الالف واللام فى الجعين للاستغراق في تقدّوا لحديث بجميع الافراد على جمعها واذا ثبت ذلك فى الافراد في ثبت فى غيرها وفيل الالف واللام البنس في نفذ النصف الذى تأخذه الاخت مع البنت قعصب الافرضا تأمل (حمة) حيث صارت الاخت الشقيقة عصبة مع الغيرصارت كالاخ الشقيق فتعبب الاخوة الاب خصيات الاب ذكورا كانوا أوا فا فاومن بعدهم من العصبات وحيث صارت الاخت الاب عصبة مع الغير من العصبات وحيث صارت الاخت الاب عصبة مع الغير ما الخرصاوت الاخوة معلقا ومن بعدهم من العصبات (في معصبات) بفتح الصاداف ونشر من قب و بحصيرها ان جعلت العصبات (في معصبات) بفتح الصاداف ونشر من قب و بحصيرها ان جعلت الضمير الاقل واحد (في له الضمير الاقل واحد (في له وليس فى النساء الخ) أى ليس فيهن عصبة بالنفس الامن باشرت العتق بنفسها (فائد) ذكر بعض العلما هذا لغزاعظي اناظما له بقوله

قانى المسلم الطرال به وافت الصير واسمع مقالى مات روجى وهمى فقد بعلى به كيف حال النساء بعد الرجال صدر الله في حشايا جنينا به لاحرام بل هو بوطء حلال فلى النصف ان أثبت بأنى به ولى النمن ان يكن من رجال ولى الكل ان أثبت بمت به هد دقصى فقسر سؤالى ولى الكل ان أثبت بمت به هد دقصى فقسر سؤالى

والمواب أن يقال هذه امرأة السيرت رقية اواء تقته م ترقيب في ملت منه م مات وهي حامل منه فان وضعت أنى فلها النصف فرضا لانها بنت المت وله في الزوجة المن فرضا والباقى تعصيبا وان كان المولودذكرا فلها النمن فقط والباقى المواد تعصيبا وان يكن المحلمين أخذت جبيع المال تعصيبا وفرضا لان لها الربيع فرضا بالزوجية والباقى بالولاء تعصيبا حيث لاوارث له من النسب

قرضاً وللبتات أولبنات الابن المثلثين ومافضل الدخت أو الدخوات المتساويات بالعصوبة لحديث ابن مسعود السابق وهذا معنى قول الفرضيين الاخوات مع المبنات عصبات وقوله وليس فى النساء طرّاء صبعالج يريد العصبة بنفسه فأنهم كلهم ذكور الاالمعتقة فانها عصبة بنفسها وباقى الاناث صاحبات فروض وقوله طرّا بفتح الطاء وتشديد الراء معناها قطعا أى بلاخلاف وبضم الطاء وتشديد الراء معناها جمعا وفى بعض النسخ وليس فى النساء حقاعصبه

(بابالجب)

اعلمات هذا الماب عظيم الفائدة في الفرائن وهواً فقهها فن لم يتفقه فيه كما منبئي والافهو عارمن هذا العلم ف كررمطالعته ولازم تأمله فلعلك تطفر بغوامض سره وما أحسن ما قال معضه بن قدلك

أتول داالباب عظيم الفائده * فدفيه محتوى مقاصده من لم يفزمنه بسرعامض * يحرم أن يفي فى القرائض

(الول وهولغة المنع) قال في العماح جب ه أى منعه عن الدخول والاخوة يحببون الامعن النلث ومنة حاجب الماوك لمنعه النياس عن الدخول اليهم والحياجب المانع والمحبوب الممنوع فالنعالى كلاانهم عن ربهم يومند لمحبوبون أى منوعون عن الروية (الوكر وشرعا المنعمن الارث الخ) هدد عبارة مساوية لقول بعضهم من قام به سب الارثمن الارث بالكلية أومن أوفر خطيه والحب المنع من الميراث لكن المنع قد يكون بصفة وبسمى منعاوة د تقدمت الموانع في كالرم الناظم في قوله وعنع الشعنص من الميراث الخفاذا فام به مانع كالرق منع من الارث وقد يكون الشغص كوجود وارث أقوى منه أوأقرب وهذاهو المرادهناو ينقسم الى قسمين حرمان وهذا لايدخل على سنة وهم الاب والام والابن والبنت والزوج والزوجة وضابطهم كلمن أدلى للميت بنفسه غيرالمعتنى ونقصان ويدخل على جميع الورثة كانتقال الزوج من النصف الى الربيع وهوسبعة أنواع الاقرل الانتقال من فرض الى فرض أقل سنه وهذا فى حق من له فرضان كالزوجين والام وبنت الابن والثاني من فرض الى تعصيب وهـ ذا في حق ذوات النصف والثلثين إ والثالث عكسه وهوالانتقال من تعصيب الى فرض وهذا فى حق الاب والجد والراسع الانتقال من تعصيب الى مثله وهذا في حق الاخت من الابوين أومن الاب فانهاعصبة بالغيرمع آخيها وعصبة مع الغير مع البنت أو بنت الابن والخامس المزاحة في الفرس في ا حق الزوجة والجدة وذوات الثلثين ونحوهن والسادس المزاحة في التعصيب في حق كل عاصب نفسه أوبغيره أومع غسره غيرالاب والسابيع المزاحة بالعول كاصارعن المرأة إفى المنبرية تسعاو بمعوذلك (الله له وتسقط الجدات من كل جهه بالام) استنى القاضى وغيره صورة وهي ان الجدة قد ترث مع بنتها ان كانت بنتها جسدة أيضا فيكون السدس إنهامانصفين وذلك فى جدة المت من جهة أبيه وأمه وصورتها أن يقال زيامثلا بنتان حفصة وعمرة ولمفصة ابن ولعدمرة بنت فنكم ابن حفصة بنت خالتمه عمرة فأتت ابولدفلانسقط حفصة التيهي أمأي الولدأتهاز بنب لانهاأم أم أبي الولد وأخصرمن اذلك أن يقال مات زيدعن فاطمة أم أسه وعن أمهاز بنب وهي أم أمه فيشتركان فى السدس وقال القاضى وغيره ليس لناجدة ترثمع بنتها الاهده فتأمل (في له فلاتسغ) بحذف اليا ولاند مجزوم بلاالناهية عن الحكم الصحيح الذى لاخطأ فسده معدلا بفتح المم

كانتقال الزوج بالولد من النصف الى الربع والزوجة من الربع الى المسدس من الثلث الى السدس والاب من الكل الى السدس ورجب حرمان كجب ابن الاخ بالاخ وهو مم اده هذا قال

(والمدمجوب عن المراث بالابقأحوالهالثلاث وتسقط الحدات من كلجهه بالامفافهمه وقسماأشهه وهكذا ابن الابن بالابن فلا المعدلا المحيمعدلا آقول الحد محيوب بالاب وطلقاسوا كان برث التعصب وحده كدفقط أوبالفرض وحده كدمع ابن أوبالفرض والتعصب معا كعدمع بنت فأن الحد أذا كأن معد ال فى حالاته الثلاث ورث الاب وحسالدبالاب وتسقط الحدات مطلقا بالامسواء كن من جهة الام أومن جهة الاب أومن جهدة الحدوان علاوهذامعنى قولهمن كل جهمه وقوله فافهمه وقس ماأشبه حشو وهكذا يسقط النالابن مالاس وكل النابن فازل مابن أعلى منه وهذا معاوم بماسبق فى قوله وما اذى البعدى مع القدريب فالارث من حظ ولانصب

الحدة فافه معلى احساط وبالبنات وبنات الابن

جعاووحدا نافقل لى ردنى أقول وتسقط الاخومسواء كانوا أشفاء أولاب أولام أومحتلفين بالاب الاقرب وهو المساشر لولادة المت الموروث ذكا حسكان المتأوأ في وتسقط الاخوة أيضا بالبنسين وبني البنين وان نزلوا ولست الجعية مرادة بل كالمحي الاخوة كذلك يحبب الاخ الواحد أوالاثنان وكأ يحببهم البنون وبنوالينن كذلك يحيههم الابن الواحد واشه وان نزل وبه صرح الناظم قوله سانفه الجع والوسدان ويفضل الاخمن الاتم على أولاد الابوين وعملى أولاد الاب بكون بسقط أيضابا لحدوان علا وبالواحدة فأكثرمن البنت أوبن الاس فتعيب ابن الامستة بالابن وابنه والاب والمدوالينت وبغت الابن والاخوات مطاتبا فى ذلك كله كالا خوة اجماعا قال شمنات الابنيسقطنمي حازالينات الثلثين بافتي

الااذا عصبهن الذكر منولدالابن على ماذكروا ومثلهن الاخوات الدي

بدلن القرب من الجهات اذا أخذن فرضهن وافعا أشقطن أولاد الاب المواكا وان بكن أخ لهن حاضرا

اى مجاوزة (الول وبالاب الادنى) وحوالمباشر الولادة لانسميد اون به وكلمن آدنى بواسطة عبته تلك الواسطة فان قبل الاخوة للامدلون بها ولا تحبيهم أجسب عن ذلك بأمرين أحدهماان الاخوة للاب مثلاء صبة يداون يعصبة فليجزآن يدفعوه عن حقه مع ادلائهم به لان من أدلى بعصة لم يرث من وجودها والاخوة الامدووفرض لا يدفعون الامعن فرضها فجازأن يرثوامعها النانى اتالاخوة للام لاتأخذا لام فرضهم اذاعدموا فلمتدفعهم عنه ادا وجدوا والاخوة الاب يأخذ الاب حقهم اذا عدموا فيدفعهم عنه اذاوحدوا وسقوط الاخوة بالاب انماهولادلاتهمه وأماسقوطهم الابن وابدفهو ات الاريسيقط عصوبه الاب ويرده للفرض فلان يستطعصوبه الاجمن اب أولى واذا مقطت عصوبته فليس أوجهة فرض برث بها فيسقط بالكلية وتحجب الاخوة بهذه الثلاثة اجماعا (فول سان الخ)هو بالسين المهدماة واحده سي أى الجع والانفراد في هذا المكم سوآء وضابط ذلك أن يقال الحاجب للاخوة والاخوات مطلقا الاصل الذكر القريب والفرع الذكرقرب أوبعد وحاصل مأذكره النباظم أن يقال الحد يحجب بالاب فى الاحوال الشلانة والحدات يحبن بواحدة وهي الام وأولاد الابن يحببون بواحد وهوالابن والاخ الشقيق يحبب شهدانة وهم الاب والابن وابن الابن والاخ الاثب المحب بخمسة هؤلاء الثلاثة والاخ الشقيق والاخت الشقيقة اذاصارت عصبة مع الغيرواس الأخالشقين يحبب سبعة وهم الابوالحدوالابنوابن الابنوالاخ الشقبق والاخللاب والاخت شقيقة أولاب اذاصارت عصبة مع الغير وابن الاخللاب ابحب بمانية ولاوالسبعة وابنالاخ الشقيق والاخوة للام يحببون يستة بالاب والحدوالابن وابنالابن والبنت وبنت الابن والعم الشقيق يحبب بتسبعة رهم الاب والحد والابنوابن الابن والاخ الشقيق والاخللاب والاختشقيقة كانت أولاب اذا اصارتاعصتن مع الغيروابن الاخ الشقيق أولاب والعم للاب يحبب عن ذكروبالعم الشقيق وابن العم الشيق يحجب عن ذكر وبالعم للاب وابن العم للاب يحجب عن ذكر وبان العم الشقيق (فأل يافتي) وهوفي الاصل الشاب أوالسيني والمرادهناطالب العلم وفسه اشارة الى ان زمن طلب العلم بنبغي أن يكون قب ل زمن السيخوخة لانها إمحل القوة والنساط عالبا وأنه بنبغي لطالب العلم أن يسخى يسكرم بنفسه ومأله فى طلبه العصلة مقصوده (ألول ماطنا وظاهرا) فيه اشارة الى ان ذلك حكم بالحق لنفوذه اظاهراو باطناوه فدايسمي الاخ المبارك وهوما ولاه لسقطت وأماالاخ المشؤم فهو الذى مالولاه لورنت وله صور منهازوج وأم وأب وبنت وبنت ابن للزوج الربع وللام السيدس والاب السيدس وللبنت النصف ولبنت الابن المسيدس تمكملة التلسين فتعول المسئلة لحسة عشرفاو كان معهم ابن ابن سقط وسقطت معه بنت الابر الاستغراق الفروض التركة وتكون اذذاك عائلة لئلاثة عشرفاولاه لورثت كإسافهو

الابنكيف كن واحدة فأكثر قربت (٤٤) درجتهن أ وبعدت المحدث درجتهن أوالمختلفت اجماعا الااذا وجدد كرمن

الخمشوم عليها ومنهازوج وأخت شقيقة وأخت لاب الزوج النصف وللاخت الشقيقة النصف وللاخت الرب السدس و-منتذتعول لسسعة فاوكان معها أخ لاب معقط وسقطت معه لتعصيبه الماها والعاصب يسقط ادا استغرقت أعصاب الفروس التركة افهوآخمشومعليهالولاه لورثت (تنيه) واغماقال الناظم في سات الابن الااراء عيهن الذكرلان بنت الان فأكثر يعصبها ابن الابن سواء كان أخاها أوابن عها وكذا يعصبها من هو أنزل منها درجة ان احتاجت المه يخلاف الاخت الدب فأكثر فلا يعصم االا الاخ اللاب فقط ولا يعصبها ابن الاخ مطلقا ولذلك قال الناظم وليس ابن الاخ بالمعصب الخ (في أل باب المسركذال أى بفتر الرا كاضبطها ابن الصلاح والنووى رجهما الله أى المسرك افيها وبكسرهاء لى نسبة التشريك اليهامجازا كاسسأني فى كلام الشاوح كاضبطها ال يونس وحكى الشيخ أبو حامد المشتركة شاه بعد الشين (الألورثا) أى الزوج والأم عدى لم ينعهما مانع من موانع الارث (أول بفرض النصب) جعنصيب أى النصب المفروض لهم (الله واجعلهم كلهم) أي اجعل الاخوة الاشقاء والاخوة للام كلهم ا اخوة لامتراكهم في الادلام بها (الله المجراف البم) أى كالجرف المعرونقدركان الجسع كلهم اخوة لامتراكهم فى الادلاء بها بالقسبة لقسمة الثلث بنهم فقط لامن كل الوجو الثلاير دمااذا كانمعهم أخت أوأخوات لاب فانهن يسقطن فالعصب فالشقيق ولا قال يفرض للاخت للاب النصف وتعول الدنسعة ولأكذلك يفرض للاختين فأكثر الثلثان وتعول لعشرة كاقد يتوهم فأنه بوهم فأسدو ينتم - منتذان أركانها أربعة زوج وذوسدس من أم أوجدة واشان فأحسك برمن أولاد الام وعصبه شقيق تأمل (الأل ومن الاخود الاشقاء أخاوا حدا الخ)خرج مالو كان فيها انات شقيقات فقط فتفرج عن المستركة فانكانت شقيقة فيفرض لها النصف وتعول الى تسعة أوشقيقتين فيفرس لهما الثلثان وتعول الى عشرة أوأخت أواخوات لاب فرض لها أولهن وأعيلت لتسعة أوعشرة اوأخأ واخت لاب سقطت معه اذلا يفرض لهامعه شئ ولاتشريك وهداهو الاخالمشوم (الألوالمذهب المعتمد عنده) أى الشافعي ان يجعلهم الخآى الذكر كالانى لاشتراكهم فى ولادة الام فعرنون بالفرض لابالعصوبة ويحتلف المصير بقلتهم وحسكترتهم الىهذارجع عمررضي اللدعنه في ثاني عام من خلافته وقد كان قضي فيها فى اول عام من خلافته بأنه لأشى للاشقاء فاحتج علمه الاشقاء بقولهم هولاء انماور بوا الملث بأمهم وهي أمناهب أراناانه كان جمارا أوجراملتي في البم الخفشرك بنهم فقيل لا المنقضيت في أول عام بمخلاف هذا فقال تلك على ماقضينا وهذا على ما نقضى لاز الاجتهاد الا ينقض باجتهاد آخر (الولو الساويه الى مادوى الخ) وقبل ان الف تله ذلك هو زيد بن ثابت رضى الله عنه وقب ل غيرذلك (فول و كانبدل الام حدة النه) فنه اشارة الى مح ـ ترزيعض أركانها الأنها الولم يكن بها زوج أوذوسدس أوكان وآد الام واحداليق

ولدالابنفانه بعصبهناداكان فى درجتهان اواتزل منهن على ماقطعيدالجهور ولابعصب من تعسه من شات الاس بل معين لقريه ومشل البنات الاخوات اللاتي بدلين بالاب والام جمعا وهوالمراديقوله بدلمن القربمن الجهات أىمنجهني الابوالام اذاأخذت الشقيقات الثلثنان مسكن شقيقتن فأكثرا سقطن الاخوات للآب كف كن الااذا كان معهن أخ لاب فانه يعصبهن وتوله وافسأك فرضهن الكامل وهوالثلثان واحترزيه عمااذا كان الاغوات للابوين واحدة وأخذت النصف فأنها لاتحب الاخوات للاب بلى لهن معها السدسكا سبق وقوله البواكا اشارة الى انهن برثن البيكاء فقسط وقوله باطنيا وظاهرا كمل به المست قال ولساب الاحالم

من مثلاً وفوقه فى النسب أقول ابن الاخوان نزل لا يعصب بنت الاخ التى فى درجته ولا التى فرقه من بنات الاخ اجاعالانهن من ذوى الارحام بخدلاف ابن الابن فأنه يعصب بنات الابن التى فى درجته واللاتى فوقه لانهن من أعصاب السهام وكذا لا يعصب ابن أصاب السهام وكذا لا يعصب ابن اللخوات لانهن اللخوات لانهن اللخوات لانهن مستغنيات فروضهن

(باب المشر كة)

أى المسئلة المشترك فيها بين العصبة الشقيق وبين أولاد الام وهي بفتح الرا وبعضهم بكسرها على استاد التشريك للشقيق

البهامجاذاوبعضهم بسميها المشتركة كاذكرها المستفقال به وانتجد زوجاوا ماورنا به واخوة الام مازوا الثلثا به وأخوة أينا عمانا والمنتركة والسمعلى أد نسالام واب به واستفرقوا المال بقرض النصب به فاجولهم كلم الأثم به واجعل أباهم جرافى الميم واقسم على الاخوة ثاث المتركة به فهذه المستلة المنتركة أقول صورة المشتركة (٣٥) ان تخلف اصرأة ذوجا وأما وعددا من

أولادالا ماشين فاكترومن الاخوة الاشقادأ خاوا حدافا كثر سسواء كان معدة ومعهسمة خت شقيقة أوأ كترأ ولم يحسكن فأن الفروض فيهاتستغرق التركة الزوج النصف والام السدس ولاولاد الام الثلث فالقسأس سقوط الاخوة الاشقاء لانهم عسية و، قال أبوحشفة وأحدوروي عنالشافى والمذهب المعقدعنه أن يجعاوا كلهم أولاد أم لاستراكهم فى الادلاء بالام وتلغى قرابة الاب فىحق العصبة الشقيق واحدا كانأوأ كترحق لايسقط ويقسم ثلث التركد الذي هوقرض أولاد الامعليم وعلى عدد الاشقاععلى عدد روسهم يستوى فه الذكر والاغىمن الفريقين وبد فال مالك واهل المديسة واليصرة والشآم وقوله واجعل أباهم جراف المرأى كأندلميكن وأشاديه الماروى الشافعي من أن الاشفاء والوالعمر لماأواداسقاطهم باأمير المؤمنين هبأن أماما كان جراملتي في البم وفى رواية كان حارا ألمست أمنا واحدة فاستعسسن ذلك ونضي منهم بالتشر يك وإذلك تلقب بالعدة وبالخربة وبالمادية أيضارلو كان

للشقيق شئ فلاتشريك ولولم يكن فيهاأ ولادأم فكذلك فلوكان الشقيق خنثى فيتقدر ذكورته وكون أولادالام اثنين تصممن غمانية عشرادهي من مسائل المشتركة ويتقدير أنوتنه تعول لتسعة ولانشر بأن رهمامند اخلان فيكتني بالاستكثر فيعامل كل بالاضر فالاضرفى حقالزوج والاتمأنونه وفيحقه ذكوويه ويستوى الامران في سقاولاد الاتمالزو حسة وللاتمانان ولولدى الاتمأر بعة والمشكل اثنان ويوقف أربعة انظهر أنى فهي له أوذكو فللزوج ثلاثه منها وللام واحد وهد دامذهب أماعند المالكية إفسياتى فى الاكدرية (الول البالجدوالاخوة) أى فى سان حكمهم عالة الاجتماع أماحكمه منفرداعنهم وحكمهم منفردين عنه فقد تقدم واعلم)أن الحدوالاخو ملرد فيهمسى والكابولامن السنة واغانب حكمهم باجتهاد الصعابة رضى الله عنهم فدهب الامام أبى بكر الصديق رضي الله عنه وابن عباس رضي الله عنه ما وجماعة من المحمالة والتابعن رضى الله عنهم ومن معهم كأنى حنيقة والمزتى وابنسر بجوابن اللمان وغيرهم رجهم اقدان الحد كالاب فحبب الاخوة مطلق اوهذا هو المفتى به عندا لحنفية ومذهب الامام على وزيد بن ثابت وابن مسعود رضى الله عنهم أنهم يرثون على تفصيل وخلاف ومذهب الامام زيد وهومذهب الائمة النلانة ووافقههم على ذلك محمدوأ يويوسف والجهورلكن هداالله اغاكان في زمن الجهدين وأماالا ت فقد ضبط الحكم واستقرعندالفرضين لايرادفه ولا يقصعنه (فول ونبندى) أى بلاهمزلاجل الوزن والمعنى حد فرغامن سان المراث وأسسايه وموانعه والفرض والتعصيب ومن يرث ومن يحم فلنشر عالا تغماوعدنابه سابقالانه وعديه فيمامر بقوله وحصكمه وحكمهم ساتى الخ والوعدلا نبغي ان يخلف (الولي المدوالاخوة) أى الاشقاء أولاب أما الاخوة للام فهم محبورون به كانقدم وهذا مذكورف كلامه أيضا (الله و فألني الحن) القفعل أمر بالهمزميني على حدف الماء أى أبها الطالب محوأى جهد والسمع مفعول وألفه للاطلاف أى اصغ لما أقول الأمن الاحكام الاستدوا غماأ مرمالا سقاع والاصغاه لانهام مهرم صعب المرام فقدكان السلف الصالح رضى الله عنهر سوقون الكلامقيه جدا فعنعلى رضى الله عنه من سره أن يقتصم جرائيم جهم فليقض بين الحد والاخوة والحرائم جع برنومة وهي الجارة المحسماة وعن ابن مسعودر في الله عنسه ساوناعن عضلكم واتركونامن الجدلاحياه الله ولاياه وعن عربن الخطاب رضى اللهعنه انه لماطعنه أبولولوة وحضرته الوفاة فال اسفظواعي ثلاثه أشباء لاأقول فى الحد شما

بدل الامجدة لم يعتلف المسكم ولوكان أولاد الام واحدالم تكن منسة كذلعدم الاستغراف (باب ميراث المسدّوالاخوة) » ونبندى الآن عاارد ناه في المدّوالاخوة اذوعدنا « فألق ضوما أقول السيعا

ولاأقول في الكلالة شسأ ولاأ ولى عليكم أحدا (لله لرواجه عدواشي الخ) أى أحضر فى دهنان أطراف الكلمات المفرقة واجع أول الكلام وآخره وتفصيله واجماله وتهمّ بذلك اهتماماز الداعسي ان تظفر بيعض المراد (في كرواء لم بأنّ الخ) هي كلة يوتي بها الشدة الاعتباء بما بعدها والباق بأن زائدة للوزن (الول دوأ حوال) أى اعتبارات مختلفة حاصلها أن يقال اماأن يستكون مع الجدوا الأخوة صاحب فرض أم لافهذان الان وان تظرت لمالهمن المقاسمة والثلث وغيرهما تجدها خسة أحوال لانه ان كان معه اصاحب فرض فلدخيرا مورثلاثه وانلم يكن صاحب فرض فلدخسرا مرين فهده خسة أحوال وان نظرت لما يتصور في هدنه الاحوال تجده عشرة وسانها ان يقال اذا كان معه صاحب فرض يتصور فيهاسبعة أحرال امانعين المقاسمة والمانعين ثلث الباقى والما تعن سدس جميع المال أرنستوى له المناسمة وسدس جميع المال أوالمقاسمة وثلث الباقي أوسد سجسع المال وثلث الماقى أوالثلاثه وان لم يكن معه صاحب فرض ففيها ثلاثه أحوال تعين المقاسمة تعين ثلث جميع المال استواؤهما فهذه ثلاثه تضم للسبعة قبلها تصبر الجلة عشرة واذا نظرت لوجود الاخوة الاشقاء فقط أوللاب أوهما سعازادت الاقسام (الول اذالم بعد الح) هو بضم العين وفق الساء وكسر الدال وأصله يعود فدخل عليه الجأزم فسكنت الدال ولماسكنت التق سأكان فحذفت الوا ووحركت الدال بالكسرة الالتقاء الساكنين والاذى هوالضرراى وانكانت القسمة تنقصه عن الاحظه (فال ان لم يكن هندال ذوسهام) أى أعماب فروض والذى يكن اجتماعهم معدمن أصماب الفروس سنة وهم الزوج والزوجة والبنت وبنت الابن والام والحدة (والقالي فاقنع الخ) اهو بفتم النون من القناعة وسأتى الكلام عليها وقوله عن استفهام أى طلب الفهسم منى بطلب زيادة الايضاح فانى قدأ وضعتها الايضاح المتساح اليه الذى يغنيك عن السؤال (المالارزاق) جمعرزة وهوما يتفعيه بالفعل ولو ماعندا هل السنة والمرادها رزق مخصوص وهوالارث الفرض أيضافهوعطف تفسيرعلى ذوى الفروض و يحقلأن يرادبالارزاقمااذا كانعلى المتدين أووصية فهمامقدمان على الارث فيكون أعتما قبله (الماكر كافرين) هذامثاللاستواء المقاسمة مع ثلث جميع المال وقوله وكدوأخمنال لتعين المقاحة وسيأتى القنيل لتعين الثلث وهو كدوثلاثه اخوة فيتعين إله ثلث جسع المال فهسدما لاحوال الشيلائة اذالم يكن معه صاحب فرص (و الروكان وجدوأخ) مثال لتعين المقاسمة اذاحكان معه صاحب فرض وقوله وكروب وجدة وأخوين مثال لاستوا الامورالذلانة (والريشرط أن لا تنقصه المقاسمة عن الفرض) إهرصادق أنزادت المقاسمة عن ثلث المال أوساوته وكذامع سدس المال أوثلث الباقى وسسيصرح به ومقتضى كلام الشارحانه اذا استوى لمثلث المال والمقاسعة ان إيقال أخد فالمقاسمة وهوأ حداقوال ثلاثة نانيها يخبرالمفتي ثالثها بالفرض والراجع

اواجع حواشي الكلمات جعا) أقول شرع فى سان حكم الحد والاخوة لانه وعديه فماسق فوله وحكمهم وحكمه ساتى *مكمل السانفي الحالات والمراد بالاخوة المنس لشمل الاخ الواحدو الاكثر ذكرا كان أوأنى من الابوين أو من الآب دون الاخوة من الامّ لانهم يسقطون الجد كانقستم فى الحب واشار بقوله فالق تحوماأ قول السمعا الخ الى الاهمام بعرفة تقصيل أحوالهم وأحكامهم لانهامن المهمات فأل (واعلم بأن أللة ذوأحوال أنبيك عنهن على التوالى بقاسم الاخوة فيهن اذا لمبعدالقسمعليه بالادى فتارة بأخدنكا كاملا ان كان القسمة عنده فازلا ان لم يكن هناك دوسهام فاقتعوايضاحىءناسفهام وتارة بأخسد ثلث الباقي بعد دوى الفروس والارزاق هذااذاما كانت المقاسمه تنقصه عن دال بالمزاحه ونارة باخدسدس المال ولسعنه ازلاجال) أقول العدم مالاخوة أربعة أحوال المال بقاسم فيه الاخوة وجويا وحال يفرس له فيها ثلث

المال وحال يفسرض لمغيها ثلث

اليافى بعدالفرض وحال يفرض

لهفيهاسدس المال فيقاسم الاخوة

كالخمنهم بشرط أن لاتنقصه المقاسمة عن الفرض وهو ثلث المال ان لم يكن معهم صاحب فرض فان كان معهم

صاحب فرض فأسم الاخوة مالم تنقصه المقاسمة عن ثلث الباقي بعد الفروض أوسدس الجسع وهذاهو المراد بقوله اذالم يعد القسم عليه بالاذى بان حصل أه بالمقياسمة مثل ما يحصل أه بالفرض أواً كثر من الفرض كحد وأخو ين وكحد وأخ فيقاسم فيهما فيحصله فى الصورة الاولى النلث وفى النانية النصف وهوآ كثرمن الثلث وكائم وجدوآ خلام الثلث والبدنصف المهاقي مقاسمة كالاخ وذلك ثلث جسع المال وهوخسرله من ثلث الباقى بعد فرض الام ومن سدس الجسع وكزوج وجد وأخوين يقاسم الاخوين فالساقى بعد فرض الزوج فيصل له مثل ثلث الباقى ومثل سدس الجسع فليعد القسم عليه بالاذى قان حصله بالمقاسمة أقلمن ثلث المال فرض للبعد الثلث كاملا بشرط أن لا يكون معهم ذوسهام أى صاحب فرض كمدوثلاثة اخوة فأنه أن قاسم الاخوة حصل ادبع المال فتنقصه المقاسمة عن الثلث فيفرض له الثلث ويقسم الساقي بين الاخوة على ثلاثه وضابطهذا ان يزيدعددروس الاخوة على مثلبه ولاتفيصرصوره فانكانوا أقلمن مثلبه فالمقامعة خيرله من الثلث وينعصر دلك فى خس صور وهن جــ دوأخت لهمعها الثلثان جد وأخ أوأخسان له النصف فى الصور تين جــ دوأخ وأخت أوثلاث أخوات له فيهما خسان وان كانو امنليه استوى له المقاسمة والثلث وينصصر (٣٧) في ثلاث صوروهن جدّمع آخوين آ ومع أربع

ولو كان واحداشرط آن تقصه المقاسمة عنثلث البساقي فقط ولا "القصمه عنسدس جميع المال كأتم وجسة وثلاثة اخوة الام السدسسمنسيةآسهم وللية ثلث الساقى سهم وثلثاسهم لانه ان قاسم الاخوة بحصل لهمهم وربعوان آخذ السدس حصل الد سهم فالواجب لهمع ذوى الفروض خرالامورالثلاثة وهوهناثلت

من الاقوال الثلاثة التعمر الفرض وتظهر فائدة الخلاف في تأصيل المدلة كحدوا ربيع المناف المعمر الفرض وتظهر فائدة الخلاف في تأصيل المدلة كحدوا ربيع المناف المعمر الفرض وتظهر فائدة الخلاف في تأصيل المدلة محدوا ربيع المناف المعمر الفرض وتظهر فائدة الخلاف في تأصيل المدلة محدوا ربيع المناف المعمر الفرض وتظهر فائدة الخلاف في تأصيل المدلة المحدوا ربيع المعمر الفرض وتظهر فائدة الخلاف في تأصيل المدلة المعمر الفرض وتظهر فائدة المعمر الفرض وتظهر فائدة الخلاف في تأصيل المدلة المعمر المعمر الفرض وتظهر فائدة المعمر المعمر المعمر المعمر المعمر الفرض وتظهر فائدة المعمر المعمر المعمر المعمر الفرض وتظهر فائدة المعمر المع من الاقوال الثلاثة التعبير الفرض وتظهر فاندة الحلاف في ناصل المسته عدوا ربيع فرض له ثلث الباق بعد الفروض أخوات فعلى الراج أصلها من ثلاثة وعلى القاسمة من سنة وعلى التخسير عقلف في الذا كان معه أصاب فروض الاختلاف تعسرالمفتي لاحدهما وتطهرا يضافا ندة الخلاف في الوصمة شلت الساقي بعد دوى الفروض كروجة وجدواخوين وأوصى شائما يتي بعدا صعاب الفروض فعلى الراج للجد ثلث الساقى بعد فرض الزوجة فرضا وللموسى له ثلث ما يبتى بعد فرضيهما وهو سهمان من أصل الى عشر سهم الان الزوجة الربيع وهو ثلاثة من ذلك فيكون الساقى تسعة فثلثها ثلاثه للجد فرضا وللموصى اه ثلث السستة الباقية سهمان والساقى للاخوين وعلى القول بالمقاسمة فللمومي له ثلث الساقى بعد فرس الزوجسة والساقى بين الحد والاخوين فتكون الوصية على الاول بالسدس وعلى الثانى بالربيع وعلى حسب تعبيرا المفتى على القول الثالث (الولوكزوج وأم وجدوا خوين) مثال لتعين سدس جسع المال فحدمان ماذكره الشارح سأبقا ولاحقا فيمااذا كان معه مساحب فرض أربعسة أحوال تعين المقاسمة استواءالامورالثلاثه تعين ثلث الباقى تعين سدس جسع المال وبق

الباقى وكزوجة وبدوثلاثة اخوة للزوجسة الربعسهمن أربعة والبعد ثلث الباقى سهم وللاخوة الثلاثة سهسمان ولواخد الجد السدس أخذنلي سهم أوفاسم الاخوة الثلاثة حصلة ثلاثه أرباع سهم فتنقصه المقاسمة عن ثلث الماقي فوجسة ثلث الباقى لايه خسراء من المقاسمة ومن المسدس ونارة يفرض المسدس المال مع أمعاب الفروض وذلك اذاحسكانت المقاسمة تنقصه عن السدس فقط ولا تنقصه عن ثلث الباقى كزوج وأم وجد وأخوين الزوج النصف والام السدس يفضل ثلث فان أخذا لحدالسدس أخدسهمامن ستةأسهم وان أخذتك السافي أخلنلي سهم وكذا ان قامم الاخوين فالمقاسمة تنقصه عن السدس فقط فيقرض له السدس ويفسل للاخوين سدس بقسم بدنهما وكبنتن وزوجة وجذوأخ بفرض لهفها السدس أيضالانه خرالامورالثلاثة وأشار بقوله ولسرعنه نازلا بحال ألى أن المستدمع الاخوة لا ينقص عن السدس بالاجاع فلو لم يفضل عن أصحاب الفروض الاالسدس فقط كأم وزوج وجد وأخ وكبنن وم وجد واخوة كيف كانوافرض البدااسدس ويبقط الاخ أوالاخوة وكذلك لوكان الفاضل من الفرس أقل من سدس المال كزوج وبتين وجدوا خوة اولج يفضل شئ كنتين وزوج وأم وجدوا خوة فرض الجذفي الحالين السدس وتعول الاولى بتمام السدس ويزادفي عول النانسة ولابسقط الحدولا مقص عن السدس بغيرعول بحال وتسقط الاخوة قال

(وهرمع الاناث عند الفسم * مثل أخ في مهدو الحكم * الامع الالمخلاجيم * بل ثلث المال الهاجم * أقول الحد مع الاخوات عند المقاسمة مشل أخ في تعصيبه الاخوات فيعصب الاخوات سوا كن لابوين أولاب لمساواته لهن في الادلاء بالاب فاذا اقتضى الحال المقاممة أغذا لحدمثل حظ الانسين كالاخ فيكون لهسهم الاخ وحكمه كحكمه فى كونه يعصب الاخت فأكثرويسقطافرضها الااذاكان مع الجدّ (٣٨) أمّ وأخت فأندوان كأن مثل الاخ في تعصيبه الاخت و في مقامته الأها فليس

من الصور السبعة ثلاث صور استواء المقاسعة وسدس جسع المال تحوز وجودة وجدوأخ استواء السدس وثلث البافي تصور وجدوثلاته اخوة استواء المقاسمة إوثلث المبافى نحوام وجدوا خوين وبهذا كملت أحواله العشرة المنقدم بيانها (الله ال وهومم الاناث الخ) يجوز في مع فتم العين واستكانها والفتم أولى والقسم فيم القاف وسكون السين أى المقاسمة وقوله مثل أخ في سيسمه أى نصيبه حالة التعصيب فيأخد مثلها ويكون مشل الاخفى الحكم من كون الاخت تصدير معه عصبة بالغير الكن ليس في جميع الاحكام كاسساني فلذا قال الامع الام فلا يحجبها اشارة الى ماذكر فتأمل (الله ل والبافي بين الحدوالاخوة مقاسمة الح) فأصلها ثلاثه وتصومن تسعة للام ثلاثه وللحد ا ربعة وللزخت اثنان وهذامذهب زبدب نابت رضي الله عنه وهومذهب الاعداللانه رضى الله عنهم وأمّا مذهب أبى مكر الصديق رضى الله عنه فللام الثلث والساقى للجدولا شئ للاخت لانها محبوبة بالجدة عنده وهو ددهب آبى حنيفة رضى الله عنه وفيها أفوال كثيرة (الول الخرفام) لقبت ذلك لتفرق أقوال الصمابة فيها أولان الافاويل خرقتها الكغرتهاوهي أناء المتعبة والراء المهسملة والقاف والمذوتسمي أبضا بالمثلثة لاتعثمان رضى الله عنه جعلها من ثلاثه وأسمى أبضا بالمربعة لان ابن مسعود رصى الله عنه جعلها من أربعة وهي احدى مربعانه الحس (في لرواحسب الخ) أى اعددوهو بضم السين والدليل على مقاسمة الأخوة المبدّ استوارهم معه في الادلاء بالاب فلما يحز الحدّ عن دفع الاخوة بالاب بانفرادهم كان دفعهم عاجماعهم معمن هوأقوى منهم أعزفلذلك استوى الفريقان فى مقاسمت ملاكان الاخرة الاشقاء أقوى سبامن الاخوة الاب دفعهم عاصارالهم حى ضعفواعن دفعهم فلذلك أعاد واعليهما أخذوه وليس يقدح ان تحب الاخوة شخصام تعود فالدة ما حبوه على غيرهم ألاترى ان الاخ لاب يحب الاممع الشقيق م يعود السدس على الشقيق وحده وكالخوات بحبن الام مع وجود الاب ثم تعود فأئدة الجب عليه دونهما وكذا الاخوات للام يحب انهايا اسدس معوجودا لجدم تعودفا ندة الحب عليه لانهما محجوبان بدف كذلك هذا (و الااذا كان من ولد الابشقيقة واحدة الخ) فن الصور التي يتى فيها لولد الاب شي الزيديات الاربع الامّ ثماذا أخذا لحد خطه فاحكم

مثلالخف عبهمع الاخت الام من الثلث الى السدس بل الحدّمع الاخت لا يحم الام فلها معه الثلث كاملا والباقى بن الجلة والاخت مقامنة للاخت نصف ماللية وتلق هذه الصورة بالخرقاء وهكذافي زوجة وأخرجد وأخت للاتمنها الثلث كاملا وللزوجة الربع والسافى بين الجدوالاخت على ثلاثه لهسهمان ولهاسهم فال (واحسب في الاب مع الاعداد وارفض بى الاجداد

واحكم على الاخوة بعد العد

حكمك فيهم عند فقد الجد أقول جسع ماتقدم فمااذا كان معالمة ولدلاء بن أوولد لاب وذكر في هذين البيتين حكم ما اذا كانمع الحدا ولادلابو بن واولاد لاب جيعاسواء كان معهم صاحب فرض أولم يمكن معهدم صاحب غرس فاحسبءني المدنى الاب معنى الابوين وعدهم على الجد كانتهم كالهم صدنت واحدوالمراد بقوله بن الاب مطلقا أولاد الاب ذكورا كانواأوانانا وكسذابنو

على الأخوة بعد ذلك حكمك فيهم عند فقد الجد فتعب بنوالاب بالشقيق أوالاشقاء فلاشي لاولاد الاب الا ومحتصرة اذا كانمن ولدالابو بنشقيقة واحدة وفضل عن نصفهاشي فهولولدالاب مثاله جدد وأخشقيق وأخلاب يستوى فيدللجة فيها المقاسمة والثائث فله النلث والباق للشقيق ويسقط الاخ للاب بعدعده على الجد وكذلك جد واخشقيق وأخت لاب المقاسم خمرالبدفادسهمان من خسة والشقيق السلانة الساقية وتسقط الاخت الدب نعدعد هاعلى المد

(مسئلة) جدوا ختشقيقة وأخ وأخت لاب يستوى المبتغيها الثلث والمقاسمة فله الثلث والها فيسل ثلثهان أكرون النصف متعلى الشقيقة النصف يفضل سدس الاخ والاخت من الاب أثلاثا وتصم من غانية عشر (مسئلة) أم وجد وأخشقيق وأخت لاب اللام السعم من عائدة عشر الساقى ثلاثة وتسقط الاخت وأخت لاب وكذال أم وجد واخت شقيقة وأخلاب الام سهم والبد وكذاك والمدون والبد وكذاك والبد وكذاك والبد والبد

وحدة وأخت مقمقة وأخوان لابالاج السدس وثلث الباق خراليتفقرض له فأصلها عالية عشرللام ثلاثة والمدتلث السافي خسة يفضل عشرة للشقيقة منها النصف تسعة فرنسها وينصسل للاخوين لأبسهم بنهمانصفين فتصممن سنة وتلاثين والنصف الذي تأخيذه الشقيقة في هيذه الصورتأخده فرضالانها لوانفردت لم تأخداً كثرمن النصف وحيث كأن ثلث المال أوثلث الباقى خرا المبدون فسل نصف المال أوأكثر فالنصف الذى تأخد الشققة تأخذه فرضاعلى الصواب كانقله الرافعي والنووى عن تصويب ابناللبان وأقسراه ونقله جماعة عن زيدوضي الله عنه وهذاوارد على قول الجاهسراند لا يفرض للاخت مع الحد الاف الاكدرية وقوله وارفض فالاممم الاحداد أى اسقط أولاد الام مالحدة قرب أويعدفلامدخللهممعهى الارث وهذاته دمني الخب في قوله ويفضل ابن الام الاسفاط

ومختصرة زبدوهي أموجدو شقيقة وآخ وأخت لاب وتسعينية زيدوهي أم وجدوشقيقة وأخوان وأخت لاب (الله لو فأصلهام عانية عشر) لان فيها سدسا وثلث مايتي ومأبتي تكون من تمالية عشروتصم من سنة وأهر أين للامسة والمعدّعشرة والشقيقة تمالية عشر رلكل أخللاب واحدفرضاعلى الصواب وهوالمعتمد (الألي وهذا واودعني قول ألجاهير الخ) وأجسعن ذلك بأن يقال لا يعال للاخت مع الحد الافي الاحكدرية أويقال لايفرض للاجت وبعال لهامع الجدالافي الاكدرية (الماعدامستله كملها الخ) ومسئله بالنصب منونه لان ماعدامن شأنباذلك وعن جباعة وازجرها مال ان هشام وهوشاذرفي هذه المسئلة تضمن لانه فال كملها ثم فالزوج الخ وهوعندآهل العروض أن لابستقل آخر البيت بالمعنى حتى يضاف البيه البيت الشانى فتقدير كلامه كلهازوج وأم وأخت وجد (المال فاعل فيرأمة علامها) أى أكل أمة أى جاعة علامها بشديد اللام أى اعلها لان مراتب العلى منفاوية فكل من حسكانت مرتبه أعلى كان أكل من غيره وأتى المصنف بصيغة المسالغة لمزيد الاهتم الموالعل لقواد صلى الله عليه وسلم أفضل الصدقة أن يتعلم الرجل المسلم علما بمعلمة أحاد المسلم وفال أيضاعليه السلاممن ذارعالمافكا غازاريت المقدس محنسبا وحزم لجه وجسده على النارومن أدرك مجلس عدا فليس علمه في القيامة شدة عداب رواه أنس بن مالك وعي ابن مسعود ارضى الله عنه فال فال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا كان يوم القسامة وحشراته الخلائق لفصل القضاء ينصب تحت العرش كراسي من نودتم بنادى منداد من قبل الله تعالى أين العلى ورنه الانساء فيقوم خلق من خلق الله لم يعسلم عددهم الاالله حتى يقوموا بين بدى الله تعالى فن كان علم وعلد لله أجلس على ويسكرسي منها ويوضع على رأسه تاج الكرامة ويقال اشفع فى الامذلك ولو بلغ عددهم عدد نعوم السماء فقد شفعتك فيهم ومن كان علمه لدنيا عقيد مال حظه منها ولاحظه في الا تحرة فيوم به الى النيار (الأل الماح) بالترخيم بالكسرعلي لغسة من منظرو بالضم على الغسة من لا ينتظر أي باصاحبي والمرادبالانتظارا تنظارا لحرف المحمذوف الذى هوالبا وبالضم أىضم الحا على وزن الاند (الول الاكدرية) أى لانها كدرت على زيدمذهبه وقبل لان المنة من أكدر وقبل أنَّ الجدُّ كدرعلى الأخت فرضها وقبل غير ذلك (و لرح ية) أى حقيقة (و لر

المحدودة) والمحدودة المحدودة المحدودة المحدودة والمحدودة المحدودة المحدودة

آقول مذهب الشافعي ومالك والجهوران الاخت لا يفرض لهامع الجسد في غسر مسائل المعادة الافي المسئلة الاكدرية وصورتهازوج وأتموجدوآخت وهي المراد (٤٠) بقوله "فيماعد امسئله كلها " نوج وأتم وهماتمامها " أي والجدّ

الجملة) أى المجتمعة (الأله والسكر ناظمه) أى بالدعامة أوبذكره بالجيل لانه قدصنع لل ويحتمل رجوعه للزوج والام المعروفا بنظمه الثالاحكام وسانها فرجه الله رجة واسعة وجزاه الله عناخرا وقدروى اعنه صلى الله عليه وسلم أنه قال من مسنع اليه معروف نقال جزال الله خيرا فقد أبلغ إفى الناء (القالم و يفرض الاخت النصف لأنه ابطلت عصو شها الخ) ولانه ليس في الورثة من يسقطها ولتعدر التعصي فانقلب الى فرضها كالجد ولوفا زب به لفضلت على الجد الاخذها ثلاثه أمثال ماله وهوممنع لانهما فى درجة واحدة همع فرضاهما وقسم بنهما على حدّار بهما بالعصوبة رعاية المعانين فهذا بدل على أنهما عصبة وان فالوابطر فلها (الولونينقلبان الى التعصيب الخ) فانقيل هلا أخذ الاخوة الاشقاف المشتركة ماخصهم من الثلث وقسموه للذكرمثل حظ الانتين على أصل ميراثهم كارجعت الاخت إهناالى التعصيب وهوأ صلميرا تهامع الجدفالجواب أنالوقلنا ذلك لاذى الى يطلان أصل مراتهم لانهم انماورتوا بقرابة الام فقط (في ليفص أحدهم ثلث المال) وهو الزوج لانه نصفاعا تلاوهو تسعة والثانى ثلث الباقى وهي الام لان لها ثلث اعائلا وهوستة والثالث ثلث الساقى وهي الاخت لان لهاأ ربعة والرابع الساقى وهوالحد لانه عمائية ويعايابها أيضافيقال خلف أربعة من الورثة أخذ أحدهم مرامن المال والساني نصف ذلك الجزء والشالث نصف الجزأي والرابع نصف الاجزاء الثلاثة الجواب هي الاكدرية فالذى أخذا لجزءهوا لجدوالذى أخدنصنه هي الاخت والذى أخذنصف الجزأينهي الامرالذي أخذنصف الاجزا النلاثة هوالزوج فان لم يكن فيها زوج فهبي الحزقا وقد تقدمت أولم بكن فيهاأ تم فللزوج النصف والساق بين الجدد والاخت اثلاما أولم يكن فيهاجد كانت المهاهلة وقد تقدمت أيضا أولم يصيكن فيها أخت كانت احدى الغرّاوين اذا كان الاب بدل الجدر تقدّم حكمها ولوكان بدل الاخت أخسقط اذ لافرس المفاوكان بدل الاخت خنى مشكل فالطريق في القسمة ان تعاملهم بالاضر فالاضر في احق الزوج والام أنوثته وفى حق الخنى والجسدد كورته وتصممن أربعة وخسين لان مسئله أنوثته من سبعة وعشرين وذكورته من سنة وبينهما توافق بالثلث واذاضربت المتأحدهما في الا خرحصل ماذكر نافيعطى الزوج تمانية عشر والام الني عشر والجد انسعة ولايعطى الخنى شيأ ويوقف المبافى وهوخسة عشرالى السان هدامذهبنا وعند السادة المالحكة لابوقف شئ بل بعطى كل واحدمن الورثة نصف ماله من المسئلتين مسئلة ذكورته ومسئلة أنوثته ومابق فهوللنشى وتصومن ماثة وغانية لانهاجامعة المسئلتن منضرب طلتي التذكيروالمأندت فيأربعة وخسن فسكون لازوج خسة

والاخت عام المستلة فيكون الضمير وهوهماراجعاللجدوالاخت فالزوج النصف وللام الثلث يفضل سدس كان القساس ان يفرض المستدوت قط الاخت وبه قال أبو حنيفة وأحد وعنسدالشانعي ومالك والجهود بفرض للعلة السدساليافي ويفرض للاخت النصف لانهابطلت عصوبتها بالحد ولاحاجب يحجم اقدعول المسئلة تصفها وهو ثلاثه أسهم منسسة الى تسعة تم يعود الحسد والاخت الىالمقاسمة فسنقليان الى التعصي ويقسمان فريضتهما ينهماأ ثلانا كامضى وسهامهما أربعة لانتقسم أثلاثافتضرب ثلاثة في تسعة مبلغ المسذلة بعولها فتصيم منسبعة وعشر بنالزوج تسعة وللامسة وللاخت أربعة وللبعة عانية ويعاما بهافيقال هالتهالك وخلف أربعةمن الورته فيمس أحدهم ثلث المال والشانى ثلث البافى والثالث ثلث بافي الباقي والرابع الباقى وقوله والاخت لافرض مع الحدلها الافى هده المسئلة الاكدرية ردعله مسائل بهت عليهافى كشف الغوامض وشرحه وغيرهما فراجعه

*(باب الحساب) * أى حساب مسائل الفرائض وهو تأصيلها و تصحيحها لاعسل المعروف مع أنه لابد من معرفته لن يريد اتقان علم الفرائض قال (وان تردّمعرفة الحساب * لتنتهى فيه الى الصواب * وتعرف القسمة والتقصيلا وتعلم التصحيح والتأصيلا * فاستخرج الاصول في المسائل * ولا (٤١) تمكن عن حفظها بذاهل * فاستخرج الاصول في المسائل * ولا (٤١) تمكن عن حفظها بذاهل * فاستخرج الاصول في المسائل * ولا (٤١) تمكن عن حفظها بذاهل * فاستخرج الاصول في المسائل * ولا (٤١) تمكن عن حفظها بذاهل * فانهن سبعة أصول

ثلاثه منهن قد تعول

ويعدهاأريعة تمام

لاعول يعروها ولااشلام) أقول هذه الاسات الثلاثة الاول كلهاحشووالغرض سان أصول المسائل أقرلا وأصل كل مسئلة هوآقل عدديصع منسه فرضهاأو فرونها وأصول مسائل الفرايض المتفق عليها سبعة اثنان وثلاثة وأربعة وستدوعانية واتناعشم وأربعة وعشرون وهي تسمان قسم منها قديعول وهو ثلاثة اصدول وقسم منها لايعول وهو بالاربعة الباقيسة وقوله ولاانثلام كلبه البيت لاجل القافية قال (فالسدس،نستة أسهم يرى والسدس والربعمن اتى عشرا والمنان ضم البدالسدس فأصله الصادق فيه الحدس أربعة سعهاعشرونا يعرفها المساب أجعونا فهذه الثلاثة الاصول

ان كثرت قروضها أهول)
أقول كل مسئلة قيها سدس وما بق أصلها من سنة كائم وابن وكائوين وابن قاصلها من سنة وكذلك أذا كان مع السدس قصف أوثلث أو ثلث أو بنت وعسم وكائم و بنت وعسم وكائم و ولا يها وعمر وكائم و بنت وعسم وكائم

وثلث كزوج وأم وعم وكلمسئلة فيهاو بعوسدس فأصلهامن اثى عشركزوج وأم

وابن وكذاك اذا كانمع الربع ثلث أوثلثان كزوجة وأم وعم وكزوج وبنتبن وعم ماصلهامن افى عشروفى كثيرمن النسخ

*والنك والربع من انى عشراً * وهي صحيحة كام وزوجة وعم وكل مسئلة فيها عن وسدس فأصلها من أربعة وعشر بن وهو معني قوله

وأربعون وللام ثلاتون والعدخسة وعشرون والباقى للغنثى عمائية

(باسابا)

لماتكلم على شئ من المسائل النقهية شرع يتكلم على شئ من تتيعات المسائل الحساية وهي تأصيل المسائل وتصحيحها (و لي الاعلم الحساب المعروف) أى الشامل لحساب الفرائض وغمره والحساب لغه مصدر حسب الشئ فتع السين يحسبه بضهااذاعده وبأتى مصدره على فعسلان كسسبان والعاد الماسب والمعدود المحسوب وأتماحسب بالكسرفهومن أخوات ظن واصطلاحاعل بأصول سوصل بهاالى استفراج المجهولات العددية وفال بعضهم مزاولة الاعداد سوى التفريق والجمع لان حمع أنواع العدد لايخرج عن هذين النوعين وموضوعه العددمن حيث تعليله وتركسه (الول وتعلم التصميم) أى تصميم المسئلة وهوأ قل عدديناً في منه نصب كل واحد من الورثة صحيحًا (الولا الما والمعرفة الما المعنى بغشاها و بنزل بها ولا الما ما كسروخلل يقال ثلم الشي تلما يمعني كسره ولما كان العول يؤدى الى فقص كل ذى فرض من فرضه اجعل كالخلل الذى فى الاناء بسيب الكسر لانه خال يدخل على المسائل ويعتريها (الول المتفى عليها) خرج المخلتف فيها وهما النمائية عشروالسنة وثلاثون ولايكونان الاف آب الجدوالاخوة والراجح أنهما تأصيل لاتصيروهمامبنسان على فاعدة وهي كل مسئلة فيها سدس وثلث مابق ومابق تكون من غمانية عشر وكل مسئلة فيهار بع وسدس وثلث مابتي ومابتي تحكون من سنة وثلاثين (الأله أسول) وهي السنة وضعفها ا اثناعشروضعف ضعفها أربعة وعشرون (أو له وهوالاربعة الباقية) وهي الاثنان والثلاثة والاربعة والنمائية (الولم فأصله الصادق فيما لمدس) أى الظن والتعمين والمرادبه هنا المقين واعملم ان الفرضي يفتقر بعمدمعرفة الفتوى الى ثلاثة أعجالهن الاعمال الحسابسة التأصيل والتصميم وقسمة التركات ولما كان المقصود الاعظم منها الثالث والاولان وسيلتان لهبدأ بهسما وهما التأصيل والتصيم والتأصيل مصدراصلت العدداداجعلته أصلاوهوماني علمه غيره واصطلاحا أقل عدد يخرج منه كسور المسئلة وبقسم على من فيها بعد فرض الذكرة أنسين اذا تمعضوا عصبة واتحدوا جهة وقربا وقوة والتصير تفعيل من المحدة ضدالسقم ولما كان المرادمنه هذاعالبا ازالة الكسرالذي وقع بين الفريق وسهامه من أصل المسئلة وكان الكسر عنزلة السقم والفرذي عنزلة الطبيب لعلاج السهام المنسكسرة بضرب مخصوص ليزول سقم الانصي

أربعة يتبعها عشرونا كابن وزوجسة وأم وكذلك اذا كان مع المن ثلث ان كروجة وبتين ومعتق وقوله الصادق فيه الحسد حشولا جسل القافية والحسدس في اللغة الفاق والتضمين فهدذه الاصول الشيلانة تعول اذا كثرت فروضها فزاد مجموعها على المال كروج وأختين لام وأختين لاب (٢٠) فان فيها فصفا وثلثا وثلثين فتصاصص أتصاب الفروض في المال على نسبة

السهام مى فعل ذلك تصما (و لر أربعة شعهاعشرونا) أى شعهاف النطق ماوالفه الاطلاق وكذا أجعونا (في لر وكذلك اذا كان مع السدس فصف أوثلث) فيه اشارة الى أن السنة قد تكون من فرض واحدومن فرضين فأكثر وأما الاثناعشر والاربعة والعشرون فلا يكونان الامن فرضين فأكثر (الولم اذا كان فيها نصف وثلث) أى فنكون من سنة لان الخرجين منهما تماين فيضرب أحدهما في الأخر بحصل سنة فلا يتقمد بكون السنة من مخرج السدس فقط بل تسكون من غيره (و لركزوج وأم وابن الخ) أى الان مخرج الربيع من أربعة ومخرج السيدس من سيتة عددان متوافقان بالانصاف يضرب نصف أحده مافى كامل الا خريعصل ماذكره المصنف (الول لان العول فاللغة الارتفاع الخ) وفي اصطلاح الفرضيين زيادة ما يبلغه مجموع السهام المأخوذة من الاصل عندازد حام الفروض عليه ومن لازمه دخول المقص على أهلها بحسب حصصهم ولمنقع العول فى زمن النبي صلى الله عليه وسلم ولافى زمن أبى بكر الصديق رضى الله عنه وانماوقع فى زمن عررضى الله عنه وقدروى عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال أول من عال الفرائض عردني الله عنه لما التوت علمه الفرائض ودافع بعضها بعضاو قال ماأدرى أيكم قدم الله ولاأ يكم أخروكان امرأ ورعافق الماأ جدشسا أوسعلى من أن أقسم التركة عليكم بالحصص وأدخل على كلذى حق ماأدخل علمه من عول الغريضة اه وروى أن أول فريضة عالت في الاسلام زوج وأخسان فلما رفعت الى عروضي الله عنه قال ان بدآت بالزوج أو بالاختين لم يتى للا سخر حقه فالسيروا على فأول من أشار بالعول العباس على المشهور وقبل على رضى الله عنسه وقبل زيدبن ابت رضى الله عنه والظاهركما قال السمكي رجه الله المهم كلهمم تكلموا فى ذلك لاستشارة عمر رضى الله عنه اياهم واتفقواعلى العول فلماانقضى عصرعم رضى الله عنه أظهرا بنعساس وضي القهءنه ماالخلاف فالمباهلة فقيل فما بالله مقله مقله العمر فقال كان رجلامها بافهيته (والى عانية) أى فتعول بمنه ل ثلثها في ثلاث صور الاولى ماذكره المؤلف نصف وثلثان وسدس والنانية نصفان وثلث وذكرها المؤاف أيضا بقوله وكزوج وأم وأخت شقيقة أولاب فالزوج النصف والام النلث والاخت النصف وجموعها نمانية وهداهوا مذهب الجهود وعند ابن عباس رضى الله عنهم اللزوج النصف وللام الثلث والمباقى اللاخت وعنده قول آخره وان للزرج النصف والساق بن الام والاخت وتلقب هذه

فرونهم فتعمع مهامهم من أصل المسئلة و يقسم المال على مجموع السهام يعرب حصة كل مهمم وهذاه و العول لات العول في اللغة الارتفاع والزيادة وفي الاصطلاح و المقاع ما المسئلة و المقادم المسئلة و المقادم المسئلة و المسئلة المسئلة عقد العشره

فى صورة معروفة مشتهره وتلحق التي تليها في الاثر الساسان المناسان

بالعول افراد الى سبع عشر والعدد الشالث قديعول بمنه فاعل عاقول)

أقول شرع يبنء ولهذه الاصول الثلاثة وما يلغه كل أصل مها بالعول فالسسة تعول الحسية والى عشرة والى عشرة والى عشرة وذلك فتعول أربع مرّات على والى في صورة معروفة مشهورة بأم الفروخ بالخاء المجمة وستأنى نتعول أولاب أو محملة تن الله والاحتين الله المناه والاحتين الله المنهما فلائه والاحتين الله المنهما وهو وجوعها سبعة في قسم المال ينهما فلائه أسباع المروح نصف عاتل وهو فلائه أسباع والاحتين ثلثان

عائلان وهما أربعة أسباع وفى أم وأخو بن لام واختر لعيرها وتعول الى غانية كروج وآم وأختين لغيرها الصورة وكزرج وأم وأخت شقيقة أولاب وتلقب هذه الصورة بالمباهلة وبصير نصف الزوج فى الصورتين ربعا وغنا ويصير فرض الام فى الاولى غنا وفى النائية ربعا وتعول الى تسعة كزوج وأم وثلاث أخوات مفتر فات للزوج النصف والشقيقة النصف ولكل واحدة من الثلاث الباقيات السدس وكزوج وأختين لام وأختين لا بوين أولاب

وتلقبهده الصورة بالغراء لاشهارها كالكوكب الاغزوالى عشرة كروح وآم وأخسين لام وأخت شقيقة وأخت لاب وكروج والم وأم وأختين منها وأختين من غيرها وتلقب هذه الصورة بأم الفروخ بالخاء المجمة بكثرة ما فرخت بالعول والانتاعشر تعول ثلاث مرّات على والى الافراد الى ثلاثة عشر كبنتين وأم وفروج وكروجة وأم وأخت لا ثه عشر كبنتين وأم وخروجة وأختين لا ثم عشر كبنتين وأم وخروجة وأختين لام وأختين لفيرها والى سبعة عشر كروجة وأم وولديها وأختين لفيرها والى سبعة عشر كروجة وأختين لام وغان أخوات لا بوين أولاب وتلقب هذه الصورة بأم والرامل وبأم الفروج بالجيم لا نوثة الجيم و بالسبعة عشرية بفتح العين (٢٤) والاربعة والعشرون وهو الاصل النالت من

الاصول العائلة قد تعول وتلقب المسئلة المعندلة لقلة عولها وعولها مرة واحدة بنتها الى سبعة وعشرين كا وبع بنات ابن وأ دبع حدات وجد وثلاث زوجات كروجة و بنتين وأبو بن وتلقب هذه الصورة بالمنبرية قال والشعف والباقى أو النصفان أصلهما في حكمهم اثنان والثمن من ثلاثة يكون والثمن ان كان غن عائيه والبائن ان كان غن عائيه والثمن ان كان غن عائيه والثمن ان كان غن عائيه

لايدخيل العول عليها فأعلم شماسات التصييخ فيها تسلم أقول لما فسرغ من يبان القسم الاقلام الاوهي الاصول المسائل وهي الاصول المثلاثة التي تعول شرع الاستى بيان القسم الثاني وهي الاربعة التي لاتعول في يبان القسم الثاني وهي فيها نصف وما بني كروج وعرم أو فيها نصف ونصف كروج وأخت شقة أولاب فأصلها الثنان والصور تان الاخرة وان نلقبان بالنصفة من لائن المنان والصور تان الاخرة وان نلقبان بالنصفة من لائن الاخرة وان نلقبان بالنصفة من لائن الاخرة وان نلقبان بالنصفة من لائن المنان والمنان النصفة من لائن الاخرة وان نلقبان بالنصفة من لائن المنان والمنان النصفة من لائن المنان والمنان النصفة من لائن المنان النصفة من لائن المنان النصفة من لائن المنان النصفة من لائن النصفة من المنان النصفة من لائن النصفة من المنان النصفة من لائن النصفة من النصفة من المنان النصفة من النصفة من النصفة من المنان النصفة من النصفة من المنان النصفة من المنان النصفة من المنان النصفة من النصفة من المنان النصفة من النصفة من النصفة من المنان النصفة من النصفة من المنان الم

فهذه هي الاصول الشائيه

المصورة بالمباهلة لقول ابن عباس رضي الله عنهما ان شاؤا فلندع أبنا وابنا وهم ونساونا ونساءهم وأنفسنا وأنفسهم ثمنبتهل فنعطلعنة اللهعلى الكاذبين والابتهال ماخوذمن ولهم بهدانه أى لعنه وأبعده من رجته اومن قولك أبهلته اذا أهملته وأصل الابتهال اماذكر تماستعمل فى كل دعا ميجتهد قيه وان لم يكن المتعان النالثة نصفان وسدسان كزوج وثلاث أخوات متفرّقات (في لروتلقب هذه الصورة بأمّ الفروخ الخ) أى لانهاشيت إبطا روحوله أفراخه وقبل الم القب لكل عائلة الى عشرة (الولوبالسبعة عشرية) وتلقب أيضا بالدينارية الصغرى وأما الديناوية المستكبرى فصورتها زوجة وبنتان وأتم واثناعشرة خاوأختا والمتروك ستمانة سارالينتين وبعمانة لان الهما الثلثين وللاممانة لاناها السدس وللزوجة خسة وسبعون لانالها النمن والباقى للاخوة خسة وعشرون لكلأخ اثنان وللاخت سناروا حدوقد نزلت بعلى رضى الله عنده فقالت له أخى مات وتركنستما تهد بنارفأعطونى دينارا واحدامن الكل فقال لعل أخال تركمن الورثة كذا إ وكذا وعدّمن ذكر فقالت نعم فقال لهاحقت معك (و المنبرية) أى لان عليا رضى الله عنه سئلء نها وهوعلى المنبر يخطب فائلا الجدنله ألذى يحكم بالحق قطعا ويحزى كل أنفس بمانسعي واليه الماآب والرجعي فسنل حيننذفقال صارنمن المرأة تسعا وبهذا قدغت الاصول الثلاثة العائلة لان المسائل تارة تكون عائلة وتارة تكون ناقصة وتارة تحسكون عادلة فأذالم يدخلها العاصب بلقست على أصحاب الفروض فهمي عادلة وان احتاجت للعاصب كالوفض لشي بعدد أصحاب الفروض فهمي ناقصة وانتزاحت الفروض وزادت فهى عائلة (المؤلم من أربعة مسنون) المدنى بفتح المدين والنون الاولى الطريقاى كون الربع من أربعة طريقة مذ ورة عند الحداب في المخاوج وهي ان مخرج الكسر المنفرد سيم الالنصف فغرجه اثنان فالردع سمه الاوبع فهي مخرجه والسدس معده السنة فهي مخرجه وهكذا (الولم تماسك المصيح فيهانسلم) وفي بعض النسخ * مُ اسلك المصحيح فيها واقسم * وهي صحيحة أبضا أى اقسم مصحابين الورنة على ماسأتى وقدتم الكلام على الاصول الشائية التي لانعول وهي الاثنان وضعفها وضعف

كلامنهمافيها نصف ونالنيمة ين لانهما لانطيرالهما وكل مسئلة فيها ثلث ومابق كام وعرّاً وثلثان ومابق كبنين وعرّ أوثلثان كا ختيز لام وأختين لاب فأصلها ثلاثة وكل مسئلة فيها ربع ومابق كروح وابن أوربع ونصف ومابق كروح و بنت وعرّ فأصلها أربعة وكل مسئلة فيها من وغن ونصف ومابق كروجة وابن أوغن ونصف ومابق كروجة وابنا وغن ونصف ومابق كروجة وابنا وغن ونصف ومابق كروجة وابنا ومابق كروجة وابنا ومابق كروجة وابنا ومابق كروجة وابنا وغن ونصف ومابق كروجة وابنا وغن ونصف ومابق كروجة وابنا ومابق كروجة وابنا ومابق كروجة وابنا ومابق كروجة وابنا وعربة وكروبة وابنا ومابق كروجة كروجة وابنا ومابق كروجة وابنا ومابق كروجة وابنا ومابق كروجة وابنا ومابق كروجة كروجة وابنا كروجة وابنا ومابق كروجة كروجة

قال (وان تكن من أصلها تصع من أصلها بأن انقسم نصيب كل فريق على عدد رؤسه كاتم وعين وكروج رثلاث بنين وكثلاث أقول اذا كانت المسئلة تصع من أصلها بأن انقسم نصيب كل فريق على عدد رؤسه كاتم وعين وكروج رثلاث بنين وكثلاث زوجات وأتم و خسة أعام وكاتم الارامل فيقتصر في القسعة على تأصيلها ولا يحتاج الى تصيح فلا تضرب بعض الرؤس في بعض والحاصل في أصل المسئلة ولا تنظر بين الرؤس والسهام لان هذا كله تطويل في الحساب من غيرفا تدة فتركد بع للراحة فأعط كل وارث مهمه من أصلها كاملاان لم تكن المسئلة عائلة وعائلاان كانت عائلة فني ثلاث زوجات وأتم و خسة أعمام أصلها اثناء شرومنها تصعر وجها ثلاث أسهم على (ع ع) ثلاث زوجات منقسة عليهن لكل زوجة سهم وثلثها أربعة للاثم والماق خسة اثناء شرومنها تصعر وجها ثلاث والماق خسة

ضعنها والثلاثه فكمل ذلك الاصول السبعة المتفق عليها وبق أصلان مختلف فيهدما وهماالمانية عشروالسنة والثلاثون وهماأصلان على الراجح لاتصح يعان وقدتقدم الكلام عليهما (وان تكن من أصلها تصوالخ) أى اذا كانت المستلة تنقسم على من فيها من غير كسر فلا تضرب الرؤس في بعضها لان ذلك خطأ في الصناعة وتزل ذلك دع الراحة (وكذلات زوجات الخ) اى فهى منقسمة عليهم من أصلها وهي اثناعشر المزوجات الربع ثلاثه لكل واحدة منهن سهم واحدد وللام الثلث أربعة منقسمة عليها والباق خسة أسهم للاعمام الجسة لكل واحدمنهم سهم (الول وكاتم الارامل) وتقدم آنهاجد نانوثلاث زوجات وأربع أخوات لام وعان أخوات لابو بن أولاب وتقدم انهامن انى عشروتعول الى سبعة عشر للجدتين اثنان لكل واحدة منهن سهم والزوجات اللائة لكل واحدة سهم وللاخوات للام أربعة لكل واحدة منهن سهم والسقيقات عماية لكل واحدة منهن سهم والا تحتاج الى ضرب الرؤس بعضها في بعض لانها قد ا نقسمت من أصاهاعلى من فيها بغسركسر (فول وانترى السهام) أى الحظ والنصيب (فول بالوفق) أى بالنظرفى الوفق لعلك تَجَدب الرؤس وسهامها موافقة وقوله والضرب أى اللوفق على الوجه الاكنفهوأ خصرمن ضرب الكامل فى الكامل وان كان صحيحا أيضا المكن فيه طول ومشقة بغيرفائدة فتركداً ولى (الول فأنت الحاذق) أى العارف المتقن المحكم فالحذقته بالكسرأى عرفته وأتقنته ويقال حذق العمل بالفتح والكسر حذقا وحدداقاوحذاقة احكمه (في له ودع عنك الجدال والمرا) عطف المراء على الجدال عطف تفدر والحدال مقابلة الحجة بالحجة والمجادلة المناظرة والمخاصة والمذموم الحدال الاحل المغالمة وآماا لجدال لاظهارا لحق فهومجمودان كان مبتغمابه وجه الله تعالى والمرا نقدمأنه نفسير المعدال فال القرطبي في مختصر الصعاح ماريته أماريه من اعباداته اه فعلم من هدا ان الحدال والمراممراد فأن فعطف أحدهماعلى الأخرمن عطف المترادفين وفى الحديث الوارد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال من ترك المراء وهوميطل ا بن له بدت في ربض الحنة ومن تركه وهومحق بن له بدت في وسطها ومن حسسن خلقه بني له ا من في أعلاهار واه أبرداود والترمذي رجه مما الله عن أمامة رضي الله عنه وربض

منقسمةعلى الاعتام لكلءتم سهم وفى الماهلة وهى زوج وأم وأخت لغرهاأصلهاسة وتعول الى عاية للام ثلث عائل وهوسهمانمن غانية فهوفى الحقيقة ربيع ولكل من الزوج والاخت نصف عاثل وهو ثلاثه أغمان وفى أمّ الارامل وهي حدّان وثلاث زوجات وأربع أخوات لاموغان أخوات لابوين أولاب أصلها اثناعشر وتعول الىسبعة عشر السدنين السدسعاةلاوهوسهمانمن سبعة عشرلكل جددة سهم وللزوجات الربع عادلا وهوثلاثة أسهم منسعة عشرلكل زوجة سهم وللاخوات للام النلت عاتلا وهوأردعة احطكل أخت سهم وللاخوات الباقسات الثلثان عائلان وهما عائلان وهما مهم فتعول الى سبعة عشر وعدة الورثة سبعة عشر وكانت التركة فيهاسبعة عشرد شارا ولذلك تلقب بالسبعة عشرية قال (وان ترى السهام ليست تنقسم على دوى المراث فاسع ماروم

واطلب طريق الاختصار في العمل * بالوفق والضرب بجباندا الزلل * وارددا لى الوفق الذي يوافق الحنة واضربه في الاصل فأنت الحادق * ان كان جنسا واحدا أواً كثرا * فاحفظ ودع عنك الجدال والمرا) اقول اذالم تنقسم سهام كل فريق من أصل المسئلة على عدروس فريقه من الورثة قسمة صحيحة من غيركسر بأن أنكسر نصيب فريق أواً كثر عليه فا تبع ما دسم أى اتبع الاثر الذي وسمد العلى واطلب طريق الاختصار في العدمل بالوفق

وهوطلب الموافقة بين سهام كل فريق وعددروسه وبين الرؤس بعضهامع بعض واضربه في اصل المسئلة واعل الوفق والم لان كلمسئلة اذااماضر بتروس فريقها بعضها في بعض والحياصل في اصلها صبح قسيها من الحاصل سواء كان فيها إ على كل الفرق أوعلى بعضها على جهة النباين أوالتوافق أولم يكن فيها انكسار فان لم يكن فيها انكسار قنصيم - أ- ١٠٠ الحاضرب كاعرفت وان كان فيها انكسار فقد لاتحت اج الحاضرب الرؤس فى الرؤس وسحما اذاخلف اخوة لام وخسسة أعام أصلها ستة للبدات السدس سهميا ينعددهن والزخوة الثلث سهمان يابا للاعمام يباين عددهم والرؤس متماثلة فاضرب عددرؤس أحدالفرق (٥٥) وهوخسة في أصل المسئلا

في بعض والحاصل في أصلها لعد من سيعما نة وخسين وادا كأنت المستلة تصمح في عدد قليل فتصميمها الحساسة فاذا سالدالماسي طريق الاختصاريالوفق والضرب حاسمه الخطأوداك بأن تنظران وقع الكسرعلى فريق واحد وكأنت السهام ساين روس الفريق المنكسرعليه كاموخسة آعام فأضرب عدد روسه في أصل المستلة ان لمتكن عائلة أوفى مباغه بالعول انعالت يحصل المطاوب فني المثال اضربعدد الاعام وهوخد فيأصلها ثلاثه تصممن خسةعسر وفي زوج وثلاث آخوات لابوين اصلهاسة وتعول الىسعة ثلائه للزوج منقسمة علسه وأربعلة للاخوات ساين عددهن فاضرب عددهن وهوثلاته في مبلغ أصلها

الحنة قال المندرى رجه الله بفتم الراء والماء الموحدة والضاد المجمة ماحولها اه وفي الجامع الكسرالجلال السموطي رجه الله تعالى من رواية البيهق عن ابعروض الله عنهما فالقال رسول الله صلى الله عليه وسلم من طلب العلم ليباهي به العلاء أوايارى به السفها وأوليصرف بدوجوه الناس المدفه وفي الناد (فول وهوطلب الموافقة الخ) المنعدد أكارمندخطأفي الصناعة والحاصل أناله لما فنظر ين النظر الاقل بين الرؤس والسهام وهو لا يكون الابالتوافق والتياين فقطولا يتأتى فيه التداخل ولاالقائل لان المائلة اذوجدت بين الرؤس والسهام كانت منقسمة وأتما النداخل فان كانت الرؤس داخلة فى السهام فهي منقسمة أيذا وان كانت السهام داخلة فى الرؤس فالنظر بالموافقة أولى من النداخل فلذلك كان النظر بين الرؤس والسهام بالتوافق والتباين فقط وهذاهوالذى كلام النباظم فيه هنا وأماالنظر الثانى قانه وسيكون بين الروس بعضها مع بعض وسأتى فى كلام الناظم أنه يكون بالنسب الاربيع وسأتى سانها فى كلام الناظم فى قوله وانترى الكسرعلى أجناس الخ (الول ولوضر بت الرؤس بعضها في بعض الخ) و سان ذلك انك تضرب رؤس الجدات الجس فى رؤس الاخوات الحس يحصل من ذلك خسة وعشرون مُتضرب ماخوج من الضرب المذكور وهوخسة وعشرون في رؤس الاعمام الجسة فيصلمن ذلك ما نة وخسة وعشرون وهدابسمى بوالسهم فيضرب في أصل المسئلة وهوسية فيصل سبعمائة وخسون وهوماذكره المؤلف وهدا الطويل لافائدة فيسه (أول تصممن خسة عشم) هذامثال لمالاعول فيه (أو كر تصم من خسة وثلاثين) هذا مثال لمافيه العول للزوج نصفعاتل وهوثلاته من سبعة مضروبة فى جزاسهمها خسة بخمسة عشر منقسمة علمه وللإخوات العشرين الثلثان عائلان وهما أردعة أسهم من سبعة مضروبة في جرعهمها خسة بعشرين لكل واحدة منهن سهم (الأله فانهاف الحصيكم عند الناس الخ)

بالعول وهوسيعة تصعمن أحدوعشرين للزوج تسعة ولكلآ ختآ ربعة وان حسكانت السهام وافق رؤس الفريق فاردد الفريق الموافق الى وفقه واضربه في أصل المسئلة ان كان المنكسر عليه فريقا واحد ا يحصل المطاوب كام وستة أعمام أصلها ثلاثة للام مهم صحيح بنقسم عليها ويفضل سهمان على سنة أعمام لاينقسمان عليهم ويوافقان عددهم بالنصف فردعد دروسهم الىنسفه ثلاثه واضربه فيأصلها تصعمن تسعة وفي زوج وعشر بن أختالاب أصلها سنة وتعول الىسبعة ثلاثه الزوج عصيمة تنقسم عليه وأربعة للاخوات لاتنقسم عليهن ويوافق عددهن بالربع فردعددهن الى ربعه خسسة واضرب الحسسة في مبلغ أصلها بالعول وهوسعة نصم من حسة وثلاثين وقوله أواً كثرياً في حكمه عقبه قال (وان ترى الكسرعلي أجناس يه عند الناس يتصرف أربعه أقسام فانهاف الحكم

يعرفها الماهر في الاحكام ه بماثل من بعده مناسب و بعده موافق مصاحب والرابع المباين المخالف و بسك عن تفصيلهن العارف) أقول اذا وقع الكسر على أكرمن صنف واحدبان الكسر على قريقين أو أكثر نصيبه وهو قو أو وان ترى الكسر على أجناس فانظر الفريق الذى وافقه سهامه تحفظ وفقه م تنظر في المخوظين أو في محفوظ من المحفوظات فاحوالهما منحصرة في أربعة أقسام أمان بكونامة اللين وهما المتساويات كغسة وخسة وامان بكونامة اللين وهما المتساويات كغسة وخسة وامان بكونامة المين وهوان بكون (٤٦) أقلهما جزامن أكثرهما أي بنسب الى الاسكثر بالجزئية

أى فالنسبة الواقعة بين المتنب عند الفرضسين محصورة في أربعة أقسام وهي المماثل والتداخلوالتوافقوالتباين كاسمأتى فى كلامه (الهلم بعرفها المناهرفي الاحكام) أى الحاذق في الاحكام الفرضية والحسابية فانها أصل كبير في الفرافض (الوارس ابعدد مناسب) أى بعد منا أذ كرعد مناسب أى بينه مناسبة أى مداخلة وقوله العارف أى العالم الاعال الحسابية (فول على فريقين الى آخره) والحاصل أنّ الانكامين وفريقين وثلاث فرق متفق علسه وأتماعلي أربع فرق فعندنا كالحنفية والحنابلة خيلافاللمالكية لاقالجدات عنسدهم لابنكسر عليهن فرضهن وذلك لان الانكسارعلى أربع فرق لا يكون الافى ائى عشراً وأربعة وعشرين ولايرث عندهم الاجد تان فقط والسدس من هذين الاصلين الذى هونصيه مامنقسم عليهما (الول فدمن المماثلين واحدا) أى اذا كان بنهما عاثلة كنسسة وخسة منلا (الول وخَدْمَن المناسِين الحزي أى المتداخلين حسك النين وأربعة أو خسسة وعشرة فيكتني بالاكترويضرب في أصل المسئلة (في لرواضرب جيع الوفق في الموافق الح) أي اذا كان بين الرؤس موافقة كنمسسة عشرو تلاثه وثلاثين مثلا فبينهما موافقة بالثلث لان الحسة عشرلها ثلث صحيم وهوخسة وللثلاثة وثلاثين ثلث صحيح وهوأ حدع شرفيوخذ ثلث أحدهما ويضرب فى كامل الا خروما تعصل بكون جر السهم فيضرب في أصل المسئلة (النهيم الطرائق) أى أوضعها فأن المنهاج هو الطريق الواضم (الول وخذ جيم العدد المباين الخ)أى بأن تضرب كامل أحد المتباين في كامل الا تنزوما حصل هو جرم السهم فيضرب في المسئلة (في لرولانداهن) أى لانصانع لان المداهنة هي المصانعة بمعنى المواواة (الوله فذاك)أى ماحصلته من النسب الاربع وهو أحد المقائلين وأحست المتداخلين ومسطح وفق أحدالمتوافقين في كامل الالتخرومسطح المتبا ينيزهو جزء السهم الواحد من أصل المسئلة (فقل الذي تأصلا) تأكيد لاصالته (فقل واحص) أى اضبط لان الاحصاء هو الضبط (أو له فالقسم اذاصحيم) أى لاخطا فد الانك قد صحبت المسئلة بالقواعد الصبعة وهي المذكورة في كلامه (فول بعرفه الاعم) وهو

كمصفه وثلثه وعشره ونصفعته رهذا تعبرالعراقس المتقدمين والمتأخرون يعسبرون عنهسما مالمنسداخلين وامأان يحسكونا متوافقين وهوان يكون ينهسما موافقة بجزمن اجزاء كالاربعة والستة فانهمامتوافقان بالنصف وامأان يكونامنها ينسين وهوأن لايكون منهماموافقة بجزمن الاجزاء كالخسة والنمانية فاذا علت ذلك فقد ديكون الانكسار على فريقن فقط وقديكون على ثلاث فرق وقديكون على اربعة ولا بتعاوزها ولكل حالة حسكم اقتصر المصنفءلي سان مااذا وقع الانكسارع لى فريقين فقط فقال (فدمن المماثلين واحدا وخدمن المناسين الزائد واضرب جميع الوفق فى الموافق واسال بدالة أنهيم الطرانق وخدجسع العدد المان واضربه في الناني ولا تداهن

واضربه فى الاصل الذى تأصلا وأحص ما انضم وما تصلا واقسمه فالقسم اذا صحيح ويعرفه الاهم والفصيم) قول اذا الذى كان الكسر على فريقين فقطو حفظت عددالفريق الذى با بته سهامه ووفق الفريق الذى وافقته سهامه فاتطرفى المحفوظين المثبتين فان كأنامتما ألمين فذا حدهما وان كأنامتما وان كأنامتوافقين فاضرب وفق احدهما في جميع الاستوفات كأنامتها وان كأنامتها في كل حالة من الحالات الاربع هو جزمهم المستلة فاضرب في اصلها ان أين عائلا وفي مبلغه بالعول ان كان عائلا يحصل التصيع وهو العدد الذى يصبح منه قسم المستلة فاقسمه على الورثة

كاسنسه فالحفوظات المقاثلات كام وبنهسة اخوة لاموجسة أعام أوبنسة عشرعا وكام وعشرة اخوة لام وخسة عشرعاجز سهمهما خسسة في الصورالثلاث وتصيمن ثلاثين والمتناسسان كام واربعسة اخوة لام واربعسة اعام الراي عشرعاجر سهمهما اربعة وتصانمن اربعة وعشرين والمتوافقان كام وخدة عشر اخالام وعشرة اعام اوثلاثين عماو كام وثلاثين اخالام وعشرة اعمام أوثلاثين عماوالتوافق فيهاكلها بين المحفوظين باللمس وجزءسهم كل صورة منها ثلاثون وتصم من ما تقوتمانين والمنبا بنان كام وثلاثة اخوة لام وعين وسنة أعمام وكام وستة اخوة لام وعين اوستة اعمام بوسهم كل منهاسة وتصحمن ستة وثلاثين فأقسم في كل صورة ما محتمد المسئلة على الورية بأن (٤٧) تضرب برسهم المسئلة في نصيب كل فريق من

أمل المسئلة وتقسم الحاصل على عددروس دلك القربق بحصل نصب كلراس منهمن جدله النصيم وانوقع الافكسارعلى ثلاث فرق أدعلي أربع فرف فانظر مابن كل فريق وسهامه واحفظ عددروس الفريق المباين ووفق رؤس القسريق الموافق ثمانغار المحفوطات فان كأنت كله امتمالة فأحدهاج السهموان كانت منداخلة فاكثرهاجو السهموان كانت متباينة فانسرب بعضهافي بعض فالحاصل بعزء السهم وات كانتكلهامتوافقة أومختلفة فأنظر فى محفوظن منها وخذاً حدهماان تماثلاواكيرهما انتناسيا والخاصلمن ضرب أحدهماني وفق الاخران توافقا وفي جمعه ان ساينا م انظر بين ما آخسدته وبين بدغوظ المائ وخدأ حدهما أوأ كبرهماأ والخاصل من ضرب

الذى لايقسد رعلى المكلام أصلاأى كلام العرب وان أفصح بالتعسة والمراديا لفصيم هو الملمة قال القرطبي فصم بالضم فصاحة ما رفصها أى بليغًا اه (الول كام وخسة اخوة لام وخسة أعام) هذامنال لنباين الروس السهاممع عائل الروس وقوله آوجسة عشرمثال التوافق في بقوالنباين في آخرمع تماثل الرؤس (الول كام وعشرة اخوة الام وخسة عشرعا) هذا مثال للتوافق مع القائل والمراد بقوله والمتناسبان المتداخلان (الول وتعمان من أربعة وعشرين) لكن الاولى مثال لنوافق الرؤس السهام في فريق وسأبنه في آخر مع تداخل الرؤس فيهما والمتلوبة مثال لتوافق الرؤس السهام في الفريقين مع نداخل الرؤس فيهما (الله له والمتوافقان كام وخسة عشراً خالام الخ) أى اضرب وفق أحدهمافي كامل الاخروالموافقة ينهما بالجس لان خس الجسة عشر ثلاثة وخس العشرة أعام انذان فأذاضر بت الثلاثة في العشرة أو الاثنين في الحسة عشر فألحاصل الدون وهوجر السهم كأذكر الشارح وتوله أوثلاثين عالان بنهماموافقة شاث الحس الان ثلث خس الجسة عشروا حد فيضرب في الثلاثين وثلث خس الثلاثين اثنان فيضريان فالمسةعشر فيصلماذكر (الول وكام وثلاثين أخالام وعشرة أعهم) مشال لتوادق فريق سهامه وساين الاخروالتوافق بن المحفوظين لان وفق القريق الاقل خسة عشر وبنهذاالحفوظ مععشرة أعمام وافن الحس فيضرب وفق أحدهمافي كامل الأخر وقوله أوثلاثين عمامنال لتوافق ووسهم سهامهم لانسهامهم ثلاثه فثلتها واحدوثلث الثلاثين عشرة ولايمني الموافقة بين هذا المحفوظ والفريق الاقل (الول وتصعمن سنة وثلاثين) لكن الاولى مثال النباين بين الرؤس والسهام وكذلك بين الرؤس وتسمى صهاء النهاعها النابن وكذا كلمسئلة عهاالتبابن والنانية منال لنبابن قريق سهامه وموافقة الا تخروالثالثة كذلك والرابعة مثال للتوافق بين الرؤس والسهام فى الفريقين (الله كر التداخل) أى بن الروس بعضهامع بعض وأما بين الروس والسهام فنساين في الجسع المتحدهما في وفق الأخرا وفي كله

على ماستى فالمأخوذ فالباهو جزء سهم المسئلة ان كانت المحفوظات ثلاثه فان كانت أربعة فانظر بين ماأخذته فالساوين المحفوظ الرابع وخدأ حدهما اوأ كبرهماأ ومضروب أحدهمانى وفق الا خرأ وفى كله فهوج سهم المسئلة اضربه في أصلها كانقدم يعصل التصعيم فاوخلف خس جدات وخسسة اخوة لام وخسسة أعمام فزسممها خسة للتماثل وتصعمن ثلاثين أوخلف خسة اخوة لأم وعشر جدات وعشرين عافجز مهمهاعشرون التداخل وتصيمن ما بة وعشر بن أوبدلف عشريدات وخسه عشرأخالام وخسسة وعشرينها

فرسهمهاما فدو خسون التوافق بن الرؤس ما نفس وتصفي من تسعما فه ولوخلف حدّ تين وثلاث الحوة لام و خسة اعماماً وجد تين وستداخوة لام و خسه عشر عما في المراف المسورة بن ثلاثون النباين المحفوظات وتصع من ما نه وتمانين ولوخلف الربع وحبات و عان بعدات وستدعثم الحالم والربعة (٤٨) اعمام فأصلها اثناعشر ووقع الكسر فيها على الربع فرق وجز سهمها وجات و عمان بعدات وستدعثم الحالم والربعة (٤٨) اعمام فأصلها اثناعشر ووقع الكسر فيها على الربع فرق وجز سهمها

(والتال فرسهمها ما ته وخدون) وجه ذلك انك تأخذ خس العشرة الدات وهوا ثنان وتضربهافى المسةعشرا خالام يكون الخارج ثلاثين خذخسها سنة واضربه فى الحسة والعشرين عمايكون الخارج مائة وخسسين وهي جز السهم كاذكره المؤلف فلعدات السدسسهم منسمة في مائة وخسس بعالة وخسين لكل واحدة منهن خسة عشر وللاخوة للامسهمان من سنة في ما تة وخسين بثلثا تة لكل واحدمنهم عشرون والاعمام الماقى وهوثلاثه فى ما نه وخسسين بأربعمانة وخسسين لمكل واحدمنهم تماية عشرفادا احسبت ماذكر مقيده كاملا (في أروصت من ألفين وخسما نه وعشرين) وجه ذلك الله تاخذوفق السنة الحداب ثلاثة وتضربه فى كامل العشرة الاخوة للام بعصل ثلاثون لات بن الجدات الست والعشرة الاخوة للام توافق بالنصف تم تضرب الثلا ثين في السبعة الاعمام يعصل ما شان وعشرة وهو جز السهم كاذكره المصنف فيضرب ذلك في أصل المسئلة وهوا تناء شريحصل ماذكره المؤلف فللزوجتين الربيع ثلاثه أسهم مضروبة فى ما تنين وعشرة بسمّاته وثلاثين لكل واحدة منهما ثلثما ته وخسة عشر وللبدات الست السدسسهمان في ما سن وعشرة بأربعما بة وعشر بن لكل واحدة منهن سبعون وللعشرة الاخوة للام الثلث أربعة أسهم فى ما تنن وعشرة بثما نمانة وأربعين لكل واحد منهم أربعة وغانون والساقى ثلاثه أسهم للاعام السبعة مضروبة فى ما شن وعشرة إبسمائة وثلاثين لكل واحدمنهم تسعون فاذاجعت ماذكر وجدته كاملا (فالروتصم من ثلاثة آلاف وسبعما مة وعمانين) وسان ذلك الكانا مغذروس الزوجات الاربع وتضربها فى عدد الجدّات الهس معصل عشرون تضربها فى البنات السبع لنباين الرؤس يتعصل مائة وأربعون فهى جز السهم كاذكره المؤلف فللزوجات النمن ثلاثه اسهم من اصل المستلة بعولها وهوسبعة وعشرون مضرو بةفى مائة وأربعن بأربعما تة وعشر بن لكل واحدة منهن مأنة وخسمة والجدات الخسر السمدس عائلامن الاصل المذكور أربعة اسهم مضروبه فى ما نه وأربعين بخمسما ته وسين لكل واحدة منهن ما ته واثناء شروالبنات السبع الثلثان من الاصل المذكورسة عشر سهمامضروية فى ما تة وأربعين بألفين وماتن وآربعين لكل واحدة منهن ثلثما تة وعشرون والجدات السدس عاثلا أربعة أسهم مضروبة فى ما نه واربعين بخمسما نه وسين فاذاجعت ماذكره وجدته ثلاثه آلاف وسبعمائه وغانين كاذكره المؤلف (الوكرمن غيرتطويل) أى فى العمل بل باقتصار ولا اعتساف بكسر الهمزة أى وكوب خلاف الطريق بلهى على الطريق الجادة بين الفرض سين والحساب (والمعلقة الخ على المن المناه من القناعة وهي الرضاياليسيرمن العطاء من قولهم قنع

اربعة لتماثل المحفوظات وتصعمن تمانية واربعين ولوخلف زوجتين وستحدات وعشرة اخوة لام وسسعةاعام لكانجزعهمها مائتين وعشرة لتباين المحفوظات وصعت من الفين و خسما ته وعشرين وانخف اربع زوجات وخس جدات وسيع شات وجدا فأصلها أربعة وعشرون وتعول الىسعة وعشرين وجز سهمها مأنة واربعون وتصحمن ثلاثه آلاف ويسعما تدويماندن (نسيه) * الحز بضم الحيم مهمو زالا خوو يجوز فى الزاى السكون والضم والحذر والماء المهدولة والذال المعدة الاحترار والزيغ بالزاى وآخره غين معية هوالميل والاحصا الضبط والضمهنا الجعوالقسم بفتح القاف مصدرقسم وبصيكسرالقاف النصدب وكالرمه يحملها والاظهر الفتم والاعم الذى لا يقصم عسن مقصوده ولاسته والقصيم ضده وغالب ذلك حشوقال

(فهدمهن الحساب جل بالى على مثالهن العمل بالى على مثالهن العمل من غيرتطو يلولااعتساف

فاقنع بما بن فهو كاف اقول الجدل بفتح الميم جمع جاد سكونها اى فهذه جلمن الحساب

ومجردة عن المثل بأن بها العمل على الصفة المطلوبة من غيرتطو بل في العبارة ولاارتكاب غيرطر بق العمل بالمسكسر المنال الصفة التي تصف المراد والتطويل هناضد الاختصار والاعتساف بكسر الهمزة هو الاخذ على غير الطربق واقنع من القنال الصفة التي تصف المراد والتطويل هناضد الاختصار والاعتساف بكسر الهمزة هو الاخذ على غير الطربق واقنع من القنال

وهي الرضا بالقسم والمناضي قنع وزن فرح فهو قنع وقائع وقنوع وقنيه و بن مضوم الاول مكسور الثاني مشدد مبي لما بسم قاء له اى وضع والمكافى المغنى عن غيره والمبتان كلاهما حشوو تطويل ٩٤ لا يحتاج الهما * (باب المناسخات) * أقول

بالمسكسرة نوعا وقناءة اذارضي والاحاديث في فضل القناعة كثيرة شهيرة فنها مارواه البيمة في الزهد عن جابر رسى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال القناعة كنزلا يفنى وفي النها ية لابن الاثير رجه الله تعالى حديث عزمن قنع وذل من طمع اه وأما قنع بالفق فعناه سأل وما أحسن ما قال بعضهم

العبد حراث قنع به والحرعبدان قسع فاقتع ولاتقتع فا شي بشين سوى الطمع

فقوله العبد وانقنع بكسر النون يوزن فرح آى رضى وقوله والحرعب دان قنع بفتح النون يوزن ضرب أىسأل وقوله فاقنع فعسل آمر وهو يفتح النون بوزن افرح وقوله ولاتقنع فعدل مضادع مجزوم بلاالساهية وهو بكسر النون بوزن نضرب أى لانسأل غير خالفك وسيدك لانه القادرعلى الاعطاء والمنع فاذاأ عطاك لم يقدرأ حدعلى المنع واذا منعلم يتدرأ حدعلى الاعطاء فهوالمعطى المائع فنسأل الله تعالى أن يمحنا سعادة الدارين منفضله وكرمه وقوله فاشئ بشين سوى الطمع الشين هو الشي المستكره المستقيم أى لم يسكن هنا لذا قبع من الطمع فهو بذل صاحبه أعاد نا الله منه (فائدة) في معرفة قسمة القيراط وهي أن نضرب نصيب كل واوث من التصيح في مغرج القيراط وهو آربعة وعشرون وتقسم الحاصل على التصميم يحرج مالذلك الوارث ومثال ذلك لتوضير القاعدة زوج وأم وأخت شقيتة أولائب وتسمى هذه الصورة بالمباهلة كانقدم فاصل المسئلة استة وتعول لنمانية فان أردت قسمتهاعلى مخرج القيراط فاضرب للزوج ثلاثه في أربعة وعشر ين مخرج القيراط بحصل انسان وسبعون فاقسمهاعلى النماتية يخرج تسعمة فالزوج تسعة قراريط والاخت كذلك لان الهاثلاثة كالزوج واضرب الاماثنين في أربعة وعشرين محصل غانبة وأربعون فاقسمهاعلى النمائية مخرج لهاستة قراريط فاذا جعت ذلك وجديه أربعة وعشر بن وعلى هذا فقس (الأل ياب المناسمات) ولما انهمى الكارم على أصحيم السائل بالنسبة لمتواحد شرع في تصميمها بالنسبة لمبتن فأكثر وسمت منا منة لأنها م النسم وهولغة الازالة والمقل يقال نسخت الشمس الظل أي ازالته ونسخت الكتاب أى قلته وشرعا وفع حكم شرعى باثبات آخر وماذكره المؤلف هو اصطلاح الفرضين وفيه مناسبة لان المعنى أزالة أوثغيرما يحت نه الاولى عوت النانى أوبالمصح الثاني (و لهديت) هذه جلد دعائية معترضة بن الفعل ومفعوله لان العامل خذوالمعمول وفقوهديت معترضة بنهماوالهدايةهي الدلالة مطاقا وقبلءل الحيرفقط فيكون المراد بهاالتوفيق والعصمة وهوالمرادهنا وقوله علائية أى جهرا (الأله رتبة وضل شامخه) أى من دفعة عالية فال القرطبي في مختصر الصماح شمخ الرجل شموحًا أي

المستان وع من تصبح المسائل لكن الذى قبله تصبح بالنسبة الى منت واحد وهذا تصبح بالنسبة الى منت واحد وهذا تصبح بالنسبة عقبه والمناسخة في الاصطلاح ان عقبه والمناسخة في الاصطلاح ان عوت من ورثته وارث اوا حسم انتسخت بالثانية اولان المالة الاولى انتسخت بالثانية اولان المال يتقل في الف ة الازالة أوالمنقل ومنه في اللف ة المساب واعرف سهمه واجعل في مساب واعرف سهمه واجعل في مسئلة الحرى كا

قدبن النفصل فماقدما وان تكن لستعلما تنقسم فارجع الى الوفق بهذا قدمكم وانظرفان وافقت السهاما

فدنهد بن وفقها تمام واضر به أوجه هها في السابقه ان لم يكن بنهما وافقه وكل سهم في جمع الشائيه يضرب أوفى وفقها علانيه وأسهم الاخرى فني السهام تضرب أوفى وفقها تمام تضرب أوفى وفقها تمام

فهذه طريقة المناسخة فارق بهارتمة فضل شامخه) أقول اذامات انسان ثممات آخر من ورثة الاول قب ل قسعة تركته

فصح مسئلة المت الاول واعرف مهام ٧ من المت الفائى منها واعرافه مسئلة أخرى بأن تصبح مسئلة وتقسمها كا تقدم م الست النافي من مسئلة والدين الدين الدين المائية والمائية المراقة من السم مهام هذا المت الثاني من مسئلة الاول على مسئلته هوفان انقسمت فواضح لانها لا تحتاج الى عمل مثاله ما تت امراقة

عن زوج وأم وعم ثم مات الزوج عن ثلاثة نين أوعن أبوين فسئلة المت الاولى ثلاثة منقسمة على مسئلة فتصم المناسخة كلها وللم سهم ومسئلة الثانى وهوالزوج في الصورتين تصم من ثلاثة وسهامه من الاولى ثلاثة منقسمة على مسئلة فتصم المناسخة كلها من سنة وهذا مراده بقولة كافد بين التفصيل في اقدما وان لم تنقسم سهام الثانى على مسئلة فارجع الى الوفق بان تنظرهل بين سهام الثانى ومسئلة موافقة أومبا يشة فان وافقت سهامه مسئلته فذوفق مسئلته واضر به في المسئلة السابقة وهي مسئلة المست الاول وان لم يكن بين سهام المن الثانى و بين مسئلته موافقة بان سابنا فاضرب مسئلته جيعها في السابقة بحصل في الحالين تعميم المناسخة مثاله والمسئلة الاولى بحالها مات والروح عن سنة بنين أوعن أم وأخوين لام وأخ لاب فسئلته في المصورة بن

ارتفع بأنفه تكراوالانف ارتفع كبراوأنوف شمخ وجبال شوايخ (المال قذا أردت ان القسم المناسخة) أي بأن تقول من له شي من الاولى آخده مضروبا في كل الثانية عند التباين أوفى وفقها عندالتوافق ومى المشيئ من المانية أخذه مضرويافى كلسهام مورثه من الاولى عند النباين أوفى وفقهاء دالتوافق (و لرولم يذكرسوى ما اذا مات ميتان وقطالخ) واذا اردت معرفة ما اذامات أحكتم من مسين فصحم المسئلة الأولى واعرف سهام المت الثاني منهاوا عمل الثاني مسئلة أخرى وانظرهل بينهما أى بين سهام الثاني منها ومستلنهموافقة أومباينة ثماضرب وفقمستلنه فى كامل الاخرى بأن تصعها وتقعمها كاتقدم تماقسم سهام هذا المت الثانى من المسئلة الاولى على مسئلته هو فان انقسمت فواضع لانها لاتحناج انى عمل وان لم تنقسم سهام الميت الثانى على مسئلته فارجع الى الوفق أوجيع مسئلته في جيع الاولى عندالنبابن يحصل تصديم المناسخة تم تجعل ما صحت منه المسئلتان أولى بالنسبة الى المت الثالث وتنظر بين سهامه وبين مسئلته كاصنعت فى الاولين ثم فى الرادعة كذلك ومثال ذلك ماتت امر أذعن زوجها وأمها وعمها ثممات الزوج عن خسة بنين فالمستلد الاولى من سنة للزوج النصف ثلاثة وللام الثلث سهمان رلام مابني وهوسهم واحد فذلائه الزوج لاتمقسم على مسئلته لان مسئلته من خدة عدد رؤس بده فسينهما تماين فاضرب المسئلة الاولى سنة فى النسانية وهي خسة يحصل ثلاثون فاجعل ذلك أولى النسبة للذالفة ممانت الامعن أوبعه اخوة لاب فحذهمام الاممن الاولى اعتبارا بالتصويح عشرة واعرضها على مسئلها وهي أربعة تعدمهم ماموافقة بالنصف فاضرب نصف الاربعة اثمان فى الثلاثين بحصل ستون ومنها تصيح ثم مات العم ع عشرة بن فحد فسهامه عشرة واقسهاعلى مسئلته لكل واحد سهم فتصم الماسخة الجامعة للمسائل الاربع كلهامن سين فاقسمها كاعلت فلورثه الزوج ثلاثون لكل واحد منهمستة ونورثة الامعشرون لتكل واحدمنهم خسة ولورثه الع عشرة لكل واحدمنهم

تصممن آصلها سـ مة وسهامه من الاولى الذنه لا تنقسم على مسائلته بل بو افقها بالنك فاضرب ثلث مسئلته وهوسهمان في مسئلة الاول وهى ستة تصم الماسخة من التي عشر الاممن الاولى أربعة واعمهاسهمان ولورثة الزوج سسنة وانمات الزوج فيهاعن عشرة بنسين أوعن بنت وخسسة اخوة لابوين أولاب صحت مستلته فيهامن عشرة لكل ابن سهم والبنت خسة ولكل أخسهم وسهامه أى الزوج من الاولى تسلانة تساين العشرة فاضرب العشرة جمعها فى الاولى تصم المناسخة من سنين لع الاولى منهاء شرة ولامهاعشرون ولورته الزوج ثلاون واداأردت أنتقسم المناسخة فاضرب سهامكل وارث من المسئلة الاولى في جديع المسئلة الغانية عندميا فتهالسهام صاحبها وفى وفق الثانية عند موا فقتها واضرب سهام كل وارث

من الثانية في جميع سهام مورثه عند التياين وفي وفقها عند التوافق في صورة زرج وآم وعممات الزوج عن سته بنين سهم المتدم انها تصدم انها الشافي سهم الثانية وهوسهمان فلها الثانية وهوسهمان فلها المتدم انها المتدم والمتدم المتدم المتدم والمتدم المتدم والمتدم والمتدم

على المسئلة يعصدل قصيدمن التركة فساومات عن ام وزوجسة وعمور للما تقد سارفالسداد من ائن عشر للزوجة ثلاثة وللام اربعة والع حسة فاضرب الزوحة ثلاثهاق المانة واقسم الحاصل على المعسنالة يخرج لهاخسة وعشرون دينارا واضرباللام اربعتهافي المائة واقسم الحاصل على المستله بصرح لها ثلاثه وثلاثون وتلثواضربالعرجسة فالمانة واقسم الماصل على المسئلة عمرج له احدوار بعوث وثلثات ومنهاان تقسم التركة على المسئلة وتضرب الخارج في سهام كل وارث بعصل نصيبه فني المشال اقسم المائة على المسئلة وهي اثناعشر بعفر جمانية وثلث اضربهافى ثلاثه الزوجسة واربعة الام وخسسة الع عصل لكل واحدماذ كرناه ومنهاان تسبسهام كلوارث من المسئلة الماوتأ خدمن التركد سال السية فالمأخوذ حصته فنسبة ثلاثه الزوجة الى المسئلة ربعها فدلها وبع المائة وهوخسة وعسرون ونسبة اربعة الام الى المسئلة ثلث فلها ثلث المائة وهوئلاته وثلاثون وثلث ونسبة خدة المربع وسدس فلدربع المانة خسسة وعشرون وسدسها ستةعشرونلثان وهدداالوجه بعمل به فى التركة المعدودة وغيرها

سهم واحدوال طريق أخرى فى العمل بأن تقسم مد ثلة الاولى وهي سدة على المدائل الاربع فللزوج منها ثلاثه على مسئلته وهي خسه ساينها فانبت الجسة وللاممنها اثنان على وسنتلتها وهي أوبعة وافقها بالنصف فرد الاربعة الى نصفها النيزوا ببهما والعرمنها وا-دعلى مستلته وهي عشرة تباينها فانبت العشرة فصارت المتنات خسمة وأثنين وعشرة فجز سهمهاعشرة التداخل فأضربه في أصلهاستة تصم نسين للزوج منسة ثلاثة في العشرة فادثلاثون فاقسمها بين بنيه المسة والام اثنان من سنة فاضربها في العشرة فلهاعشرون فاقسمها بين اخواتها الاربع والمرواحدمن سنة فى العشر فلهعشرة هاقسمها بين سه فيحصل لكل واحد من ورثه الروح والام والعماقد مناه (الله ل كيفة قسمة التركات الخ) اعلم أن القسمة وصكسر القاف هي الاسم من قولاً تقاسم واللال واقتسموه وهيمؤشة وانماذ كرضمرها فيقوله تعياني واداحضر القسمة أولوا القربي والسامى والمساكين فارزقوهم منه لانهافى معنى الميراث والمال نقل ذلك ابن الهائم عن إ الجوهرى رجهه ماالله والقسمة فى الاصطلاح حل المقسوم الى أجزاء نساويه عدتها كعدة آحاد المقسوم علمه اومعرفة مافى المقسوم من أمنال المقسوم علمه والتركات اجمع تركة وهي ماورته قرابة المت وتقدم ضمطها لنغونجي في أقله خدا الكتاب واعما اجعهاوان كأنت اسم حنس لاختلاف أنواعها وهذا الباب عظيم الحدوى كثيرالسع قال ابن الهام قال الامام في النهاية ولوقلنا عرة الفرائض وتتبعثها لم يكن ذلا بعسدا والول فقيراطرق الخ)وبعضهم يعبرعنها بالاوجه وهي خدة ذكرمنها ثلاثه لاولى اضرب ثم أقدم وأشادلها بقولهمنهاان تضربسهام كلوارث من المسئلة فى التركة وتقسم الخوالشانسة اقسم ثماضرب وأشار البهابقوله ومنهاأن تقسم التركة على المسئلة وتضرب الخارج في سهام كلوارث الخ والشالثة النسسة وأشاراليها بقوله ومنهاأن تنسب سهام كلوارثمن المسئلة اليها الخوبق طريقان لم يتعرض لهما المؤلف وهما أن تقسم ماصحت منسه لمسئلة على التركة واقسم سهام كل وارث من التصيح على الخارج من تلك القسمة فني المشال المتقدم افسم الانى عشرعلى المائة بأن تنسبها الها يخرج عشر وخس عشرفا قسم على العشروخس العشرانا رحسهام الزوجة الثلاثة وسهام الام الار بعة وسهام الع اللسة بماهومعاوم فى القسمة على الكسر يحمل الكلماذكر أوان تقسم ما محت منه المستلة على نصيب كل وارث واقسم التركة على الخارج من ثلك القسمة يحصل نصيب ذلك الوارث الذى قسمت مصمح المسئلة على نصيبه فني المثال المذكور اقسم الاني عشرعلي اسهام الزوجة وهي ثلاثه يخرج الاربعة اقسم المانة يحصل لهاماذكر واقسم الاني عشر علىسهام الام وهي الاربعة بحرج ثلاثة اقسم عليها المائة عليها يحدل لهاماذ كرواقسم الانى عشرعلى سهام العموهي خسة يحرج اثنان وخسان اقسم المائة عليها يحصل له ماذكر

سواد حسكانت اجراؤهام تصلة أومنفسلة متساوية القية أوعنلفتها

(باب مبراث الخنى المشكل) أقول كان فبنى لمن وضع المترجة أن يقول باب مبراث الجائنى المشكل والمقفوذ والجل فان النائم ذكرهما أيضا أو يفرد كل مسئلة من المسائل الثلاث ساب والخنى المشكل قسمان قسم له آلة الرجال وآلة الفساء جيعا وقسم له ثقبة يخرج منها البول لا تشبه آلة من الا آلتن وهذا الشائى مشكل لا يتضع ما دام صبيا فأد ابلغ امكن الضاحه والاول فد يتضع وان كان صبيا ولا شكاله ما وتفاحه ما علامات من البول والشهوة وغيره ما ويحل ذكرذ لل و بسطه كتب الفقه والغرض هنا كيفية ارث المشكل وارث من معهمن الورثة حال الشكاله ولا يتصوّران بكون المشكل ذوجا ولا ذوجة لعدم صحة منا كته ولا الم ولا جدا ولا اما ولاجدة لا به لوكان ٢٥ واحدا مماذ كر لكان واضحا والقرض انه مشكل وأمّا الواضع فحكمه ولا جدا ولا اما ولا جدة لا به لوكان

(المان المنتى المسكل الخ) أنى به وخراعن معراث الدكورا والاناث المحققان التوقف معرفة ميراثه على معرفة مقدارميرائهما وهوبالشاء المثلثة وأخودمن الانخناث وهوالمتنى والمكسرأومن قولهم خنث الطعام اذا اشتبه أمره فلم يعنلص طعمه المقصود امنه وشارك طع غيره وسمى بذلك لاشتراك الشهين فيه وألفه للتأنيث فهومنصرف والضعائر العائدة عليه يؤتى بهامذكرة وان اتضعت أنوثت الانمدلوله شغص صفته كذاوكذا (و له النالوجال) أى من الذكروالسفة بن وآلة النساء ومسئلة الخنى من شذوذات المسأثل الخارجة عن الاصول والقواعدوهل يوجد في غيرالا تدميين قال النووى في اتهد نب الاسما واللغات قال صاحب التنسه يقال ليسمن الحيوا التخسي الافي الاكمين والابل فال قلت ويكون في المقرفقد جاء في جاءة فالوا ان عندهم بقرة لبس لها افر ج الانى ولاذكر النور وانمالها خرف عند مضرعها يخر جمنه البول وسألوني عن اجوازالتضعية بهافقلت تجزى لانهاذكرأ وأنى وكالاهما ينقص اللحموافتيتهـمبذلك (في كرولايتصوران يكون المشكل زوجا الخ) أى فهو منعصر فاربع جهات البنوة والآخوة والعمومة والولاء (الوله تعظ) جواب الامروهو قوله فاقسم وقوله بالقسمة والنسين اى الايضاح (هر ادامات انسان) عبربه لانه يعم الذكروالانى على احسدى اللغات والخنثي لا يتفاوعنهما (قول اوالى ان يصطلحوا) أى بساوآوتفاضل ولايدمن جريان التواهب ويغتفرا لجهل هناللضرورة (كأل فيتقدير ذ كورة الخنى الخ اشارالى ان الطريق على مذهبنا في حساب مسائل الخناف ان تصيم المسئلة بتقديرذ كورته فقط ويتقسد يرانو ثنه فقط ثم تنظر بين المسئلتين بالنسب الارسع وتحصل اقل عدد ينقسم على كل من المسئلتين بالتقدير بين في اكان فهو الجامعة فاقسمها على كل من الخنثي وبقية الورثة وانظراً قل النصيبين لكل منهم فادفعه له ويوقف المشكوك أف الى السان أو الصلم فني المثال الذي ذكره المؤلف شقد برذكورة الخنني تدكون المسئلة

(وان بكن في مستعنى المال خنى صحيح دين الاسكال فاقسم على الاقل والبقين تحظ بالقسمة والتدين اقول اذامات انسان وخلف ورثة فيهسم خنى مسكل بين الاشكال اى ظاهر الاشكال فيعامل هو ومن معهمن الورثة بالاضرامن ذكورة الخنى والوثشه فمعطى كلواحد الاقلالتيقن عملا مالمقين وبوقف الماقى الى انضاح حال المشكل فيعمل بحسبه اوالي آن يصطلحوا فاومات عن ابن وولد خسنى مشكل فبتقديرد كورة اللنسي يستكون المال سنه وبيزالابن بالسوية لكل واحد منهمانصف المال ويتقدر انوثته يكون لنغنى الثلث وللابن الثلثان فيقدرانكني انى قىدى نفسيه فسأخسذ النلث فقط ويقدر ذكرا فحق الابن فيأخذ الابن الغصف

واضم بماسبق فال

لانه متية نبه و يوقف السدس الباقى بينهما حتى ينضح حال المشكل أو يصطلحا وعلم من مفهوم كلامه انه لولم يحتلف نصيب من الخنثى الم يحتلف نصيب غيره بمن معه من الورثة يعطى نصيب كاملالانه الاقل فلوخلف أخاشقيقا وولدام خنثى مشكلا كان له المسدس فرضالانه لا يحتلف بذكورته والوجه والشقيق الباق ولوخلف بنتا وولد اب خنثى مشكلا والبا فللزوجة النمن فرضا والخنثى الباقى تعصيبالانه اما عصبة بنفسه اوعصبة مع غيره ولوخلف زوجة واما وولدا خنثى مشكلا والبا فللزوجة النمن وللام السيدس لان فرضهما لا يحتلف بذكورة الخنثى ولا بأنوث موالخنثى ثلث المباقى ولا قف سيدس الباقى بينهما فستله ذكورته تصعمن غمانية وادبعين ومسئلة انوثنه تصعمن اثنين وسبعين

والحامعة لهمامائة واربعة واربعون لتوافة هماشلت النمن للزوجة منها عانية عشر والزم اربعة وعشرون والعنى مقدرانونه اربعه وثلاثون وللابن احدد وجدون تتقسدرذ كورة الخنثى والموقوف ينهماس عدعشر وفهممن كالام الماظم أيضاانه لوكان المنشي اوغيره مسن الورثة يرث متسدير ولايرث يتقدير آخر لم بعطشما لان الاقل هو لاشئ فلوترك وإداختسني مسكاد وعمافيتقدر ذكورته له الكل ولاشى العروشقدر أنوشه النعف فرضا ولساقى للع فيقدرذكوا فحس الع وأنى في حق نفسه فيعطى الخدي النصف ويوقف النصف الاسترمنسه ويبنالع ولوخلفت زوجا وولدأخ خندني مشكلاوعما فللسزوج النصف والباقي للغنسني يتقسد يرذكورنه ولاشى المتقدر أنوته الانبن الاخساقطة فيكون الباقي للعمفلا النصف الماتى بنهدا النظهر الخنى ذكراأخذه أوأنى أخذه العمال

امن اشن لكل واحدمهما واحد و تقديراً نوته تكون المسئلة من ثلاثة وبن النلاقة والاشن تباين فنضرب أحدالاملين فى الا توفاصل الحامعة سية فان قسمتهاعلى امسئلة الذكورة كان لكل ثلاثة وان قسمتهاعلى مسئلة الانوثة كان للغنثى اثنان وللذكر الحقق أربعة فالاضرف حن الخني أنو ثنه فيعطى سهمين والاضرف حق الابن ذكورة الخنى فيعطى ثلاثة وسق السدس واحد فيوقف فان اتضم بالذكورة أخذه وان اتضع إبالانونة آخده الابن الواضع فان لم يتضع بوقف الى أن يصطلما وأما كمضة العمل على مدهب الامام مالك فني المسال المتقدم تضرب السنة الحامعة بين المسئلتين في اثنين حالتي الخنى فيعصل اثناعشر للغنني شقدير الذكورة سنة وسقدير الانوية اربعة وجموع الحصتين عشرة فيعطى نصفها خسة فهي أه والراضع شقديرد كورة الخنى سنة وسقدير الانونة عانية وجموع المصنين اربعه عشرف عطى تصفها سعة فهي له فاذا جعت الجسة والسبعة انجدها انى عشرفلا وقف شي لان الفاعدة عندهم أن الخنى نصف حصتى الذكروالاتي وأماعندا لحنفية فللغنني الثلث والواضم الثلثان فيعامل بالاضرفى حق نفسه فقط وآما عندالحنا بالافعندهم انه اذالم يرج اتضاحه فكالمالكية وان رجى انضاحه فكالشافعية (الخامعة لهماما تة وأربعة وأربعون الخ) لان ثلث عن الثمانية والاربعين اثنان وثلث عن الاثنين وسبعين ثلاثه فاذاضر بت أحدهما في كامل الا خرحصل ماذكره المؤلف فأذا قسمت هذه الجامعة على مستلة الذكورة حصل لكل واحدمن النمائية والاربعين ثلاثه فهي جزء السهم في مسئلة الدكورة وان قسمتهاعلى مسئلة الانونة حصل لكل واحدمن الانتين والسبعين اثنان فهماجن السهم في مسئلة الانونة (أله ل النروجة عمانية عشر) أى مطلقالات لهامن مسئلة الذكورة ستة مضروبة في ثلاثة فلهاماذكرولهامن مسئلة الانوبة تسعة مضروبة في اثنين فلهاماذ كرفلا يحتلف نصيبها الدكورة ولا بأنونه (أو له والام أربعة وعشرون) اىعلى التقدير بن لان لهافى مسئلة الذكورة تمانية في ثلاثة ولها في مسئلة الانوثة اثناعشر في اثنين بأربعة وعشر بن فيهما فليعتلف نسيها في التقديرين (والخني تقدير الوينه ادبعة وثلاثون) لان الاسر فى حقد اله منه فله ماذكر لان له من ألواحدو الجسسين الباقية بعد الفروض من مسئلة الانونة سعة عشرمضروبة في اثني عادكر (فول وللابن احدو خسون بتقديرة كورة الخنى) أى لان له من مسئلة الذكورة سبعة عشر مضروبة فى ثلاثة بماذكر (الوا والموقوف بنهما سبعة عشر) أى فان اتصم بالدسكورة فهي له وان انضم بالاتونة إفهى الواضع فانام بحصل انضاح فبصطلما كأنقدم هذامذهبنا واماعندا لآمام مالك فسدفع المنسن كاتقدم وسان ذلك ان تضرب المائه والاربعة والاربعين في حالني المنني بعصسل مائتان وغالبة وغانون ومن لهشي من تصعيم المستلتين اخذه مضروبا إفى النين فللزوجه عمالية عشر في النين بسنة وثلاثين والام اربعة وعشرون في النين بتمالية

وأربعين وللغنثى تتقديرد كورته احدوخسون مضروية فى اشتناعاته واثنين وله سقدير انونته أربعة وبالانون مضروبة في اثنين بفائية ويسمن فسموع الحصمة مائة وسيعون فيعطى تصفها خسسة وتمانين والبواضم في مسئلة الذكورة أحدو خسون وأفى مسئلة الانونة تمالية وستون فيضرب كل مهمافي اثنين فيعصل مائتان وتمالية وثلاثون فيعطى انصفهاما تةوتسعة عشرفاذ اجعت ماحصل الغني وهوخسة وتمانون وماحصل للواضع وهوما ته وتسعة عشرو حسدته ما شن وأربعة وهذاه والساقي بعدا صحاب الفروض من أأصلما تسين وغمانية ونمانين فلايوقفشئ وأماعلى مذهب الامام أبى حنيفة والامام أحدفقد علته مما تقدم فلانطيل بذرك والحكم على المفقود الخ أى ككمه في المعاملة بالاضرمن تقدير حياته أوموته الى أن يظهر حالا من موت أوحياة والمرادبه من عاب عن وطنه عنية وخني خبره ولا تعرف حياته ولاموته في تلك العيبة (الولون) اختلف نصيبه عوت المفقود الخ) مشال جامع لن يختلف نصدبه ومن لا يختلف وون يرث باحد التقديرين مات رجل عن زوجة وأم وأخلا بحضور وأخ نقبى مفقود فللزوجة الربع فى الحالين وللام السيدس لانه أقل الحالين ولاشي الاح للاب لان الاضر في حق الام والاخلاب حياة الشقيق فترد الام الى السدس ويحجب الاخلاب مرمانا ويوقف الماقى حتى يظهر الحال فهي على التقدير بن من التي عشر للزوجة الله لان نصيبا لايحتلف وللام مهمان لاحتمال حياة الشقيق ويرقف البياقى فان ظهرالشيقيق حيا أخذه ومع الام حقها أوظهرمينا كملالام ثلثها نتعطى سهمين من الموتوف والساقى خسة الاخ الدب فسن لا يحتلف نصيبه هي الزوجة ومن يعتلف هي الام ومن يرث أحدالمقدر بنولارث الاخرهوالاخلاب (فال أو يحصيكم قاص عونه الخ) واذا وقع ونزل وحكم فينزل وقت حكمه منزلة مونه فيرث من كان موجودا وقت الحكم دون غمره فسن مات من ورثته قبل الحسكم ولو الهظمة لمرث شمأ أوحدث بعد الحكم بزوال مانع عنه بعنق أواسلام ولو بلفاة لمرث شأأيضا قال السبكي وهدذا كله اذاأطلق القاضي الحكم أما اذامضت مدة زائدة على ما يغلب على الظن أنه لايعيش فوقها فلوحكم القياضي بمونه من مضى تلك المدة السابقية على حكمه بزمن معاوم فينبغي أن يصم ويعطى لمن كان وارثه فى ذلك الوقت وان كان سابقاء لى الملكم ولعل هدذا مراد آلا صحاب وان لم يصرحوا به ومرادهم بوقت الحكم الوقت الذى حكم الحاكم أن المفقود مستفيه اه (تنسه) ما تقدّم فيما أذا كان المفقودوا ونا فانكان مور الفكمه أن يوقف الهجمعه الى شوت مو نه سنة أو يحكم القاضى بموته اجتهاداعند مضيمة الايعس فلدالهاف غالب المعادة والمشهور عند لاتقدرتاك المدةبل المعتبر غلبة الظن باجتهاد القاضى وهدذاهو المشهور عندمالا وأبى نيفة رجهما الله وقبل تقدر يسبعن وهوقول مالك وابن القاسم وأشهب وقبل يخمس وسبعين

(واحكم على المققود حكم الخني ان ذكراكان أوهوأني) أقول اذامات انسان وبعض ورثته مفقوديأنعابعن وطنه أوأسر وطالت غسه وجهل حاله فلايدرى أحى هوأمس فاحكم على هذا المفقوديا لمسكم الذى حكمتيه على الخنتى وهو أن نقسم المال بين المانسرين على الاتنل المسقن وذلك بأن تقدرحما ته وتنظرفها وتقدره وتهو تنظرفيه فن اختلف نصيبه بموت المفقود أوحماته أعطه آقدل النصيبين ومن لايختلف نصيه يعطاه فى المال كاملاومن برث مقدير دون تقدير لا يعطى شأ ولايعطى لورثه المفقودشي لاحتمال حماته عملاماليقين في الدكل ويوقف الباقى الى أن يظهر حاله أو يحكم قاض عوله اجتهاد امثاله مات وخلف انتن أحددههما ، فقود فللابن الحاضر النصف لاحتمال حياة المفهود وبوقف النصف الاخر ولوخلفت زوجا وأما وأخوين لابوين أولا بأولام أحدهمامفقودفلازوج النصف كاملاوللاخ الحاضرالسدس سوا كان شقيقا أولاب أولام لعدم اختلاف نعيب الزوج ونصيب الاخ وللام السدس لاحتمال حياة المفقود وبوقف السدس الساقى فأنظهرالمفقودحسا فهولهآو ميتافهوللامقال

حكمه حكم المفقود فيوقف نصب الحل حتى يظهر حاله بانفصاله حسا أومساأ وعدم انفصاله ويعامل باقى الورية بالاضرمن تقاديرعدم الحمل ووجوده وموته وحساته ودكورته وأنوثته وافراده وتعدده فيعطى كل واحدمن الورثة المقدن وبوقف الماقى الى ظهورحال الحلمثاله خلف زوجة حاملا فلها تقدرعدم الجل وانفصالهمسا الردم ولهاستقديس انقصاله حماكف كان التمسن قتعطاء ويوقف الباقى فان ظهدر الحلذكراأوذكورا وذكورا وأنا الفالموقوف كلهله أولهم على عددروسهم انتمه ضواذ كورا والافللذ كرمثل حظالانتيين وان ظهرأى واحدة فلهاالنصفأو اندمن فاكثرفلهما أولهن الثلثان والسافى لبيت المال المنتظم أوبرد علين وهذا كله بشرط أن سفصل الجلكله وبهحماة مستقرة فلوظهر آن لاحدل أوظهرمينا أوانفصل بعضه وهوحى فات قبل عام أنفصاله أوانفصل كله حما حماة غيرمستشرة لمرثشاني جسع هذه الصور ووبحوده كعدمه فبكمل للزوجة الربع ويكون البافى فى هذه المسئلة لبيت المال المنتظم أولدوى رجه ولوخلف زوجة حاملاوأ بوبن فالاشرفى حقهم كون الحل عددا من الانات حتى يدخل عليهم العول قننقص فروضهم بسبه لانمسئلتم تعول من أربعه وعشرين الىسبعة وعشرين فتعطى الزوجة والابوان فروضهم عائلة

وبه أذى ابن عناب من المالكة والواويه القضاء وقيل بنمانين و نقل عن ماللة أيضاوفي رواية عن أبى حنيفة أنها تقدّر بتسعن وفي رواية عنه أيضا تقدر عائة وعشر بنومهما قبلبه من المدة فن ولادته لامن فقده وفرق الاظام أجدر جه الله بين من رجى رجوعه بأن كأن الغالب على سفره السلامة كااذاسافر لتعيارة أونزهة فيوقف ماله وينظربه بمام إنسعين وانكان لايرجى رجوعه بأن حكان الغالب على سفره الهلاك كااذا كان في اسفينة فانكسرت وفاتاوا عبدوا ولم يعلم نهاك عن نجا أوخرج من بين أهاد ففقد فاذا امضى أربع سنن قسم ماله بين ورثته من حينند والله أعلم (في أروهكذا حكم دوات الجل الخ) اعلم أن الوقف عن صرف الميراث في الحال أسباما منها الشك الحاصل في سبب الجلفانه شك في الوجودوالذكورة والعددجيع ابخلاف الخنثي والمفهقودفانه في الخنى الشان فى الذكورة فقطوفى المفقود الشان فى الوجود فقط فلذلك قدّمهما على الحل والمراديا لجل الذى يرث هو جل لوكان منفصلا عندموت القريب لورث منه المامطلقا كالجل من الميت أوعلى تقدير دون تقدير كان عوت ويترك عماوز وجه أخ لا ب حاملامن أخمه المست قبل مونه فان ذلك الجلرث مقديرذ كور به لانه ابن أخ فيحب العرولايرث مقدر الانونة لانهامن دوى الارحام (الوليحي يظهر طله بانفصاله حما) أى حماة مستقرة وتعلم الخياة المستقرة بصماح أوحركة بعد الانفصال أوعطاس أوامتصاص ثدى أونحوذلك فتى علت حياته بعدتمام الانفصال بأى طريق فانه يرث ويورث لان الحياة علة المراث والحكم بدورمع العلد وجودا وعدما (في لمرت شأف مدع هذه الصور) أي ولم بورث أيضامالم مكن انفصاله بجذاية عسلى أتسه توجب الغرة فان كأن انفصاله بجناية ورثت الغرة عنه فقط دون الموقوف لاجسله فيعود لبقية الورثة فكاته كالعدم بالنسبة اذلك * (تنبيه) ولاضابط العدد الحل عند ناعلى الاصم لما حكى عن الامام الشافعي نفعنا اللهدأنه فالحالست شيخالا ستفيدمنه فاذا بخمسة كهول قباوا رأسه ودخاوا اللباء م مخمسة سبان فعاوا كذلك ثم خسة انعطين تم خسة أحداث فسألته عنهم فقال كلهم أولادى وكلخمه منهم فى بطن وأمهم واحدة فيعشون كل يوم يسلون على ويزورونها وخسمة أخرى فى المهد ويقبال ان امرأة ولدت الني عشرفي بطن واحدة فرفع أمرها السلطان فطلبها وأولادهاثم ردهم عليها الاواحدا ولمتعلم بدحتي خرجت من القصرفلما علت به صاحت صعة اهتزت حيطان القصر فقيل لها ألس لك في هو لا الاحد عشر كفاية فقالت ما صحت أناوا نما صاحت أحشائى التى ربوا فيها وقال الما وردى رجمه الله اختبرنى رجلوردعلى من المين وكاندن أهل الفضل والدين أن امر أة بالمين وضعت جلا كالكرش فظن أن لاوادفيه فألق في الطريق فلاطلعت عليه الشمسجي وتحرّك وانشق فحرج منسه سبعة أولادد كورعاشوا جدما وكانوا خلقاسو باالاأنه فالكان في أعضائهم قصروصارعني رجل منهم فصرعني فكنت أعبرباليمن بأنه صرعك سبع رجل

ربوقف البافي وهونسة عشرسهما الى ظهور حال الحل

(باب ميراث الغرق)
أقول حكان بنبغي للمبوب أن
يقول الغرقي وتحوهم لانهذكر
مكم الغرقي والهدى والمحروة ين
و ينحوهم قال

(وان عن قوم بهدم أوغرق أوحادث عم الجسع كالمرق) أوحادث عم الجسع كالمرق ولم يكن يعلم حال السابق فلا تورس واهقامن واهق

وعدهم كأنهم أحانب فهكذا القول السديد الصائب أقول ادامات متوارثان فأكثر بهدم أوبغرق أوبحرق أوفى معركة قنال أوفى بلاد غربة ولم يعلم عين السابق منهما أومنهم بانعلمان أحدهما أوأحدهم سق الأخر لابعيده أولم يعملم سبق ولامعية أوعلت المعسة ونسيت فلاتورث واحدامنهم من الاتخرة ومن الاتحرس بل اجعلهم كانهم اجانب فبرث كل واحد منهـما ف ورثته لان شرط الارث تحقق حساة الوارث بعدموت الموروث ولم يوجد الشرط فاومات أخوان شقيقان ولاب بغرق أوتعت هدم ولم يعلم السادق منهما وترك أحدهما الغرق هو الهلاك بالماء زوجة وبنتاوترك الاسخربتين وتركاعمافلابرث أحدد الاخوين من الا تنوشياً بل تقسم تركد الاول لزوجته الثمن ولبنته النصف واعمه

الباقى وتقسم تركد الشانى لينسه

النلثان ولعمد الساق

وحكى القاضى حسين أن واحدامن سلاطين بغداد كانت له احر أة لا تلد الا انا فا فحملت مرة فقال لها ان ولدت أنى لاقتلنك ففزعت وتضرعت الى الله تعالى فولدت أربعين اذكراكل منهم قدراصبع فكبروا وركبوافرساناه يمأسهم في سوق بغداد فعلمين هذاانه الاضبط لعدد الجل وقبل يقدر بأربعة وبعامل بقية آلورته بالاضر يتقديرهم ذكوبا آوأنانا وهوقول أبى حنيفة وأشهب رجههما الله ورجعه بعض المالكية ومن العلاء من يقدره باشن ويعامل بقية الورية بالاضر يتقدير الذكورة فيهما أوفى أحدهما أو الانوية وهومذهب الحنابلة ومن وافقهم ومن العلماء من يقدّره واحد الاندالغالب ويعامل الورثة بالاضرمن تقديرذ كورته أوأنو تته وهومذهب الليث بن سعدوا بى يوسف وعليه الفتوى عندا لحنفية ويؤخذ كفيل من الورثة وما تقدّم من القسمة قبل آلوضع هوالمعتمدعند ناوكذا عندالحنضة والحنابلة وعندالمالكية توقف القسمة الى الوضع مطلقاسوا كان يرث على كالتقديراً ويرث على تقدير دون تقدير فاومات رجل عن زوجته حاملا وأخ شقيق فلا يعطى الاخ شياماد امت حاملا بالاجاع لانه أى الجل يتقديره ذكرالابرث الائخ شيأوبعدظهورا لجل لايخنى الحكم فاوخلف ابسا وزوجة حاملافلاقسمة عندالمالكمة الى الوضع وتعطى الزوجة النمن عندالانمة التبلاثة ولايعطى الابن سيأعند ناحتى تضع لعدم ضبط الجل وعنب قد الحنابلة يعطى الابن ثلث المباقى ويوقف الثلث ان لانهم يقدرونه ماثنين والاضركونه ماذكرين وعنسد الحنفية يعطى الابن نصف الباقى لانهم يقدرونه واحدا والاضر كونه ذكرا ويؤخذمنه كفيللا حتمال أنتضع أكرمن واحدفاوخلف أياوأما حاملا فالاضرف حق الام كون جالها عددافلها السدس وفي حق الابعدم تعدده فتعطى سيدسا والاب ثلثين ويوقف السدس ببن الام والاب فلاشئ للعمل منه وعند الحنايلة كذلك وعند الحنفية لهاثلث والا بمابق ويؤخذمنها كفيللاحقال أن تلدأ كنرمن واحدوعندالمالكية لاقسعة الى الوضع (و وقف الباقي وهوسة عشر) هذا عندنا وهو عندالحنا بله كذلك وعند المنفية تعطى الزوجة النم ثلاثة من أربعة وعشر ين والام أربعة منها والأب كذلك ويؤخذمن كفيل ويوقف ثلاثة عشروعند المالكمة لاقسمة الى الوضع

(ماب ميراث الغرقى)

الغرف هوالهلاك بالماء (وروانيت) والموت له تعاريف كثيرة وأحسنها أن يقال عدم الحياة عامن شأنه الحياة للدخل السقطوي برج الجاد (ورواوث أو حادث) أى نازل يقال حدث الشي حدوثا نزل وهو في كلام الناظم صفة لموصوف محذوف أى أمر (ورواوع تم وعدهم كانم مأجانب) أى لانسب بنهم يقدضي الارث (ورواول الارث الخ) اعلم أن شروط الارث ثلاثه أحدها وهو محتص بالقضاء العلم بالحقة المقتضة الارث وبالدوجة التي اجتمع فيها الموروث والوارث تفصد ملالاختلاف العلما في الورثة فرج اطن الشاهد

« (مسئلة) ؛ زوج وزوجه وثلاثة بسين لهما غرق اللسة جمعا أوما توامعا ولم يعلم السابق منهم وترا ذكل منهم ما لا والزوج و روجة أخرى وابن منها والزوجة الغريقة ابن من غيره فلايرت واحد من الزوجين ٧٥ ولامن الاولاد الثلاثة شيامن الاخوين

بلمال الزوح غند لزوحته الحية وبأقيه لابئسه منهاومال الزوجة الغريقة لولدهامن غبره ومالكل واحدمن البتين الثلاثة سدسه لاخب الاته وهو ولا الزوجة الغريقةمن غسرابهم الغريق وياقىمالهلاخيهمن أسهوقوله ولم بكن يعلم حال السابق أى لم يعلم عن السابق وكذا بوحد في بعض النسخ ونوح بدمااذاعه عينه واسترعله أرنسي فانه يرنهمن مات بعده في الصورتين فيعطى اورته منمأت بعده نصيب مورتهممن السابق في الصورة الاولى وبوقف المالكله فى الصورة الثانية الى تذكرعنالسابقلانه غيرمآبوس من تذكره وقوله قوم يشمل الرجال والنساوهواسمجعلاواحداسن لفظه والقوم في الاصل الرجال دون النساء فالهجاعة لقوله نعالى لايستنرتوممسن قوم عسى آن يكونوا خيرامنهم ولانساءمن نساووقولزهير

وماأدرى ولستاخال أدرى

أقوم آل حصن آمنساء والوار عادخسل النساء ومالوار عادخسل النساء والمحكلي ومال والساء والمناء والمناء اللغة القوم يشمل الرجال والنساء وهوما أراده الناظم والهدم والدال

امن لسروارث وارثا الشرط الشانى تعقق موت المورث كااذ اشوهد ميتا أوالحاقه الملوتي تقديرا وذلك في الجنين الذي انفصل بجناية على أمّه توجب الغرة اذلا يورث عنسه غيرها كاتقدم قرسا في الجل الشرط الشالث تعقق حياة الوارث بعدموت المورث حياة مستقرة أوالحاقه بالاحماء نقديرا كمل انفصل حماحماة مستقرة لوقت بظهر وجوده اعند الموت ولومنغة أوعلقة والشرط باسكان الرا الغة تعليق أمر بامر سلطلمنهما افى المستقبل ويعبر عنمالزام الشي والتزامه واصطلاحاما بلزم من عدمه العدم ولا ملزم من وجوده وجود ولاعدم اذاته (المالي أى لم يعلم عن السابق) أى بان علم السبق ولم يعلم عن السابق أوعلت المعمة فلانوارث كافى كلام المؤلف (فرع) يسمئل بعض الفضلا عن أخوينما تامعاعند الزوال مثلالكن أحدهما بالمشرق والاتنو بالمغرب فهل يتوارثان بالاخوة أفلالعدم تبقن تقدمموت أحدهماعلى الآخر أويرث أحدهما الأخرمن غير اعكس فأجاب بأن المغربي برث المشرفى لات الشمس تزول أبدا بالمشرق قب ل المغرب وكذا إغروبها وجدع حركاتها فالمشرقى مات قبل المغربي جزمالقول السائل ما تاعند الزوالي المشرق والمغرب فيرنه المغربى جزما وعليمه يقال آخوان ما تامعا عنسدالزوال وورث أحدهما لا خرانتي ذكره شيخ الاسلام في شرح الفصول الكبر (في أروقالوا رعاال) أى بسيغة المرى ليرأمن عهد به لاجل قوله وقال جاء ـ قمن أهل اللغة القوم بشمل الرجال وألنساء وفال القرطبي في مختصرا لعصاح والقوم الرجال دون النساء و رعاد خل السافيه على وجه النبع اه لكنه يقتضى عدم دخول النساء الخلص مع أن المرادفي كلام الناظم ماهو الاعم فتأمل (و بفتح الدال اسم للبنا المهدوم) قال القرطبي في المختصرالعصاح الهددم بالتعريك ماتم تممن جوانب البنرفسقط فيها والهدم بالكسراي كسرالها الثوب البالى (الولم والحرق بكسر الما المهملة الخ) هذا ماضبطه الشارح وقال غسره بفتح الحاوالراء وبدل لهذاما قاله ابن الاثيرفي النهاية في حديث الفتح دخسل امكة وعلمه عامة سودا عرقانسة فال الزمخشري هي القطى لون ماحر قته الني آرمنسوية إريادة الالف والنون الى المرق بفتم الحدا والراء * (تنسه) * سكت الشارح رجد الله عن معنى الغرق والمراد الغرق في المها ويقال غرق بعسك سر الرا وفي المها والمعرو الشر غرفا بفتعهافهوغر بن وفارق وغزقه بنسديدالرا المفتوحة في الما فهسه فيه فهو غزق (الوكر السديد) بالسين المهملة أى الصواب بقال سددسد ادا أذا كان صواما وأستارجل بالصواب فى قوله أوفعاد ورجل مستدموة ق الصواب وحيننذ فقوله ابعده الصائب أى المصب غيرالمخطئ عطف تفسيرفقول الشارح حشوليس فى محله كماهو معاوم للمتأمل (الولم فالجدقد الخ) ويوجد في بعض النسخ زيادة بتنز وهما قوله

المهماة الساكنة القعل وبفتح الدال اسم للبناء المهدوم والحرق ٨ رح بكسر الحاء المهملة وفتح الراء الناروالزاهق الذاهب بقال زهقت روحه أن أخدة على المتمام بقال زهقت روحه أذا خرجت أى ذهبت روحه وقوله فهكذا القول السديد الصائب حشو قال (فالجدقه على التمام

حداكتراتم في الدوام «نسأله العقوعن التقصير «وخيرمانؤمل في المصير «وغفرما كان من الذنوب « وسترماشان من العيوب) أقول الماخة أرجوزته حدالله سيمانه وتعالى على القامها كالفتهما الحد وقوله تهموالدا الفوقية من التمام أىكل وفي بعنى الظرفية والدوام البقاء أى جدا ١٥ كثيرا فامادا عمامستم انم سأل الله الكريم سيمانه وتعالى العفوعن التقصير

> وقد أنى القول على ماشدنا * من قسمة المراث ادمنا على طريق الرمن والاشاره * ملفصانا وجز العساره

أى أى المؤلف رجمه الله بعبارة موجزة قليلة الالفاظ كشهرة المعانى متضينة لاحكام المواريث وقسمتها وما يتعلق بهاف تلك الاسات بأحسس تركب وأبين وضيع في اهالله اتعالى عناكل خرا وأفاض عليه مسائب رجمه وأسكنه أعلى الجنان (الوارجدا) هو مصدرمؤ كدالمعمدالسابق والجدعلي النعمة واجب أى يثاب علمه تو اب الواجب لأأن امن تركديا ثم بل المرادمن أتى به في مقابلة النعمة أنس عليه تواب الواجب ومن أتى به لافي امقابادش أثيب عليه تواب المندوب والجدا صطلاحاهوا لنكر لغة فهمامترا دفان وقبل امتساويان وهذا اذالم نقيد النعمة بالوصول الى الشاكر فان قددت بذلك فالنسبة منهسما العموم المطلق لصدق الجدالعرفي على كلماصدق عليه الشكر اللغوى من غيرعكس من الشنوهو القبح والعبوب جع الوشكر المنع واجب أى يثاب عليه نواب الواجب أمّا أسكره بمعنى امتثال أمره واجتناب انهد فهووا جب شرعاعلى حسكل مكلف و يأثم بتركد اجماعا (في أروالغفر السنر) أمّا العفوفهوترك الموّاخذة بالذنب والضرب عنه صفعا وكرمافيكُون العفو أفضل من الغفران لان الغفران سترالذنب عن الماس وم القيامة حتى لا يقتضر صاحبه ولكن عصل المعاتبة بن العسدوبين ربه كاوردأن الله سجعانه وتعالى يقول العبد تذكركذا وكذا فان اعترف فالسنرتها عليك في الدنيا وأناأ سنرها عليك اليوم بمغلاف العيفو الاعتاب فيه (الأرار الكرم بفتم الكاف الخ) وهو الجواد أوالحامع لانواع المروالسرف والفضائل أوالصفوح وقدسكت المؤلفءن تفسير المناقب وهي جعمنقبة وهي ضيد المثلبة وجعهامثالب وهي العبوب والاخبار جع خبريشة دويعفف مأخوذمن المرضة الشر لان الاخمارخلاف الاشرارفانلم الفاضل من السكل شي والابراوجعبر يقال بررت فلانامال كسرابر مضم الباوضم الراء فأناما وباورومال ابن الاثرفي النهاية يقال الرسرفهوباروجعه بررة وجع البرأبرار وهوكشراما معتص بالاولماء والزهاد والعباد اه ونسأل الله تعالى أن بحسر نافى زمرتهم وهذا آخرما تسرجعه ونسأل الله تعالى أن يختر والكريم بفتح الكاف على الافصح الساعنا المناقة السعادة وأن يعفوعنا وان يعاملنا بجسسل احسانه وأن يدخلنا الجنة بفضله ويجوز كسرها وهونقبض اللئم اوامسانه منغيرسا بقةعذاب ولاعتاب بجامسمدنا مجدمسلي اللهعليه وسلموالال والا نام الخلق والعاقب الذى والاصحاب والجدالكريم الوهاب وكانهذا الجعوم السلانا الني عشرذى القعدة لاني بعده قال علمه الصلاة

في الاموروآن يستره في الاحرة وآنيغفرلهمابوجدمن الدنوب وأن يسترماقهمن العروب والعفوهو تزلا المؤاخذة صفعا وحسكرما والتقصير هوالتواني في الامور والسترالتغطية والامل الرجاء والمسرالمرجع والمرادبه هنابوم القيامة يوم يرجع الخلق فيه الى الله والغفرالستر والذنوب جعدنب وهوالحرم بضم الحيم وقواهشان عب فالله يستقبل ذلك منه عنه وكرمه فال

(وأفضل الملاة والتسليم على الني المطنى الكريم مجدخر الانام العاقب

وآ له الغردوى المناقب وصدالاماحدالابرار

الصفوة الاماثل الاخيار) أقول ختركابه مالصلاة والتسليم بعد حدالله تعالى كافعل أولافي الداء الكابرجاء قبول ماسهما والمصطنى من الصفوة وهي الملوص

والسلام ألمالعاقب فلانى يعدى وآله موهاشم وبنوالمطلب كاقدمناه أقل الكتاب والغربضم الغيز المعهة والراء المهماة هم الاشراف والأماجد بالميم جمع ماجد وهوالكامل فى الشرف والبر هوذ والصفات ألهمودة وقدكم هذا الشرح المبارك والله أعملهالسواب والمهالمرجع والماب

الحرام من شهرسنة ألف وما قة وستة وأربعين من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام قال مؤلفها وقد بعت ذلك لنقسى لا تقع به مدة حياتي وأ ما أسأل الله تعلى أن ينفع بها بعد وفاتي والمرجو عن اطلع على هفوة أوزلة أن يصلها النه يكن الجواب عنها على وجه حسن له ون عن يدفع السينة بالتي هي أحسن وان يدعولنا بالنعاوز والمغرة غفر الله لنا ولمن دعالنا بالمغفرة والمسلين أجعين وسلام على المرسلين والحدالله وب العالمن

م طبع هذه الحاشية البهة من صعفه و الرحية المنظومة في السائل الفرضية عطبعة بولاق الحديد يه في طل ذى السعادة الاكرم الخديد الاعظم المحروس بعناية به العلى اسمعيل بن ابراهم بن محد على أدام الله دولت وأيد كلنه مشمولا طبعها و تحسين وضعها بنظر فاظر ها القائم بقد بعرفة الفقير محمد الصباغ أسبغت عليه النع أم اسباغ ووافق طبعها الاتم أواخر شعبان المعظم من عام اربعة و يحانين بعد الما تمن والالقمن هجرة من المعلمة والسلام وعلى آله واصابه بدور واصابه بدور